Trabajo en el libro

Estimados Apoderados les envió las instrucciones de cada página del libro ministerial para el mes de mayo.

Para que así ustedes puedan trabajar con sus niños en casa. (recordar que las actividades son de lunes a viernes)

Actividad 1.- "Este soy yo". Comienzo mi cuaderno de actividades

– Dibújate y pinta.

Actividad 2.- ¿**Cuáles son mis Favoritos?** Cuento-animal-canción-juguete- fruta- comida

- En cada recuadro, deberán dibujar con ciertos detalles algo que represente a su animal, fruta, canción, cuento, juguete y comida favorita.
- Completan dibujando cada una de las caras del cubo.
- Una vez terminado el dibujo punza o recorta por las líneas punteadas y pega las lengüetas indicadas para confeccionar el cubo.

Actividad 3.- ¡Así soy yo! Me identifico.

- Escribe su nombre. -
- Escribe su apellido.
- Escribe una fortaleza, habilidad o valor.
- Pega su foto o dibuja.
- Crea su propia firma.
- Imprime su huella digital (pinta tu dedito con tempera, lápiz scripto u otro material.

Actividad 4.- ¿En qué nos parecemos?

- Observa a tu hermano, hermana, primos y/o amigos y **dibuja** las características que tengas en común con él o ella. Por ejemplo, miro a la persona que está a mi lado y digo yo me parezco a "Juan", porque ambos tenemos el pelo corto, chasquilla, el mismo largo o color del pelo, color de ojos, etc.
- Se enfatiza la idea que todos tenemos un parecido a alguien.

Actividad 5.- ¿Cómo se comportan los amigos?

- Observa las 4 imágenes ¿qué emoción presentan los niños?, ¿cómo le ayudarías tu? ¿A cuál de los niños? ¿Escoge a uno? ¿Cuál es su nombre? ¿Qué letras reconociste? ¿Cuál es la letra que le corresponde? ¿Qué sonido tiene?

- Enfatiza los sonidos del nombre y luego distingue las letras que se utilizaron para escribirlo. Por ejemplo: pppp-eeee-dddd-rrrr-oooo aquí dice Pedro y lo escribimos con la p/e/d/r/o.
- Finalmente, buscas y pintas cada letra que encuentres del nombre que escogiste.

Actividad 6.- ¿Cómo es mi familia?

- Dibuja a todos los integrantes de tu familia con la que vives incluida tu mascota.

Actividad 7.- ¿Qué me gustaría ser cuando grande? -

- Selecciona con una **X**, aquellos elementos que identifiquen con la profesión u oficio que quieren ser cuando grandes**.**
- En los espacios en blanco (círculos), dibujan otros elementos necesarios para desempeñar la profesión u oficio.
- Que aportes para el bien común tiene la profesión u oficio que escogiste.

❖ Actividad 8**.- ¿Quiénes trabajan en nuestra escuela? X**

- Esta actividad quedara pendiente para realizarla presencial.

Actividad 9.- ¿Cómo era antes y como es ahora?

- Observen las imágenes de los juegos de ayer y hoy.
- Nombra algunos con ayuda de mamá o adulto responsable.
- Marca con una X sobre todos los juegos que has realizado.

Actividad 10.- ¿Qué lugar del mundo me gustaría conocer?

- Observa las 2 imágenes, ¿cuál de ellas te gustaría conocer?,¿Por qué?
- Observa en un mapa donde quedan estos países.
- Averigua su clima y si viajaras a cada uno de ellos. ¿Qué tipo de ropa deberías llevar?
- Elige solo un país y une con una línea que prendas llevarías.

Actividad 11.- ¿Quién soy? ¿Qué me identifica?

- Debes dibujarte: tú, tu nombre, familia, lugar favorito, pintar tu color favorito y con ayuda escribir fecha de cumpleaños.

Actividad 12.- De semilla a almacigo.

1ª.- Se recomienda utilizar semillas de lentejas o porotos.

2ª.- En la base de un pote de yogur hacer unos tres orificios pequeños, más 4 cucharadas de tierra

3ª.- Con los dedos hacer unos 5 orificios retirados entre sí.

4ª.-Poner las semillas en esos orificios y tapar con tierra.

5ª.-Rociar la tierra con agua hasta humedecerla.

6ª.-Tapar el envase o almaciguera con un plástico.

7ª.- Ubicarla donde llegue el sol.

8ª.-Sacar el plástico una vez al día para secar la humedad, rociar con agua para mantener la tierra húmeda.

9ª.-Registrar el primer día en su cuaderno de actividades dibujando y luego cada 3 para ir viendo su crecimiento.

Actividad 13.-Queda pendiente X

Actividad 14.- ¿Cómo nos protegemos del sol?

- Buscan en la pàg.67 del recortable, elementos que pueden protegerlos del sol.
- Los recortan y pegan en la página.
- Completan dibujándose en la silueta.