



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

Carmen Carreño Medina  
Educatora de Párvulos  
kínder

### **Actividades semana del 8 al 12 de junio 2020**

#### **Periodo 10 ACTIVIDAD Nº1 lunes 8 - junio**

<b>Objetivo:</b> Identidad y autonomía.	<b>Contenido</b>
<b>OA 8</b> Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales	Virtud: la Fortaleza
<b>Objetivo de la clase</b>	Identificar características de la fortaleza.
Consigna semanal	Guerra a los caprichos

#### **Explicación de actividad 1**

Esta actividad tiene como objetivo que los niños/as recuerden la virtud de la Fortaleza, definiéndola como una virtud que ayuda a cumplir con el deber, hacer lo que se debe y a no dejarse llevar por los caprichos.

Un capricho es: Una idea o propósito que uno forma arbitrariamente (solo porque quiere), fuera de las reglas ordinarias y comunes.

Los niños observarán un PPT de la virtud que luego tendrán que comentar en familia o con el adulto que se encuentre presente.

Al finalizar tendrán que responder las siguientes preguntas:

¿Qué entiendes por Capricho?

¿Tienes caprichos para comer?

¿Cuándo sales o vas al supermercado tus caprichos te lleva a hacer rabietas, por algo que quieres y no pueden comprarte? ¿Te cuesta controlarlo? ¿Cómo lo haces?

❖ Te invito a recordar las estrategias del pulpo, para el control de los caprichos y rabietas.



## ACTIVIDAD N°1 martes 9 - junio

### Lenguaje verbal.

Objetivo	Contenidos
<b>OA: 2</b> Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.	Poema: " El gato García".
Experiencia de aprendizaje	Reconocer posibilidades expresivas de un poema.

### Explicación de actividad 1

Esta actividad tiene como objetivo que los niños/as conozcan el tipo de texto: Poesía.

**Tipo de texto poesía** se caracteriza porque son textos escritos en líneas cortas que expresan sentimientos, vivencias y emociones y está escrito en versos y estrofas.

Los niños/as observarán en el PPT el texto escrito y audio de la poesía "El gato García", que luego tendrán que comentar en familia o con el adulto que se encuentre presente. Para escoger una estrofa y representarla pintándose la carita de gata o gato según corresponda para realizar foto o video.

Al finalizar tendrán que responder las siguientes preguntas: ¿Qué tipo de texto es el gato García? ¿Cómo se reconoce? ¿Reconoces las estrofas? ¿Te gustó? ¿Conoces otros poemas?

Recordar siempre que las poesías o poemas se pueden representar.



**ACTIVIDAD Nº1 miércoles 10 de junio.**

Objetivo	Contenido
<b>OA. 3</b> comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics	Emoción:” El amor”
<b>Objetivo de la actividad</b>	Identificar y expresar el sentimiento de amor que experimenta al observar un video.

**Explicación del Trabajo**

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda reconocer que el amor nos une a personas, animales y lugares que son únicos para nosotros.

**Sugerencias para el adulto:**

- Buscar un lugar tranquilo para realizar la actividad junto al niño
- Promover un ambiente cálido.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.

**Actividades a realizar:**

Recordar con los niños y niñas que esta emoción del amor se ve reflejada cuanto **“Te preocupas y cuidas de alguien”**, se representa con un color rosado.

El adulto invita al niño a la actividad indicándole que verán un video de la emoción del amor.

Donde se señalan cosas que nos dan amor como, por ejemplo:

- ❖ Cosas blanditas como nuestras mascotas o peluches.
- ❖ La música bonita.
- ❖ Las personas amables.
- ❖ Los abrazos de quienes nos quieren y queremos, etc.

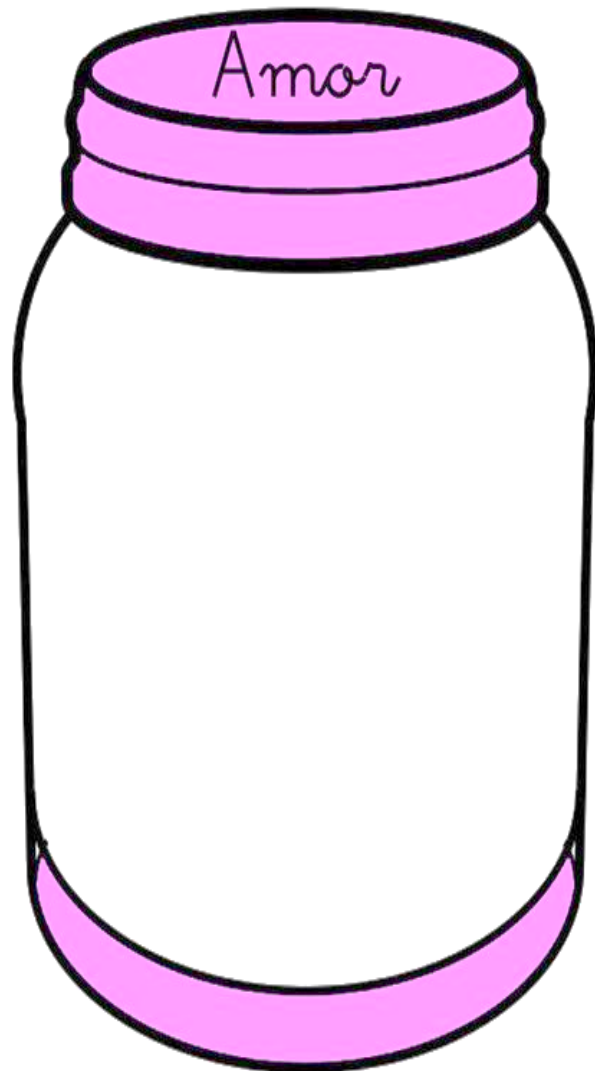
Luego de ver el video lo comentaran y para finalizar responden la pregunta: ¿Qué es el amor para ti? ¿Cómo lo sientes? ¿Como lo expresas? ¿Puedes dibujar dentro del frasco algo que te produce amor?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

Carmen Carreño Medina  
Educatora de Párvulos  
kínder

EA: Dibuja dentro del frasco algo que te produce Amor y pinta al monstruo de colores **ROSADO**.





<b>GUIA DEL LIBRO MINISTERIAL: NT2</b>			
<b>Nombre:</b> Carmen Carreño Medina		<b>Fecha:</b> 8-12 junio- 2020	<b>Curso:</b> kínder
<b>Actividad 21 junio 8</b>			<b>Organicemos una nueva exploración.</b>
<b>OT:</b> 6 Identidad y autonomía <b>OA:</b> 5 Pensamiento matemático	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planificar proyectos y juegos en función de sus ideas e intereses...</li><li>• Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia...</li></ul>		
<b>Indicadores</b>	Identifica que animal, insecto o planta quiere conocer en profundidad y como lo hará.		
<b>Actividad 22 junio 9</b>			<b>¿ Dónde y cómo buscaremos información?</b>
<b>OT:1</b> Convivencia y ciudadanía. <b>OA:9</b> Comprensión del entorno sociocultura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar en actividades y juegos colaborativos....</li><li>• Ampliar sus estrategias de indagación...</li></ul>		
<b>Indicadores</b>	Identifica tema que investigará, categoría (hábitat, alimentación, ciclo vital, etc.) y fuente de obtención de la información (internet, enciclopedia, libro con imágenes, etc.).		
<b>Actividad 23 junio 10</b>			<b>¿Adivina quién soy?</b>
<b>OT:8</b> Identidad y autonomía <b>OA:6</b> Lenguajes artísticos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicar sus características identitarias, fortaleza, habilidades y desafíos personales.</li><li>• Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica corporal y musical...</li></ul>		
<b>indicadores</b>	Confecciona y decora máscara del animal o ser vivo escogido para la presentación.		
<b>Actividad 24 junio 11</b>			<b>¡Armemos nuestra enciclopedia!!</b>
<b>OA:8</b> Convivencia y ciudadanía.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende que algunas de sus acciones y decisiones respecto al desarrollo de juegos y proyectos colectivos....</li><li>• Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y</li></ul>		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

Carmen Carreño Medina  
Educatora de Párvulos  
kínder

OA:8 Lenguaje verbal	palabras...
<b>Indicadores</b>	Dibuja, escribe nombre y característica más sobresaliente del ser vivo elegido.
<b>Actividad 25          junio 12          ¿Qué fue lo más desafiante?</b>	
<b>OT:10</b> Identidad y autonomía <b>OA: 1</b> Lenguaje verbal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicar a otras personas los desafíos alcanzados...</li><li>• Expresarse oralmente en forma clara y comprensible empleando estructuras oracionales completas...</li></ul>
<b>Indicadores</b>	Dibuja <b>lo que aprendió</b> del ser vivo (animal) escogido, <b>lo que más les gusta</b> y que le cuesta hacer dibujar o escribir.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

Carmen Carreño Medina  
Educatora de Párvulos  
kínder

## Periodo 10

### Trazos y letras NT2 Caligrafix 2 Pág. 52-53

<b>Objetivo de aprendizaje.</b>	<b>Contenidos</b>
OA: 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Silabas
Objetivo de la semana	Distinguir silabas de una palabra.

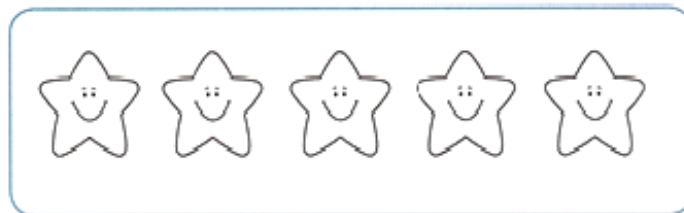
### Explicación del trabajo

Estas actividades están orientadas a desarrollar la capacidad de comunicar información en forma clara y comprensible, escuchar atentamente y comprender mensajes simples incrementando el vocabulario asociando palabras por su significado.



Día	Mes	Año
-----	-----	-----

**AE06** Distinguir sílabas de una palabra



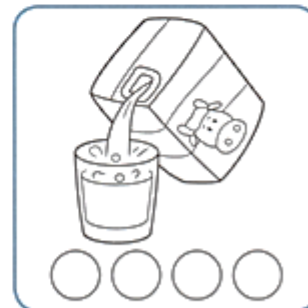
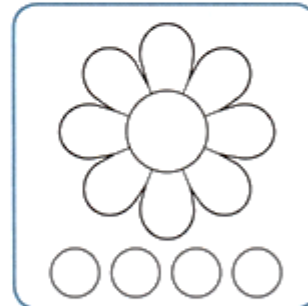
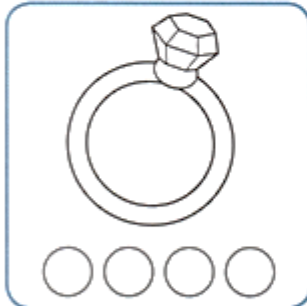
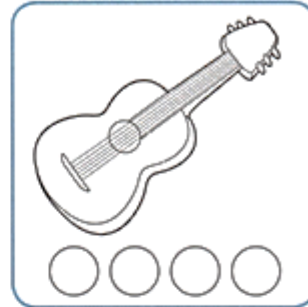
- Cuenta las sílabas de cada palabra.
  - Une cada dibujo con las estrellas que indican la cantidad de sílabas que tiene. Pinta los dibujos.
- Palabras: Campana, elefante, hipopótamo, taza, flor.





Día	Mes	Año
-----	-----	-----

**AE06 Distinguir silabas de una palabra**



- Cuenta las sílabas de cada palabra y pinta los círculos que corresponden.
  - Une con una línea las palabras que tienen la misma cantidad de sílabas. Pinta los dibujos.
- Palabras: Pan, flor, yogur, zapatilla, anillo, guitarra, computador, leche.