



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Carmen Carreño Medina*  
*Educadora de Párvulos*

### Actividades semana del 1-5 de junio-2020

#### Periodo 10

#### Trazos y letras NT2 CALIGRAFIX

Objetivo	Contenido
<b>OA 8:</b> Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Descripción de imágenes.</li><li>▪ Trabalenguas.</li><li>▪ Relaciones entre palabra</li></ul>
<b>Objetivo de la semana</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir imágenes.</li><li>• Memorizar y aprender Trabalenguas.</li><li>• Establecer relación entre palabras.</li></ul>	

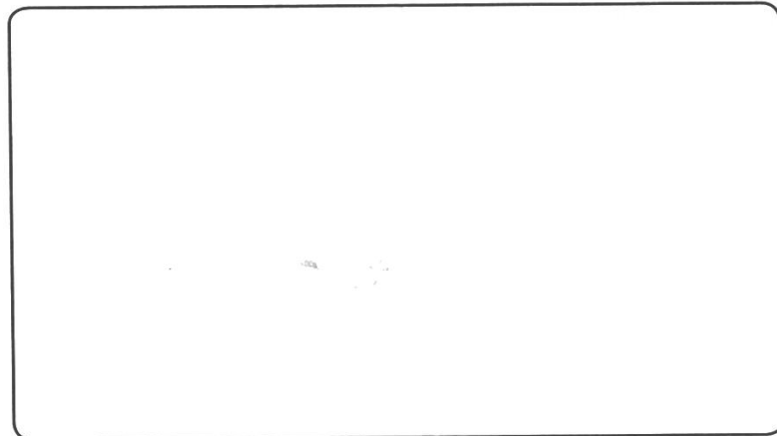
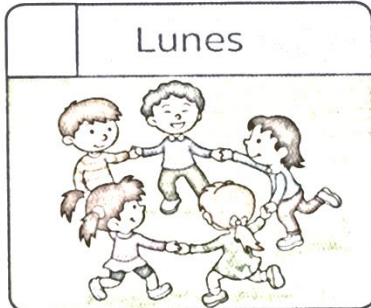
#### Explicación del Trabajo:

Estas experiencias de aprendizajes están orientadas a desarrollar la capacidad de comunicar en forma clara y comprensible, escuchar atentamente y comprender mensajes simples incrementando el vocabulario y asociando palabras por su significado.



Dia	Mes	Año
-----	-----	-----

**AEON** Describir imágenes

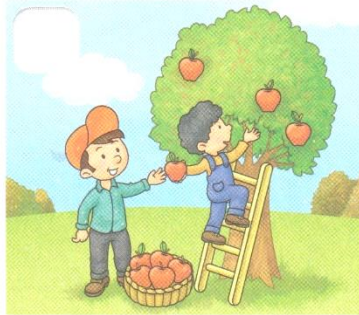
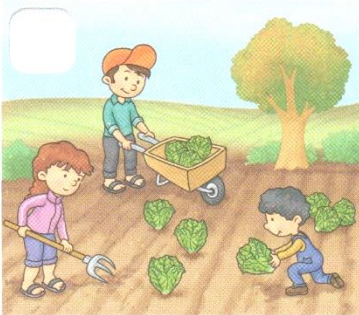


- Observa los días de la semana y describe lo que hace Sofía cada día.
- En el recuadro dibuja una actividad que te guste hacer, y marca el día de la semana que en general haces esa actividad.

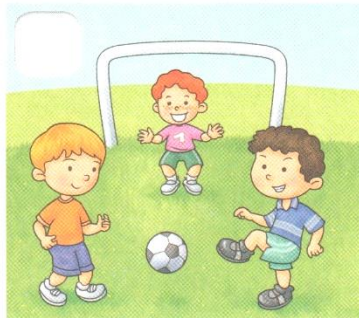
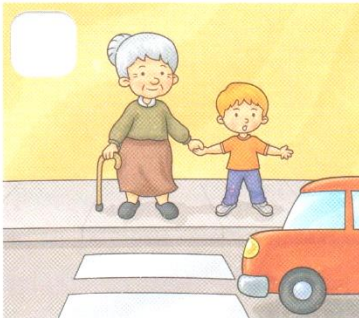
Día	Mes	Año
-----	-----	-----

AEOT Describir imágenes

1. Ayer Sebastián ayudó a sus tíos a cosechar lechugas en el campo.



2. Hoy Mariano ayuda a sus amigos en la escuela.



3. Mañana Soledad ayudará a su papá a pintar las paredes de su dormitorio.

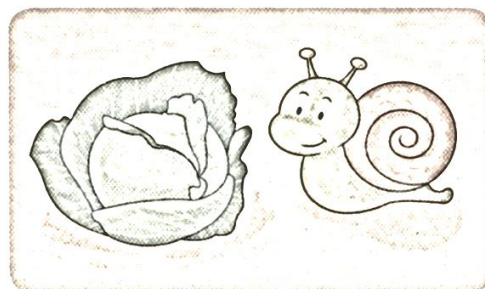


- Observa y describe las imágenes.
- Escucha con atención y marca con una x la imagen que corresponde.

Día	Mes	Año
-----	-----	-----

**AEOS** Memorizar y repetir trabalenguas

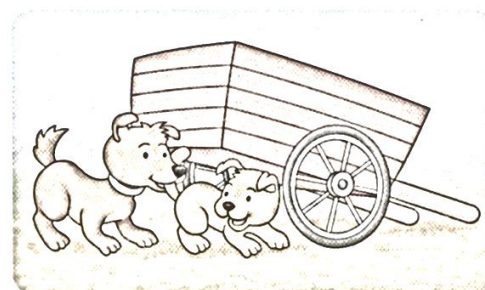
Los cojines de la reina,  
los cajones del sultán.  
¡Qué cojines!  
¡Qué cajones!  
¿En qué cajonera van?



Había un perro  
bajo un carro,  
vino otro perro  
y le mordió el rabo.



Si la col tuviera cara  
como tiene el caracol,  
fuera cara, fuera col,  
fuera cara de caracol.



- Escucha y repite cada uno de los trabalenguas.
- Une el trabalenguas con el dibujo que lo representa.




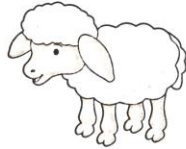
Día	Mes	Año
-----	-----	-----

AB02 Establecer relaciones entre palabras


 es a
   
 Leche vaca  
 como
 
 es a...  
 lana

  
 manada

El calor es a
   
 fuego  
 como el frío es a...

  
 oveja


 es a
   
 Pájaro parvada  
 como
 
 es a...  
 león

  
 nieve






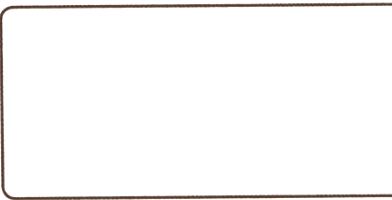
• Escucha las analogías y complétalas, uniendo cada una con el dibujo que corresponde.

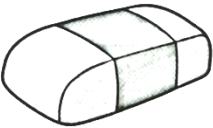


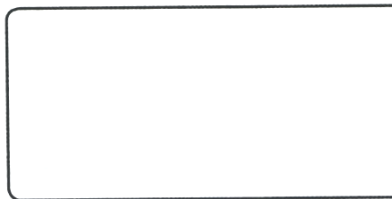
Día	Mes	Año
-----	-----	-----



**AE02** Establecer relaciones entre palabras



 Noche es a  luna

 como día es a 

Borrar es a  goma

como escribir es a 

 Chofer es a  bus

 como piloto es a 



• Escucha las analogías y complétalas, dibujando la palabra que corresponde en cada una.