



Semana del 29 junio- 3 julio 2020.

Experiencia de aprendizaje

Período 14

| | | |
|--|---|--|
| Fecha: 30- junio 2020 | | |
| Núcleo | Lenguaje artístico | |
| Objetivo de aprendizaje | 3. Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos | |
| Habilidad | Escuchar, memorizar, expresar vocalmente. | |
| Actividad/Instrucciones | <ul style="list-style-type: none">• Observar y escuchar video de la canción: "El sol persigue a la luna". Y luego cantar y grabar un video apoyándose en la música. | |
| Contenido | Canción:" El sol y la luna". | |
| Materiales | Link de la canción: https://www.youtube.com/watch?v=PFMi7l0WVc0 | |
| Ruta de aprendizaje | | |
| Inicio | Desarrollo | Cierre |
| Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos. Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a. ¿Recuerdas que es una canción? cuando tenga respuesta, Explíquele que las canciones son una composición musical para la voz humana, con letra y comúnmente acompañada por instrumentos musicales. | A continuación, preséntele video de la canción: "El sol persigue a la luna". Enseguida invítelo a ir repitiendo una y otra vez la canción para ir memorizando su letra, de acuerdo a la concentración y tolerancia de su hijo. Luego, una vez que ya tenga aprendida la canción o alguna estrofa de ella, se le invita a cantar con apoyo de la música, y dejarlo grabado para enviarlo a su colegio. | Una vez que el niño, ha participado cantando se graba escucha y señala si está conforme con lo realizado para enviarlo al wsp. Una vez terminado felicítelo/a por el trabajado realizado. |