



Proyecto Lector- Pre Kinder 2020

Semana 30



Tema: Cuento “MI CATARINA MARINA”





Semana 30 FECHA:9-10-11 noviembre 2020 tipo de texto: cuento “MI CATARINA MARINA”

EXPERIENCIA/ MOMENTO	LUNES 9	MARTES 10	MIÉRCOLES 11
LENGUAJE	<p>E-A: Iniciación a la Lectura.</p> <p>OA:2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores</p>	<p>E-A: Iniciación a la Lectura.</p> <p>OA:2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores</p>	<p>E-A: Iniciación a la Escritura.</p> <p>OA: OA:8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p>
Inicio	<p>Preguntas de inicio. ¿Quién es el personaje? ¿Cómo es?</p>	<p>Preguntas de inicio. ¿Cómo es el personaje? ¿De qué color es el personaje? ¿Qué le gusta?</p>	<p>Interrogación texto ¿Cuál es el nombre del personaje?</p>
Desarrollo	Lectura Modelada.	Lectura Modelada.	Lectura Modelada
Cierre	<p>Preguntas de cierre. Dibuja lo que más te gusta de la lectura.</p>	<p>Responder las preguntas de acuerdo al texto.</p>	<p>Escribe el nombre del personaje</p>

Lectura modelada:

Mi catarina Marina

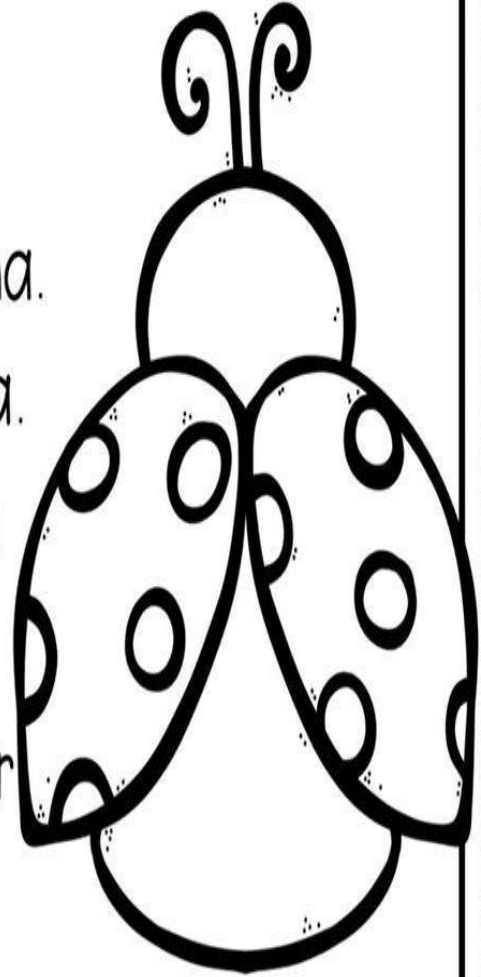
Ésta es mi catarina.

Mi catarina se llama Marina.

Marina es muy despistada.

Ella es de color rojo con
negro.

A Marina le gusta pasear
por las ramas.





LUNES 9-11-20

1.-. OA: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

EA: Extraer ideas principales.

Actividad: Dibuja lo que más te gusto del cuento.



MARTES 10-11-20

2.- OA: 2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

Colorea el **O** de la respuesta correcta.

¿Quién es Marina?	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Una oruga<input type="radio"/> Una mariposa<input type="radio"/> Una catarina
¿De qué color es Marina?	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Rojo con verde<input type="radio"/> Rojo con negro<input type="radio"/> Rojo con azul
¿Cómo es Marina?	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Despistada<input type="radio"/> Enojona<input type="radio"/> Saltarina
¿Qué le gusta a Marina?	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Pasear por las ramas<input type="radio"/> Pasear en el parque<input type="radio"/> Pasear en el auto



MIRCOLES 11-11-20

3.- OA: 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

EA: Producción de trazo con precisión y seguridad.

Actividad: Escribe el nombre del personaje.

MARINA
