



**SEMANA 31**    **30 de noviembre al 4 diciembre de 2020**

**Núcleo: Lenguaje verbal.**



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.

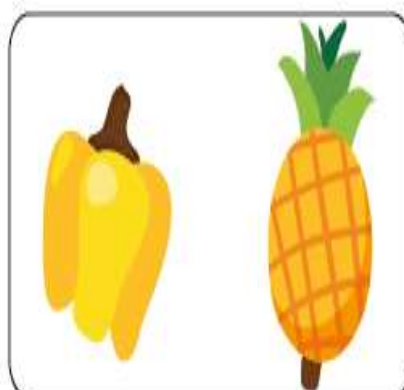
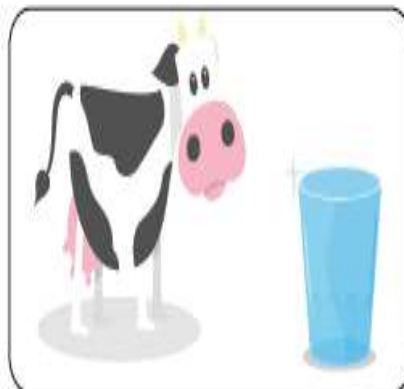
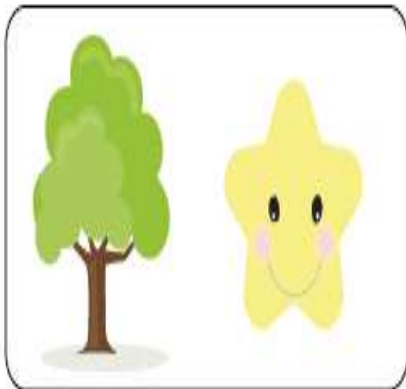
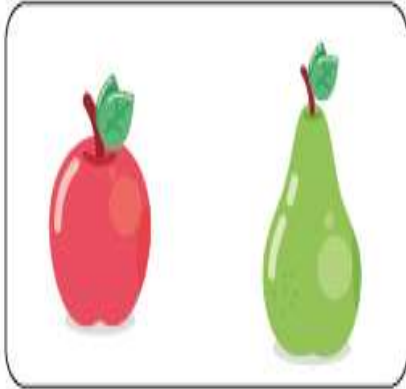




<b>Nombre alumno:</b>		
<b>Fecha: 30 noviembre 2020</b>		
	<b>Lenguaje verbal</b>	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos iniciales y finales.	
<b>Indicador de aprendizaje</b>	Nombrar sonido inicial	
<b>Objetivo específico.</b>	Nombrar la sílaba final de las palabras y relacionar las que riman.	
<b>Habilidad</b>	Descubrir	
<b>Actividad/Instrucciones</b>	Activar conocimientos previos. Observar láminas Observar video	
<b>Contenido</b>	Sonido inicial	
<b>Materiales</b>	Ficha de trabajo, ticket de salida.	
<b>Ruta de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos previos con láminas de objetos que tienen igual sonido inicial consonántico.	Educatora invita a los niños a observar video de sonido inicial y luego a trabajar en la actividad que se encuentra en su guía, en donde deberán observar, comentar y marcar las imágenes cuyos nombres tienen igual sonido inicial.	Una vez que terminen invite a los niños/as a repetir cada una de las parejas marcadas. Se les felicita por su participación y se les invita a responder el ticket de salida. Recordar que debe sacarle una foto y enviarlo al wsp del curso.



Observa las imágenes y comenta: Que ves en cada rectángulo?. Observa las imágenes y nombra cada una de ellas. Marca con una X las parejas de palabras que empiecen con el mismo sonido.





Nombre Alumno.....Fecha: 30-11-2020

Ticket de salida: Es una estrategia de evaluación formativa para saber qué y cuánto aprendiste el día de hoy.





### Ticket de salida

Unir las imágenes que tienen igual sonido consonántico inicial. Pinta los dibujos.





**RESPONDE MARCANDO CON UNA X.**

<h2>¿Cómo trabajé?</h2>	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			