



SEMANA 31 7 al 11 de diciembre de 2020.

Núcleo: Lenguaje verbal.



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.





Nombre alumno:		
Fecha: 7 Diciembre 2020		
	Lenguaje verbal	
Objetivo de aprendizaje	4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores	
Indicador de aprendizaje	Reconoce sinónimos y antónimos	
Objetivo específico.	Ampliar su vocabulario al conocer sinónimos y antónimos de algunas palabras	
Habilidad	Comunicar	
Actividad/Instrucciones	https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA&feature=emb_title	
Contenido	Sinónimos y antónimos	
Materiales	Ficha de trabajo, ticket de salida.	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos previos con láminas de sinónimos y antónimos. SINONIMO: Son palabras que tienen el mismo significado o es similar entre sí. ANTONIMOS: Son palabras que tienen significados contrarios u opuestos entre sí	Educatora invita a los niños a observar video sinónimos y antónimos y luego a trabajar en la actividad que se encuentra en su guía, en donde deberán observar las imágenes, comentar y luego escribir dos sinónimos de las palabras dadas. Igual procedimiento con los antónimos.	Una vez que terminen invite a los niños/as a repetir cada una de las palabras escritas. Se les felicita por su participación y se les invita a responder el ticket de salida. Recordar que debe sacarle una foto y enviarlo al wsp del curso.



Observa las imágenes de los sinónimos y escribe 2 ejemplos a continuación...



FELIZ	
LINDA	



Observa las imágenes de los antónimos y escribe 2 ejemplos a continuación...



Grande	
Alto	



Nombre Alumno.....Fecha: 07-12-2020

Ticket de salida

Encierra en un O el sinónimo de la palabra de modelo

Palabra: alegre	 contento	 triste
-------------------------------	---------------------	-------------------

Palabra: fuera	 exterior	 interior
------------------------------	---------------------	---------------------





Marca con una X el antónimo de la palabra del modelo.

Palabra: enorme	 grande	 pequeño
-------------------------------	-------------------	--------------------

Palabra: grueso	 gordo	 delgado
-------------------------------	------------------	--------------------



RESPONDE MARCANDO CON UNA X.

<h2>¿Cómo trabajé?</h2>	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			



Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Cecilia Cabezas San Martín
Educatriz de Niños
pre kínder