



Actividades semana del 29 junio- 3 julio 2020

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: La Responsabilidad.

Fecha: 29-06-2020		
Núcleo:	Identidad y autonomía	
Objetivo de aprendizaje	(8) Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales	
Habilidad	Identificar	
Actividad/Instrucciones	Identifica características de la virtud de la responsabilidad al observar video explicativo.	
Contenido	Virtud de la Responsabilidad, Consigna: "Cumpro con puntualidad mi encargo".	
Materiales	Video link: El valor de la responsabilidad https://www.youtube.com/watch?v=LpxcKXov-f0 PPT de la Responsabilidad.	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos. Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a. ¿Recuerdas o sabes que es ser responsable? Cuando tenga respuesta, defínale la Responsabilidad como una virtud que es la capacidad de asumir las consecuencias de las decisiones que tomamos, previendo los resultados.	A continuación, muéstrole a su hijo el video "El valor de la responsabilidad", una vez que se termina de observar el video comentar con su hijo/a que ejemplos daba la niña llamada Mariana acerca de ser responsable, invítelo a comentar ¿Qué creen que deberán hacer para ser más responsables? o si efectivamente lo están siendo. Mantener su conducta. Cuando responda se le debe dar una tarea en el hogar, por ejemplo: ordenar su ropa o juguetes y visualizar si la hace en el momento que se le pide.	Para terminar, comenta aquella tarea que se le encomendó y explica el ¿Por qué la realizó? o ¿Por qué no la realizo? y fue irresponsable lo contrario del valor o virtud trabajada. y se coloca el énfasis que cada una de esas tareas o acciones si las hacemos con prontitud poniendo todo nuestro empeño, aunque nos cuesten trae un beneficio a nuestra vida y la de nuestras familias. Para terminar, felicítelo por el trabajo realizado.



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: "LA CALMA".

Fecha: 01-07-2020		
Núcleo	Identidad y autonomía.	
Objetivo de aprendizaje	OA. 3 comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics	
Habilidad	Expresar emoción de la calma.	
Actividad/Instrucciones	Comunican como expresan el sentimiento o emoción de la calma.	
Contenido	Conociendo la emoción: "La calma".	
Materiales	Link video: La calma https://www.youtube.com/watch?v=UHKEmTdVOQM	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	cierre
Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos. Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a. ¿Te imaginas que es la calma? ¿Recuerdas que color nos presentó el monstruo de colores para representarla? Cuando tenga respuesta, Recordarle que esta emoción de la calma se ve reflejada cuanto estamos tranquilos y serenos, sonreímos y escuchamos a los que están a nuestro alrededor. Así podemos expresarnos mejor, ser amables y tomar buenas decisiones.	A continuación, preséntele el video y una vez terminado inicie conversación con su hijo/a acerca de lo importante que es mantener la calma, sentirse tranquilo y sereno frente a diferentes situaciones y hacerlos reflexionar entorno a las cosas importantes que les dan calma. Se lo invita a observar en su casa que objetos o cosas les dan calma y presentarlo mediante un video.	Una vez que ha encontrado el objeto que le entrega calma, invítelo a comentar ¿Cómo es y cómo se siente al tenerlo? apoyándolo positivamente en sus fundamentos. Invitando a compartir su objeto con un video al wsp. Una vez terminada la exposición, felicítelo/a por el trabajo realizado.