

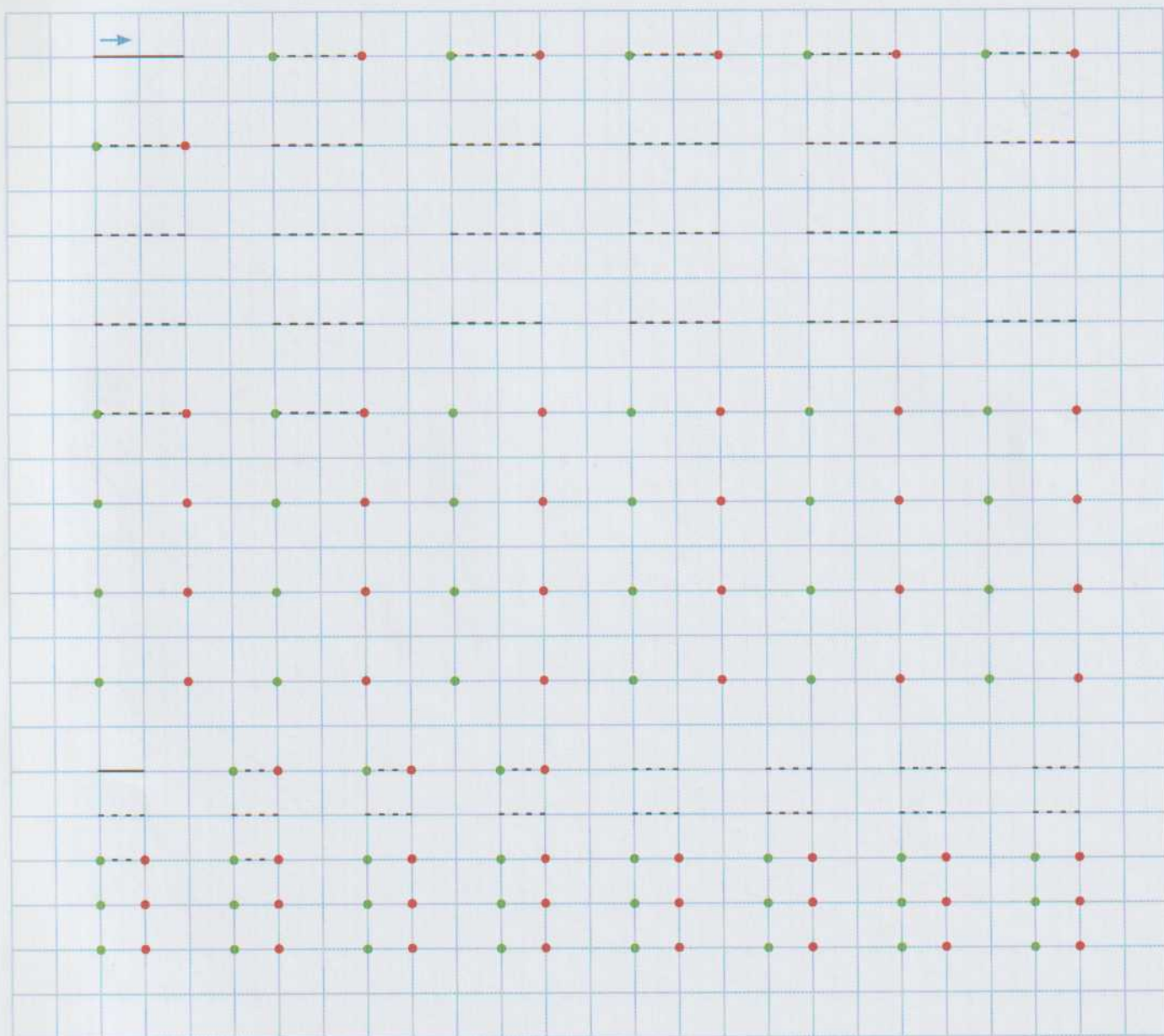
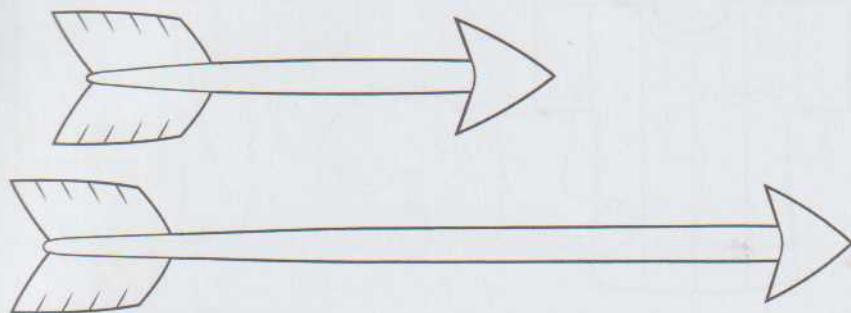


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Carmen Carreño Medina  
Educatora de Párvulos.

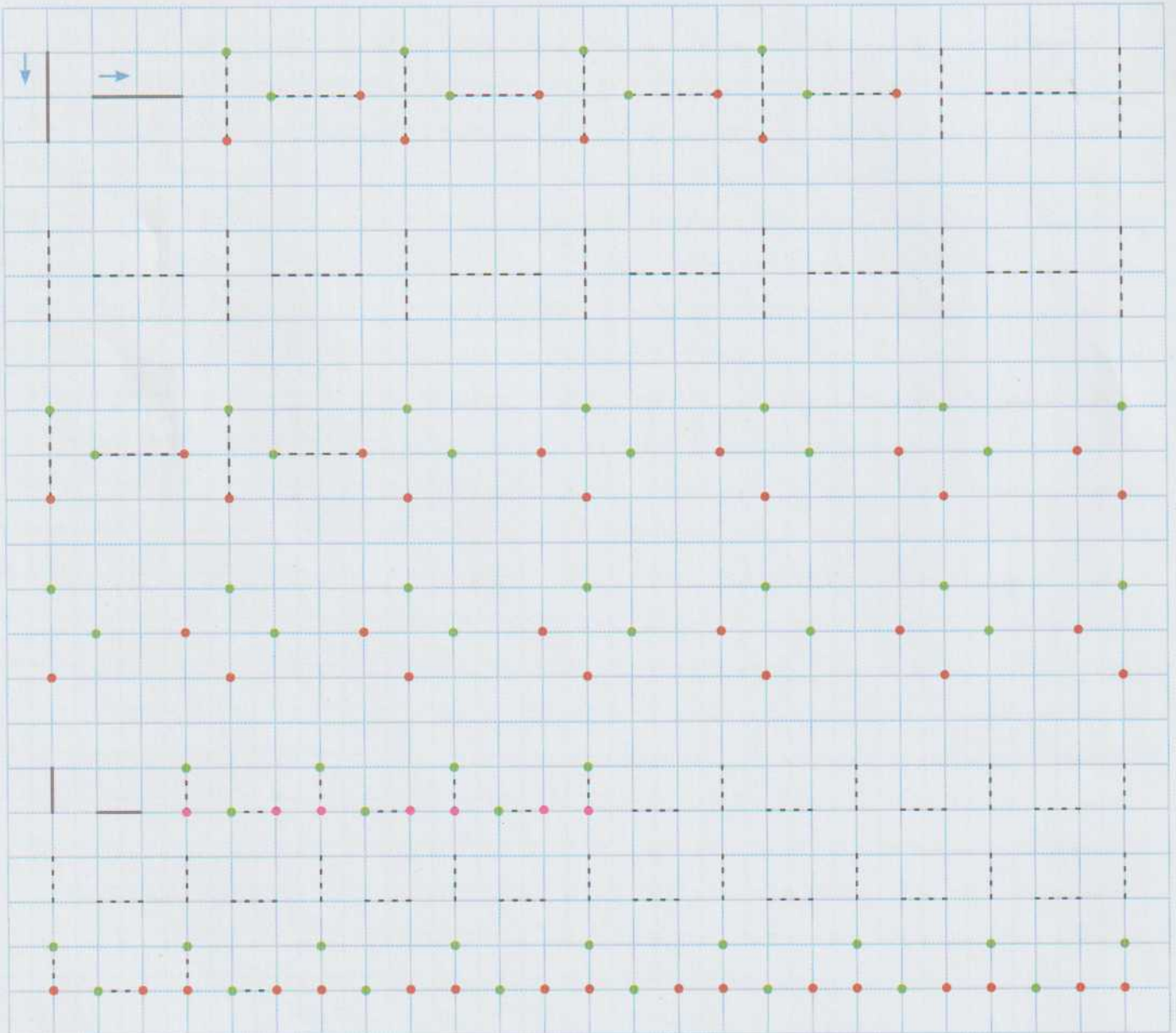
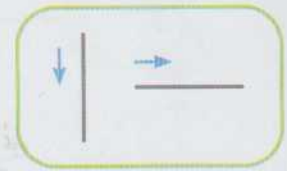
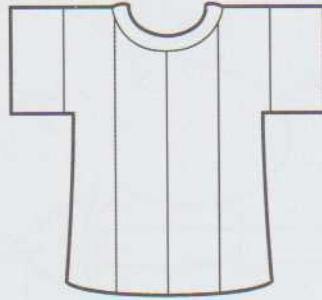
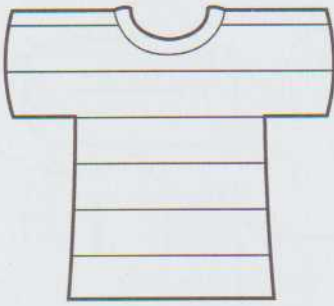
<b>GUIA DE APRENDIZAJE: CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS NT2</b>			
Nombre: Carmen Carreño Medina		Fecha: 28 marzo--10 de abril	Curso: NT2
OA 8	8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Coordinar habilidades sicomotoras finas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar trazos rectos</li><li>• Realizar trazos rectos horizontales</li><li>• Realizar trazos rectos verticales</li><li>• Realizar trazos mixtos horizontales y verticales</li><li>• Realizar trazos rectos diagonales</li></ul>		
Indicador(es):	Realiza trazos rectos Realiza trazos rectos horizontales Realiza trazos rectos verticales Realiza trazos rectos horizontales y verticales Realiza trazos rectos diagonales		
OA 3	.3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer palabras que riman</li></ul>		
Indicador	Reconoce palabras que riman		

## AE 77 Realizar trazos rectos horizontales



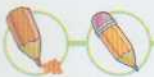
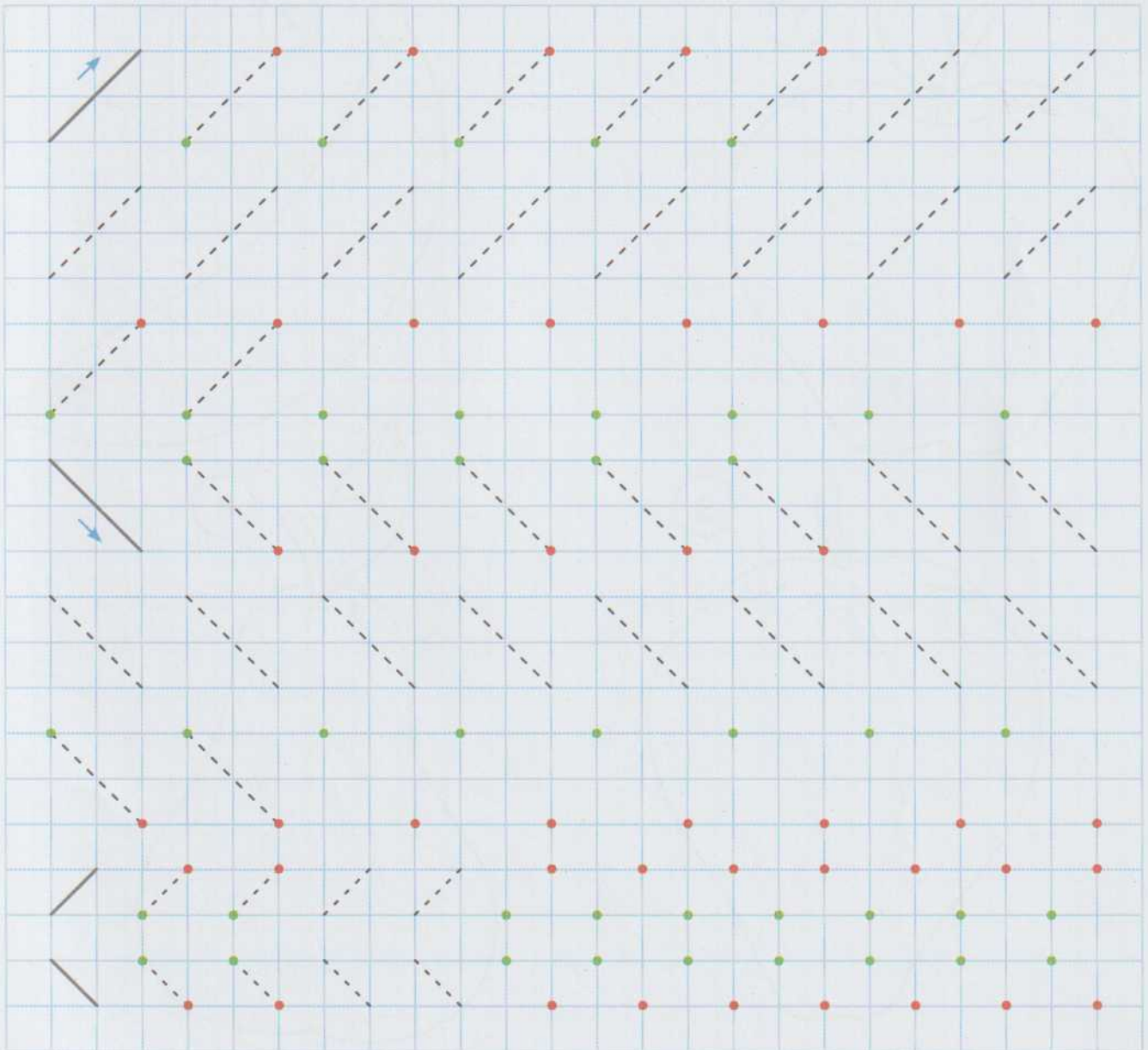
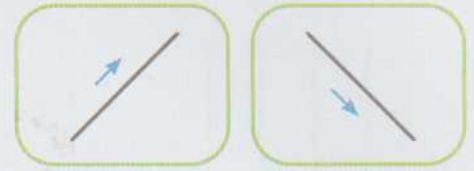
- Observa las flechas. ¿En qué se diferencian?
- Pinta de color verde la flecha larga y de color rojo la flecha corta.
- Traza las líneas punteadas y continúa los trazos guiándote por los puntos.

## AE 17 Realizar trazos rectos verticales y horizontales



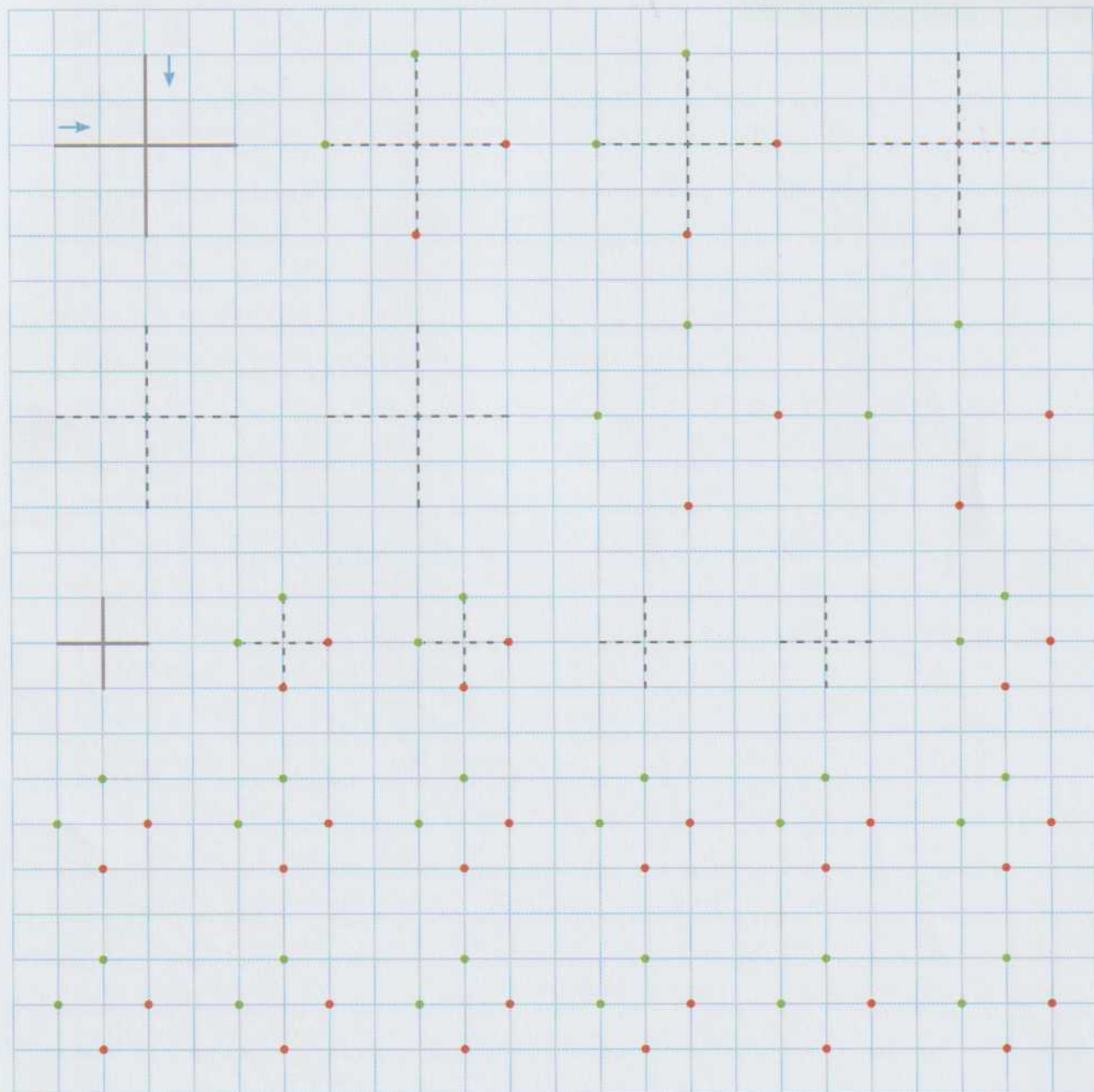
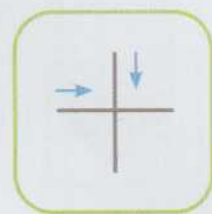
- Pinta de color rojo la polera con líneas verticales y de color azul la polera con líneas horizontales.
- Traza las líneas punteadas y continúa los trazos guiándote por los puntos.

## AE 11 Realizar trazos rectos diagonales



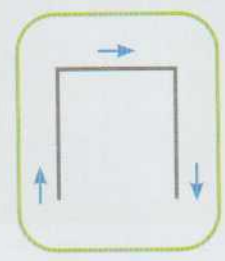
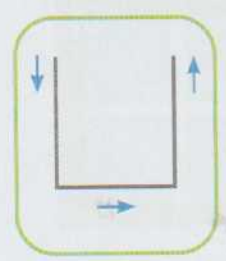
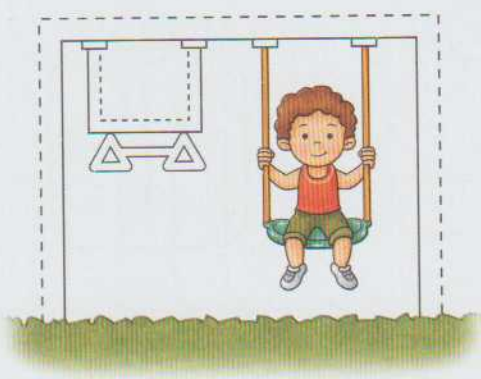
- ¿Qué usamos para no mojarnos cuando llueve?
- Pinta los elementos que debe usar Martín para no mojarse.
- Traza las líneas punteadas y continúa los trazos guiándote por los puntos.

## AE 11 Realizar trazos rectos

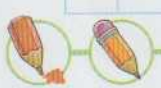


- ¿Con qué materiales se pueden construir ventanas?
- ¿Qué forma tienen los marcos interiores de las ventanas? Píntalos.
- Traza las líneas punteadas y continúa los trazos guiándote por los puntos.

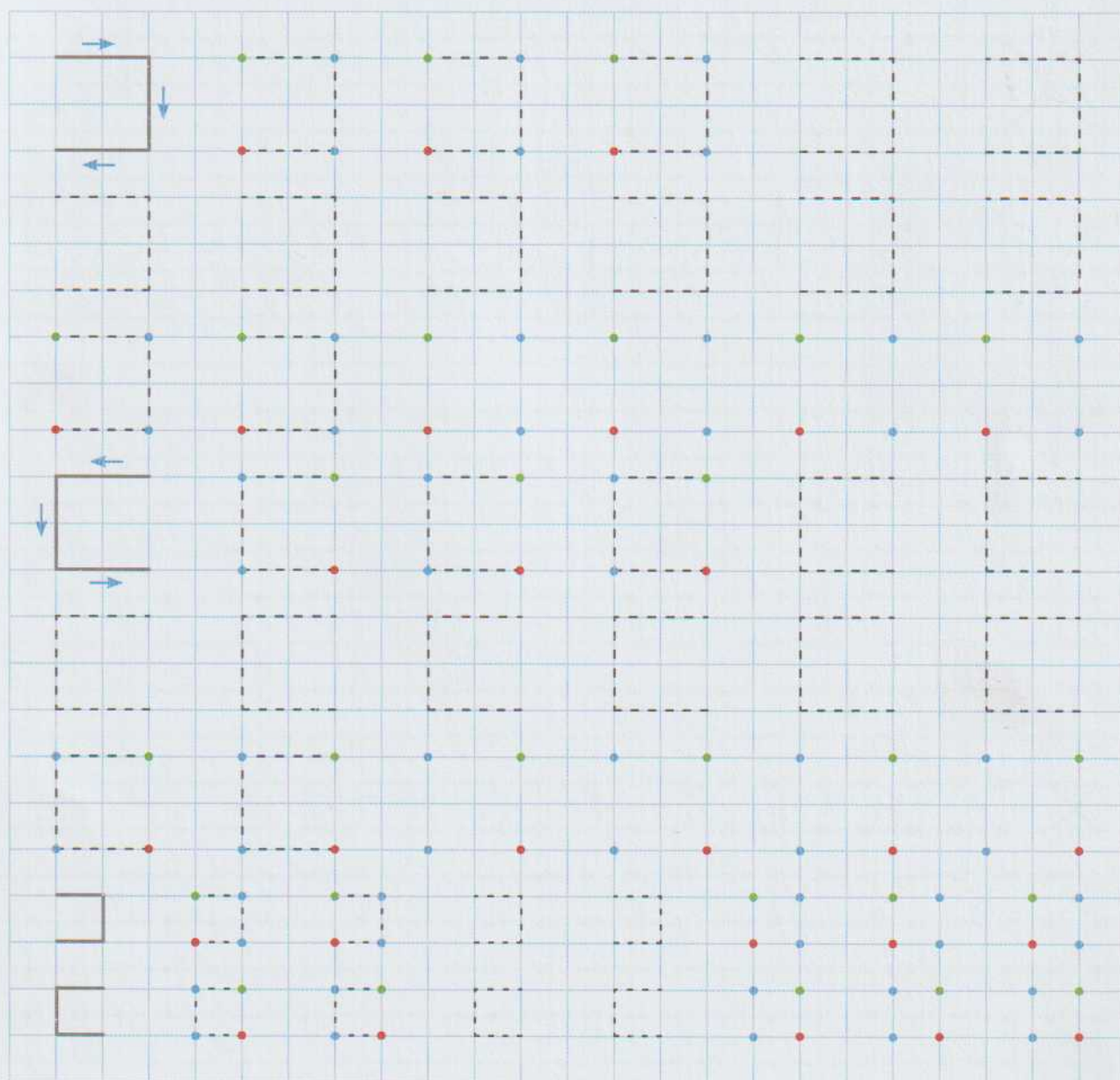
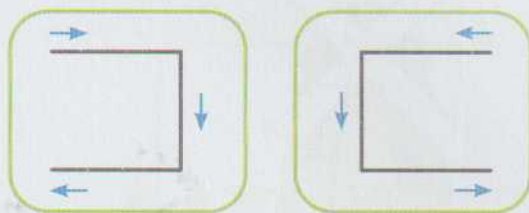
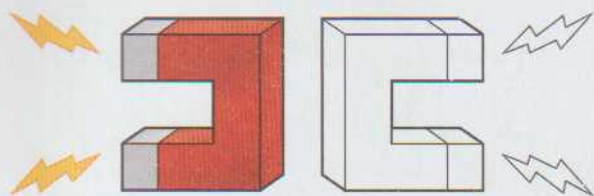
AE 11 Realizar trazos rectos



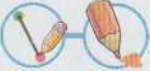
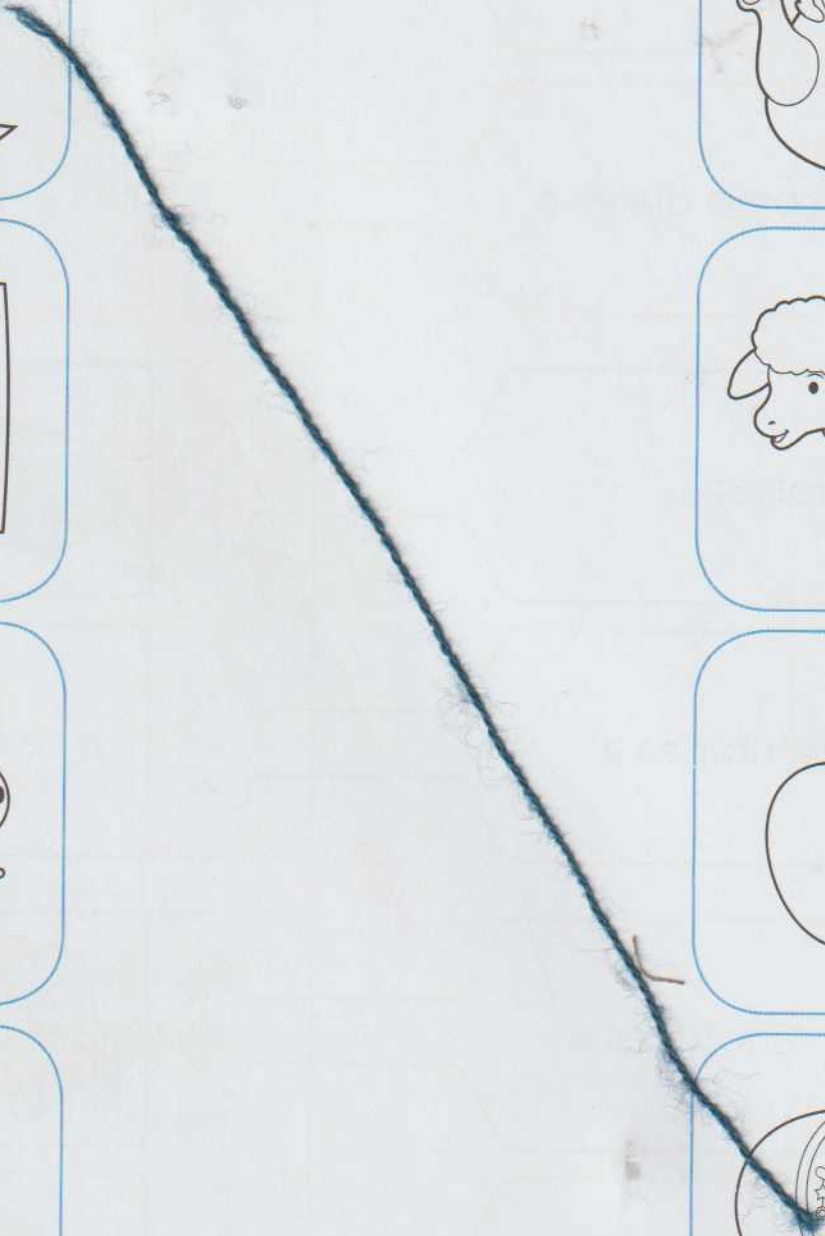
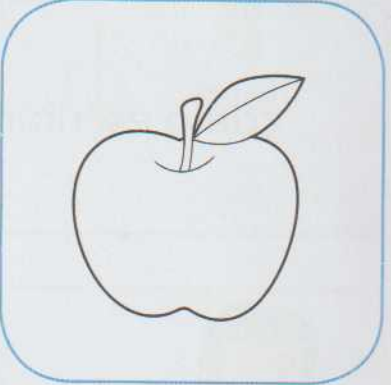
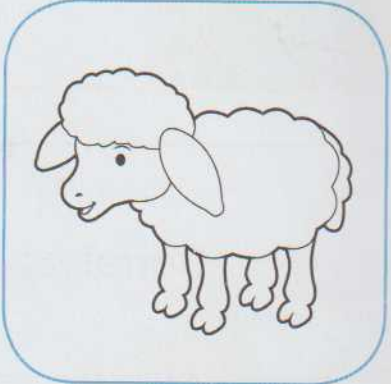
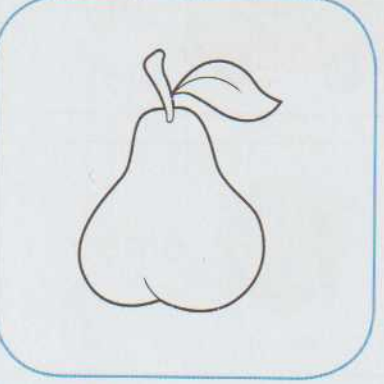
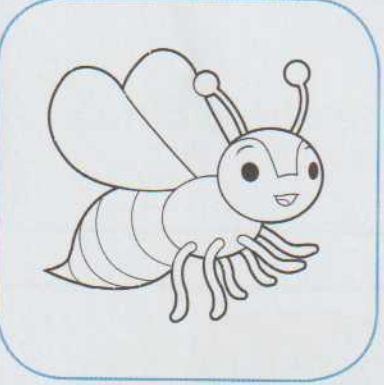
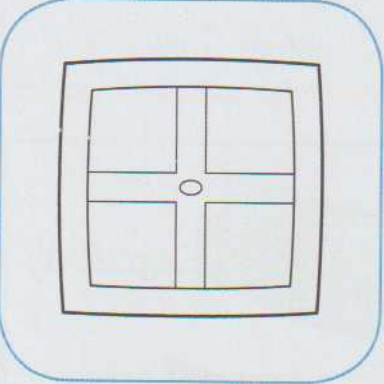
A large grid for tracing practice. It contains several squares and rectangles. Some are solid lines with arrows showing stroke direction. Others are dashed lines. Some have colored dots (green, red, blue) at the corners or midpoints to guide the student's hand.



- ¿Qué juegos podemos encontrar en una plaza o en un parque? Traza las líneas punteadas del juego y píntalo.
- Traza las líneas punteadas y continúa los trazos guiándote por los puntos.



- ¿Qué hacen los imanes? ¿Qué materiales u objetos son atraídos por los imanes?
- Pinta el imán de la derecha del mismo color que el de la izquierda.
- Traza las líneas punteadas y continúa los trazos guiándote por los puntos.

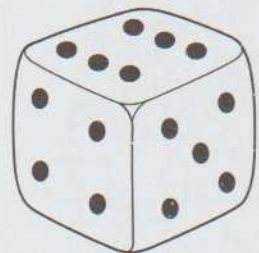
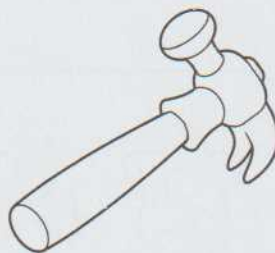
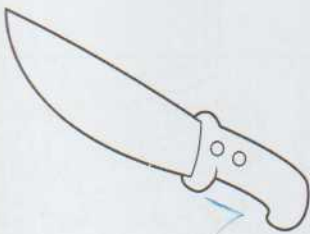
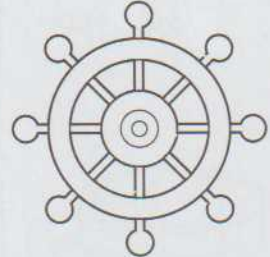
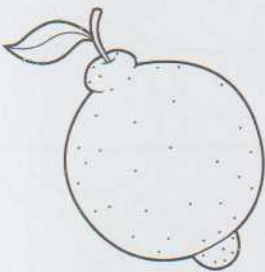
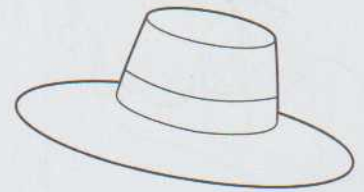
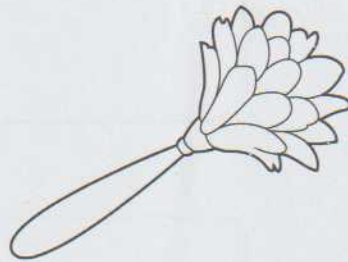
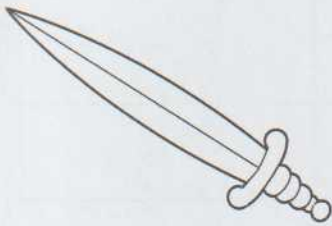


- Une con una línea las palabras que riman.
  - Pinta los dibujos.
- Palabras: Luna, tetera, ventana, oveja, abeja, manzana, pera, cuna.



## AE06 Reconocer palabras que riman

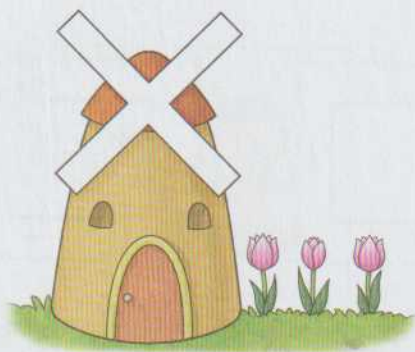
Ejemplo :



• En cada fila, pinta solo las palabras que riman.

Palabras: Olas, estrella, colas, espada, plumero, sombrero, limón, casa, timón, cuchillo, martillo, dado.

AE II Realizar trazos rectos

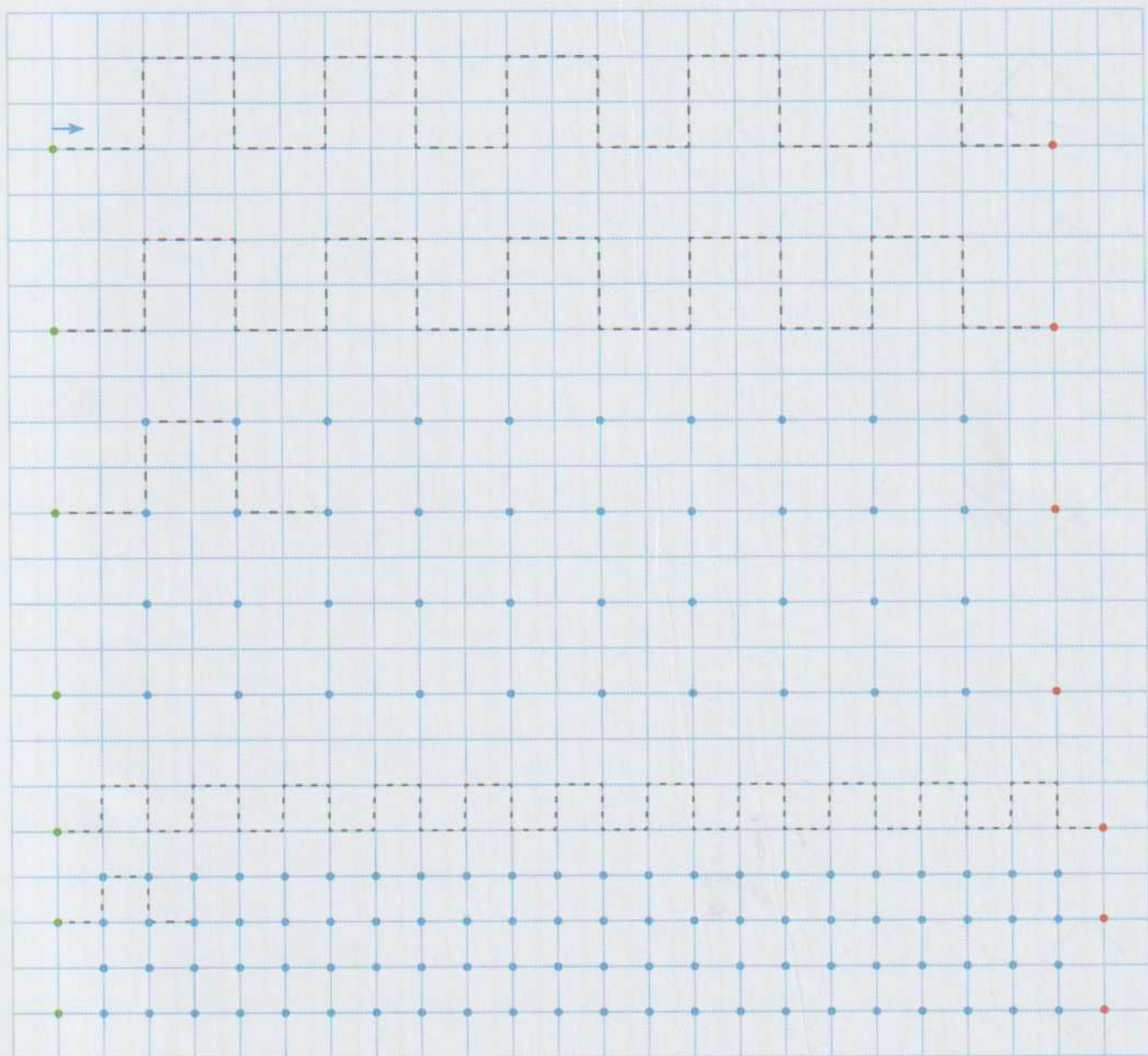
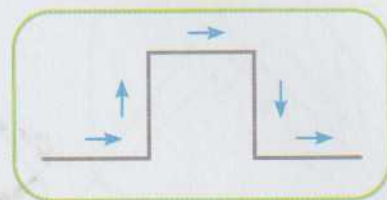
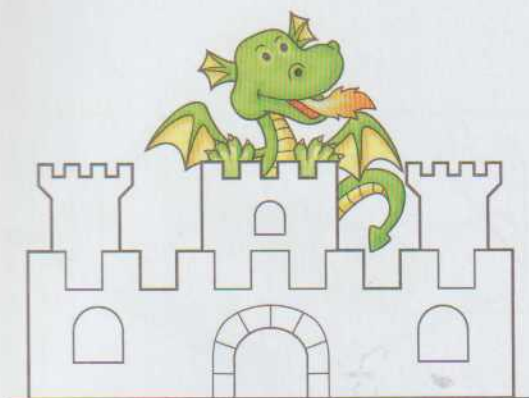


A large grid for tracing practice. The first row contains a solid 'X' with stroke order arrows, followed by two dashed 'X's with colored dots at the corners, and two more dashed 'X's. The second row contains six dashed 'X's. The third row contains two dashed 'X's with colored dots, followed by a grid of colored dots. The fourth and fifth rows consist of a grid of colored dots. The sixth row contains a solid 'X' followed by ten dashed 'X's of decreasing size. The seventh row contains three dashed 'X's with colored dots, followed by a grid of colored dots. The eighth and ninth rows consist of a grid of colored dots.



- Pinta las aspas de los molinos de viento.
- Traza las líneas punteadas y continúa los trazos guiándote por los puntos.

## AE 11 Realizar trazos rectos



- ¿Por qué piensas que hay un dragón en el castillo? Pinta el castillo.
- Traza las líneas punteadas y continúa las guirnaldas guiándote por los puntos.