



### Semana del 22-26-junio -2020

Trazos y letras NT2 Caligrafix 2 Pág. 56-57

<b>Fecha: 23—25 -06-2020</b>		<b>Actividad 56-57</b>	
<b>Núcleo</b>	Lenguaje verbal		
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	OA: 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.		
<b>Habilidad</b>	Identificar.		
<b>Actividad/Instrucciones</b>	Actividad 56 Pinta los elementos que tienen la misma sílaba final que “pato”		
	Actividad 55 Pinta los elementos que tienen la misma sílaba final que “bailarina”		
<b>Contenido</b>	Sílaba final		

#### Explicación actividades Libro Caligrafix.

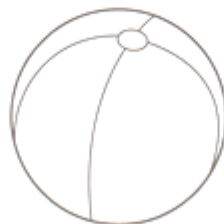
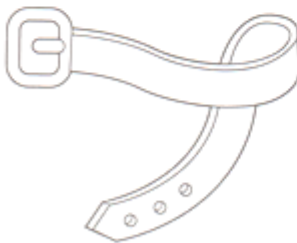
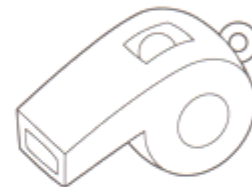
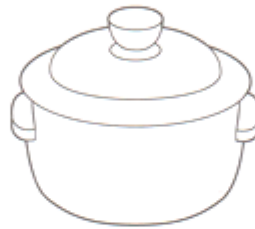
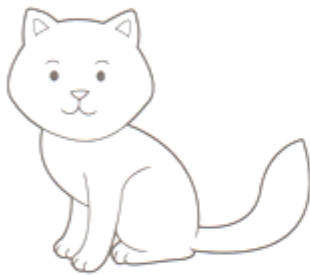
Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos.

Para comenzar la actividad, presente a su hijo/a libro Caligrafix y pregunte qué cree que deberá hacer. Una vez entregada la respuesta se les invita a recordar sílaba final en un ppt. Y realizar actividades siguiendo las instrucciones que Ud. le leerá.



Día	Mes	Año
-----	-----	-----

AE06 Identificar sílaba final

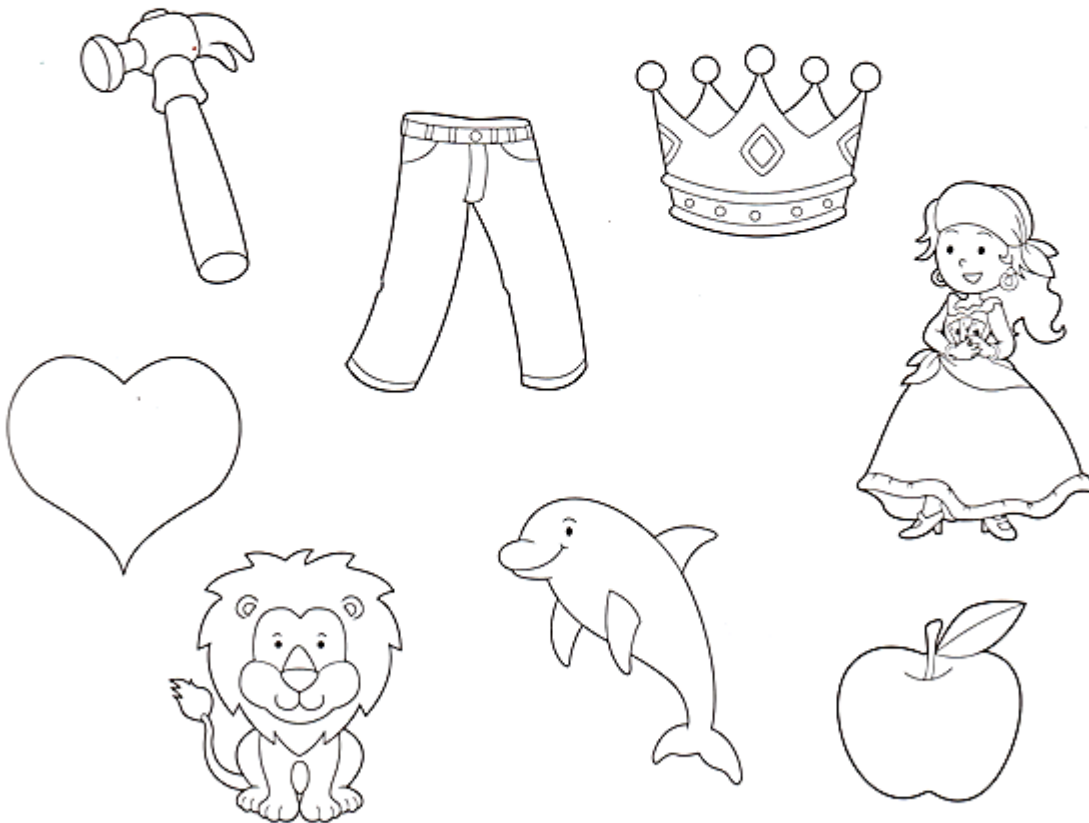


• Pinta los elementos que tienen la misma sílaba final que "pato".  
Palabras: gato, olla, pito, cinturón, pelota, zapato.



Día	Mes	Año
-----	-----	-----

AE06 Identificar sílaba final



• Pinta los elementos que tienen la misma sílaba final que "bailarina".  
Palabras: martillo, pantalón, corona, gitana, corazón, león, delfín, manzana.



<b>Fecha: 26-06-2020</b>		
<b>Núcleo:</b>		Lenguaje artístico
<b>Objetivo de aprendizaje</b>		2. Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, producciones propias y de sus pares (artesanías, piezas musicales, obras plásticas y escénicas, entre otras).
<b>Habilidad</b>		Analizar, relacionar, crear, comentar.
<b>Actividad/Instrucciones</b>		Observan obra de Donald Zolan, comentan seleccionan material y crean una obra semejante a la del pintor.
<b>Contenido</b>		Expresión artística.
<b>Materiales</b>		Témpera, block grande, pincel y mezclador.
<b>Ruta de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos. Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a. por medio de estímulos audiovisuales interactivos (PPT-video) que conocerán y analizarán pinturas de Donald Zolan que es uno de los artistas más populares en EEUU por su obra dedicada a los niños y a los sentimientos más nobles: delicadeza, ternura, felicidad, alegría, inocencia, espontaneidad, Amor, en relación al proyecto de emociones que se está trabajando.	A continuación, muéstrole el PPT." mostrando las imágenes que aparecen e invítelo a observarlas, comentar y luego, pregúntele ¿Qué creen que deberán hacer? Una vez que responde se les indican que deberán realizar una obra artística semejante a las del pintor, o la que más les guste. Seleccionan materiales y realizan su obra.	Para terminar, comenta presentando su obra y explica el ¿por qué?, escogió lo realizado o que semejanza presenta con la obra de Donald Zolan. ❖ Se presenta además el desafío de enviar su obra terminada por wsp. Para terminar, felicítelo por el trabajo realizado.