Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Programa Integración Escolar" Rocío Osorio
Carmen Carreño. Kínder

GUIA DE APRENDIZAJE: "POESÍA A MAMÁ" "SONIDO INICIAL"		
Nombre:	**Fecha: Semana 7 del 11 al 15 de mayo**	Curso: Kínder
OA	- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	
Indicador	- Reconocer e identificar sonido inicial consonántico "M-m"	

¿Recuerdas la "poesía a mamá" que te estás aprendiendo para expresárselo a ella en su día?
Pues bien, te invito a que sigas practicando y jugando a ser poetas para que puedas aprendértelo y dedicárselo a tu madre y le digas cuanto la amas.

¿Recuerdas que la palabra "mamá" empieza con el sonido M?

Poesía a mamá.

Todas las mañanas sueño al despertar
que, desde el cielo, un ángel
Me viene a besar.

Al abrir los ojos, miró donde está,
y en el mismo sitio
veo a mi mamá.

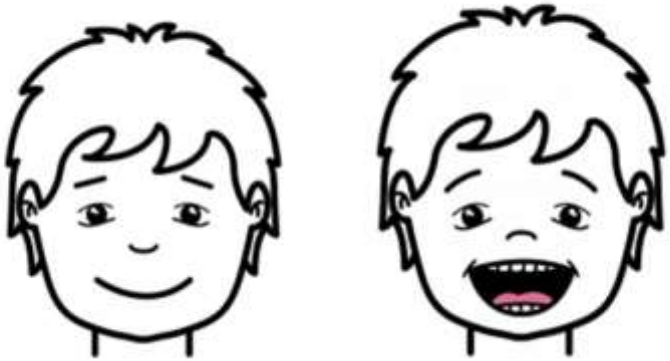
Te invito a que juegues en tu casa con esta entretenida actividad para que aprendas con tus papis, abuela, tío, etc. a reconocer el sonido de la "M-m"
Para empezar, observa la imagen que esta abajo y luego frente a un espejo ejercita con tu boca y lengua los movimientos que tiene el sonido del fonema M
Se parece al sonido de una vaca ¡Que entretenido!

A continuación, te invito a que junto a un adulto responsable puedas escuchar cada paso a seguir en las siguientes actividades. *¡VAMOS LO HARAS BIEN!*

Observa y escucha nuevamente el video de la semana pasada que hice para ti* con el objetivo de ejercitar la modulación de la poesía y también el sonido "M-m". Pídele a un adulto responsable que *INGRESE A ESTE SIGUIENTE LINK

https://www.youtube.com/watch?v=75LYwUOrK_Q&feature=youtu.be

EJERCITA FRENTE A UN ESPEJO LOS MOVIMIENTOS QUE DEBE HACER TU BOCA CUANDO EMITES EL SONIDO "M"



Posición: une los labios, inspira y espira por la nariz lentamente.

Con tu dedito trabajador repasa el grafema “M-m” (como se escribe) en las letras que están abajo.
“**m**” = minúscula
“M” = mayúscula
Luego con ayuda de un adulto repite las veces que sea necesario las silabas del sonido en estudio “ma-me-mi-mo-mu”

ma me mi mo mu
ma me mi mo mu

MA ME MI MO MU

m

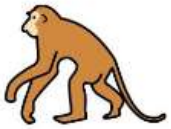
M

Ahora ejercita con tu boca y lengua los movimientos y sonidos que se forman cuando juntas el sonido de la **"M"** con todas las vocales, por ejemplo **"M" + "A" = "MA"**. Con la ayuda de un adulto repite todos los sonidos que forma el fonema "**M**" cuando se juntan con las vocales. Fíjate las palabras que pueden formar ¡Vamos tú puedes!

a → ma → → mamá

e → me → → mesa

i → mi → → miel

o → mo →  → mono

u → mu → → muela

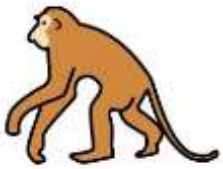
MA ME MI MO MU

¿Juguemos a contar sílabas? Busca fichas, porotos, monedas o algún otro elemento que puedas contar. Por cada sílaba que tenga la palabra coloca una ficha y cuenta cuántas sílabas tiene. Luego colorea la cantidad de círculos que corresponde.

Un aplauso equivale a una sílaba de cada palabra. Se recomienda que el niño o niña diga la palabra completa en voz alta y luego la separe en sílabas dando un aplauso cada vez que nombra una.

MAMA= MA-MÁ (2

me-sa



mo-no

ma-no

mue- la

mi-cro-on-da

¿Cómo te sentiste al realizar esta actividad?

Colorea la carita según tu emoción.

Interesado/a	Confundido/a	Cansado/a