



## Periodo 10 Trazos y letras NT2 Caligrafix 2 Pág. 52-53

Objetivo de aprendizaje.	Contenidos
OA: 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Silabas
Objetivo de la semana	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las silabas de una palabra, mediante una lámina, contando y uniendo cada dibujo con las estrellas que indican la cantidad de silabas que tiene, finalmente pintan.pág.52</li><li>• Identificar las silabas de una palabra, mediante una lámina, contando las silabas de cada palabra, pintando los círculos correspondientes y uniendo con una línea los que tienen la misma cantidad de silabas.Pág.53</li></ul>

### Explicación del trabajo

Esta actividad tiene como objetivo que los niños observen la guía del libro Caligrafix. luego tendrán que comentar en familia o con el adulto que se encuentre presente que creen deberán realizar.

Sugerencias para el adulto:

- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para trabajar.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.

Observar guía y preguntar: ¿Que objetos y animales ves? Nómbralos. ¿ahora se trabajará con las silabas?,¿Las recuerdas? ¿Qué son? para que recuerdes observarás un PPT (enviado por wsp), y luego se le leen las instrucciones ubicadas a pie de página de cada actividad.

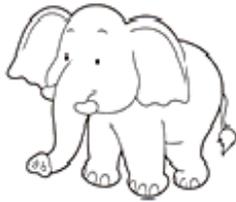


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Carmen Carreño Medina  
Educatora de Párvulos  
kínder

Día	Mes	Año

**AE06 Distinguir sílabas de una palabra**

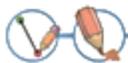
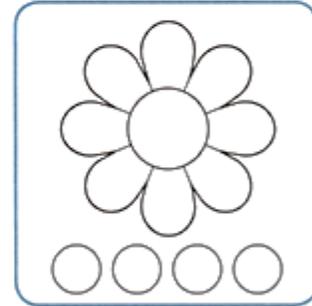
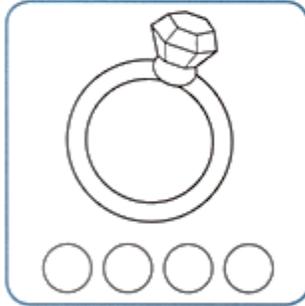
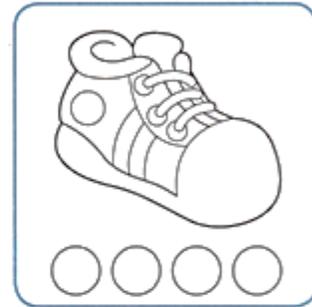
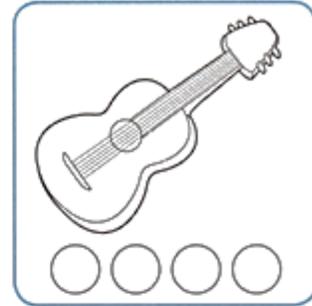
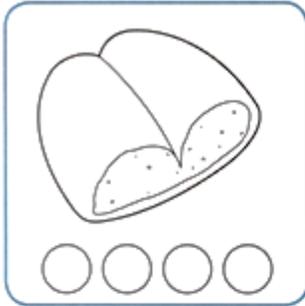


- Cuenta las sílabas de cada palabra.
  - Une cada dibujo con las estrellas que indican la cantidad de sílabas que tiene. Pinta los dibujos.
- Palabras: Campana, elefante, hipopótamo, taza, flor.



Día	Mes	Año
-----	-----	-----

**AE06 Distinguir sílabas de una palabra**



- Cuenta las sílabas de cada palabra y pinta los círculos que corresponden.
  - Une con una línea las palabras que tienen la misma cantidad de sílabas. Pinta los dibujos.
- Palabras: Pan, flor, yogur, zapatilla, anillo, guitarra, computador, leche.