



**SEMANA 32      7 al 11 de diciembre 2020**

**Núcleo: Pensamiento matemático. 08-12-20**



**Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.**

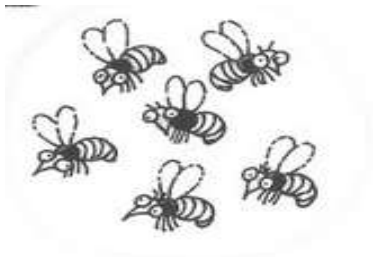

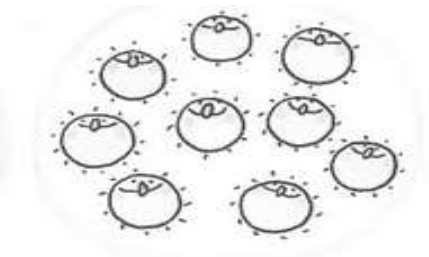
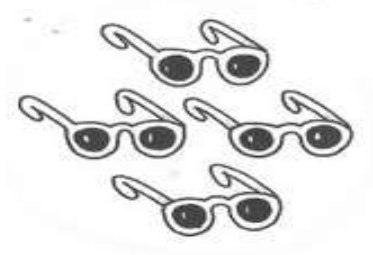
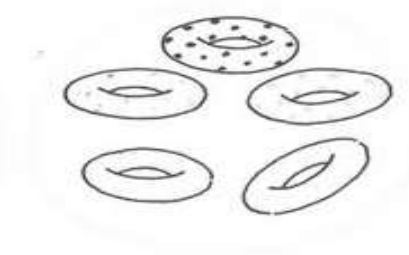
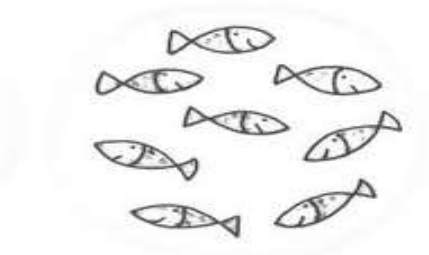




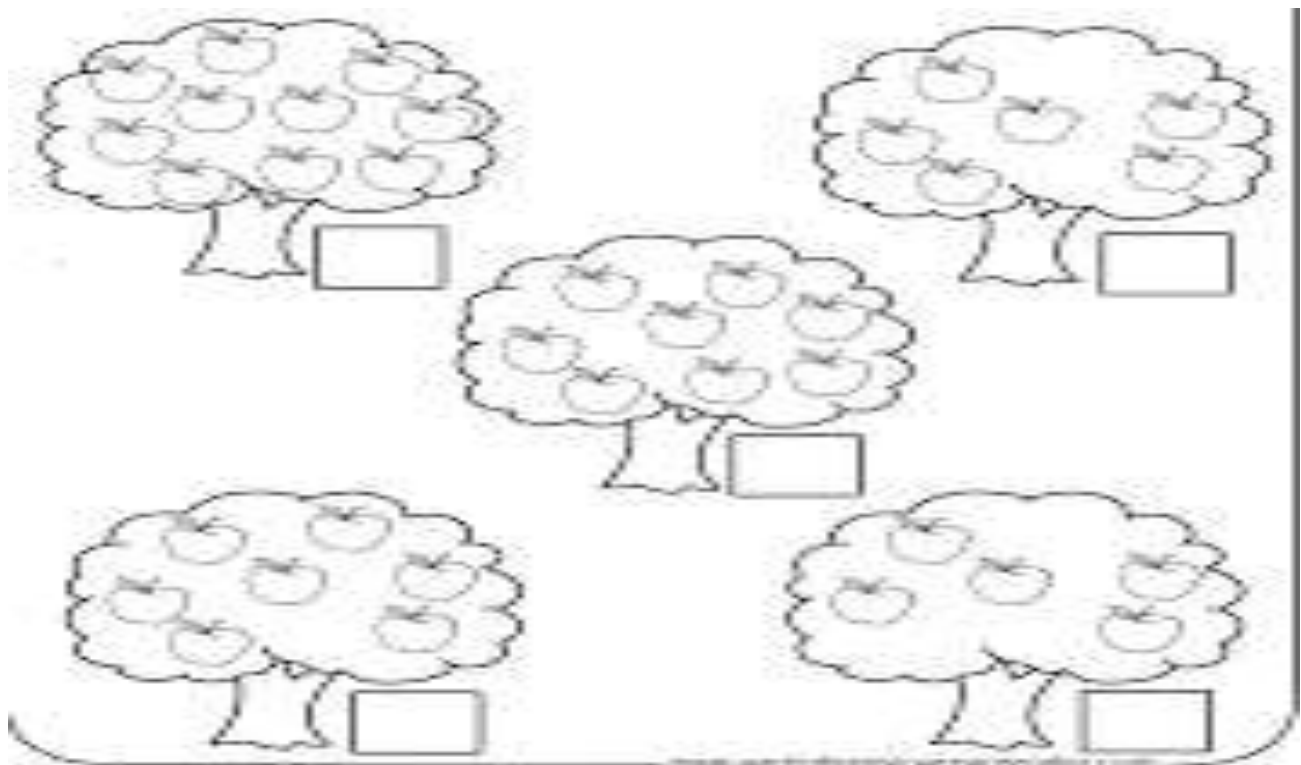
<b>Nombre del alumno:</b>		
<b>Fecha:</b> Martes 08-12-2020		<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>
<b>Núcleo</b>	Pensamiento matemático.	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos	
<b>Indicador de aprendizaje</b>	Identificar números del 6 al 10	
<b>Objetivo específico.</b>	Emplear los números para contar y comparar cantidades del 6 hasta el 10	
<b>Habilidad</b>	Emplear, cuantificar y comparar	
<b>Actividad/Instrucciones</b>	Ver video y responder preguntas. Realizar actividad Responder preguntas de cierre. Realizar ticket de salida.	
<b>Contenido</b>	Números del 6 al 10	
<b>Materiales</b>	Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gf3RDfQ8tJw">youtube.com/watch?v=gf3RDfQ8tJw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y">https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y</a> Lápices de colores , lápiz grafito y ficha de trabajo.	
Ruta de aprendizaje		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos de los números del 1 al 5, y si conocen del 6 al 10.	Educatora invita a observar un video acerca de los números del 1 al 10, luego realizara preguntas alusivas al video y los incentivara a realizar la actividad de la ficha. Los niños realizaran la siguiente actividad... 1.Contar cuantos elementos hay, encerrar el número que corresponde y luego pintar los dibujos. 2.Contar los elementos y escribir el número que corresponde.	Se invita a los niños(as) a mostrar su actividad. Para finalizar se les invita a <b>responder ticket de salida</b> incentivándolos/as a realizar la actividad <b>y enviarlo al wsp de grupo.</b>



1. Cuenta la cantidad de objetos y encierra el número que corresponde. Luego pinta los objetos.

		
4 5 6 7 8 9	4 5 6 7 8 9	4 5 6 7 8 9
		
4 5 6 7 8 9	4 5 6 7 8 9	4 5 6 7 8 9

2. Cuenta las manzanas de cada árbol y escribe el número que corresponde.



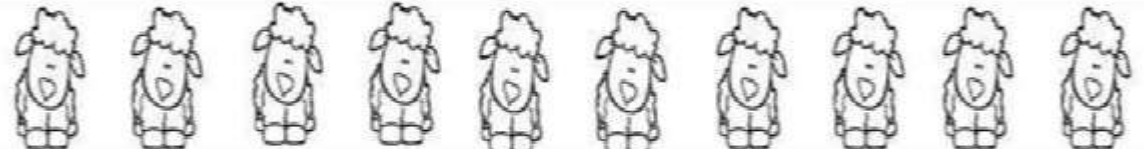
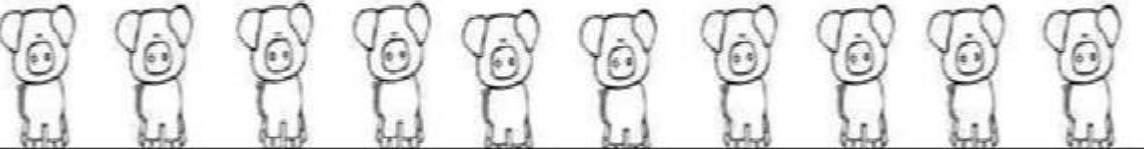

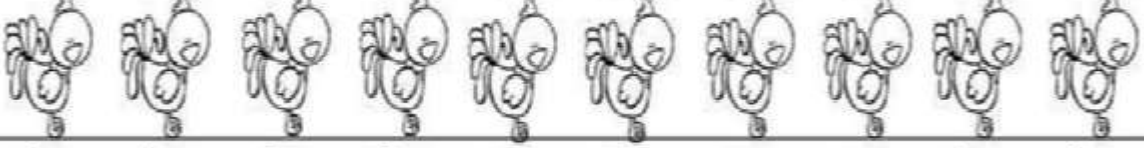
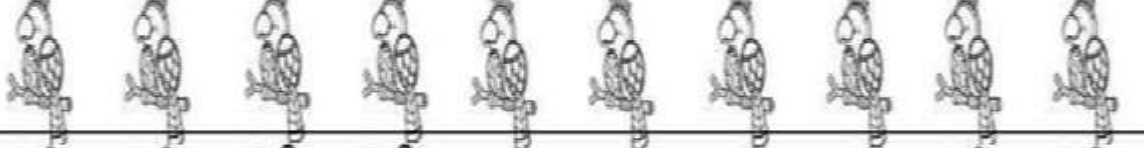



The image shows five trees, each with a different number of apples on its branches. Below each tree is a small empty rectangular box for writing the count. The trees are arranged in a scattered pattern: one in the top left, one in the top right, one in the center, one in the bottom left, and one in the bottom right.



Nombre.....Fecha:08-12-2020

**Ticket de salida**

Colorea las imágenes de acuerdo al numero que aparece en cada fila.

7	
10	
6	
4	
8	
5	
9	
3	

Recuerda pedirle a un adulto que saque la foto al ticket de salida y enviarla al wsp del curso.

¡Suerte!



Responde marcando con una X

<h1>¿Cómo trabajé?</h1>	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			