



**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Responsabilidad.**

<b>Fecha: 06-07--2020</b>		
<b>Núcleo:</b>	Identidad y autonomía	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	(8) Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales	
<b>Habilidad</b>	Identificar y expresar.	
<b>Actividad/Instrucciones</b>	Identifica características de la virtud de la responsabilidad al observar video explicativo.	
<b>Contenido</b>	Virtud de la Responsabilidad.	
<b>Materiales</b>	Video link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w017N3ZewUw">https://www.youtube.com/watch?v=w017N3ZewUw</a> PPT de la Responsabilidad.	
<b>Ruta de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos. Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a. ¿Recuerdas lo que es ser responsable? Cuando tenga respuesta, vuelva a definirle la Responsabilidad como la capacidad de asumir las consecuencias de las decisiones, previendo los resultados.	A continuación, muéstrele el video ser responsable. Invitándolo a comentar sobre la responsabilidad y las tareas y acciones que se mencionan en la canción. Se sugiere repetirla para que los niños la memoricen y canten.	Para terminar, comenta: ¿Qué le pareció la canción? ¿Qué significa ser responsable y puntual? Realiza las pequeñas tareas que se le asigna su mamá con agrado. ¿por qué? y se debe colocar énfasis en que cada una de esas acciones si las hacemos con cariño y prontitud. Es decir, poniendo todo nuestro empeño, aunque nos cuesten trae un beneficio a nuestra vida y la de nuestras familias. Para terminar, felicítelo por el trabajo realizado.



## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1

<b>Fecha: 08-07-2020</b>		
<b>Núcleo</b>	Identidad y autonomía.	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	OA. 3 comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics	
<b>Habilidad</b>	Expresar sentimiento de la calma.	
<b>Actividad/Instrucciones</b>	Comunican como expresan la emoción o sentimiento de la Calma.	
<b>Contenido</b>	Emoción: "La calma".	
<b>Materiales</b>	Link video Respiración de la abeja. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UHKEmTdVOQM">https://www.youtube.com/watch?v=UHKEmTdVOQM</a>	
Ruta de aprendizaje		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>cierre</b>
Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos. Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a. ¿recuerdas que es el sentimiento del amor? Cuando tenga respuesta, Recordarle que esta emoción del amor se ve reflejada cuanto "Te preocupas y cuidas de alguien", Cuando siempre quieres lo mejor para ti y los demás.	A continuación, presente a su hijo/a el video de la respiración de la abeja; y luego coménteles que, al zumbir como una abejita, los pensamientos se alejan, explicándoles además que es un ejercicio de respiración que pueden realizar cada vez que necesiten calmarse. Esta respiración se llama "Respiración de la abeja" porque durante la salida del aire pronunciamos la letra M así: mmmmmmmmm, como el zumbido de la abeja, para hacerla levantas tus codos a la altura de los hombros y te tapas las orejas con tus dedos índices hasta no oír nada del exterior, ¡¡¡cierra los ojos inhala (toma aire) por la nariz y cierra los ojos y mientras sacas el aire pronuncias mmmmmmm!!!, hasta botarlo todo. Luego, te quedas en calma y puedes repetir el ejercicio las veces que puedas y quieras.	Una vez que ha terminado, de realizar su ejercicio invítelo a comentar ¿Cómo se siente? ¿Si esta relajado? apoyándolo positivamente e Invitándolo a realizar el ejercicio las veces que sea necesario.  Felicítelo/a por el trabajo realizado.