



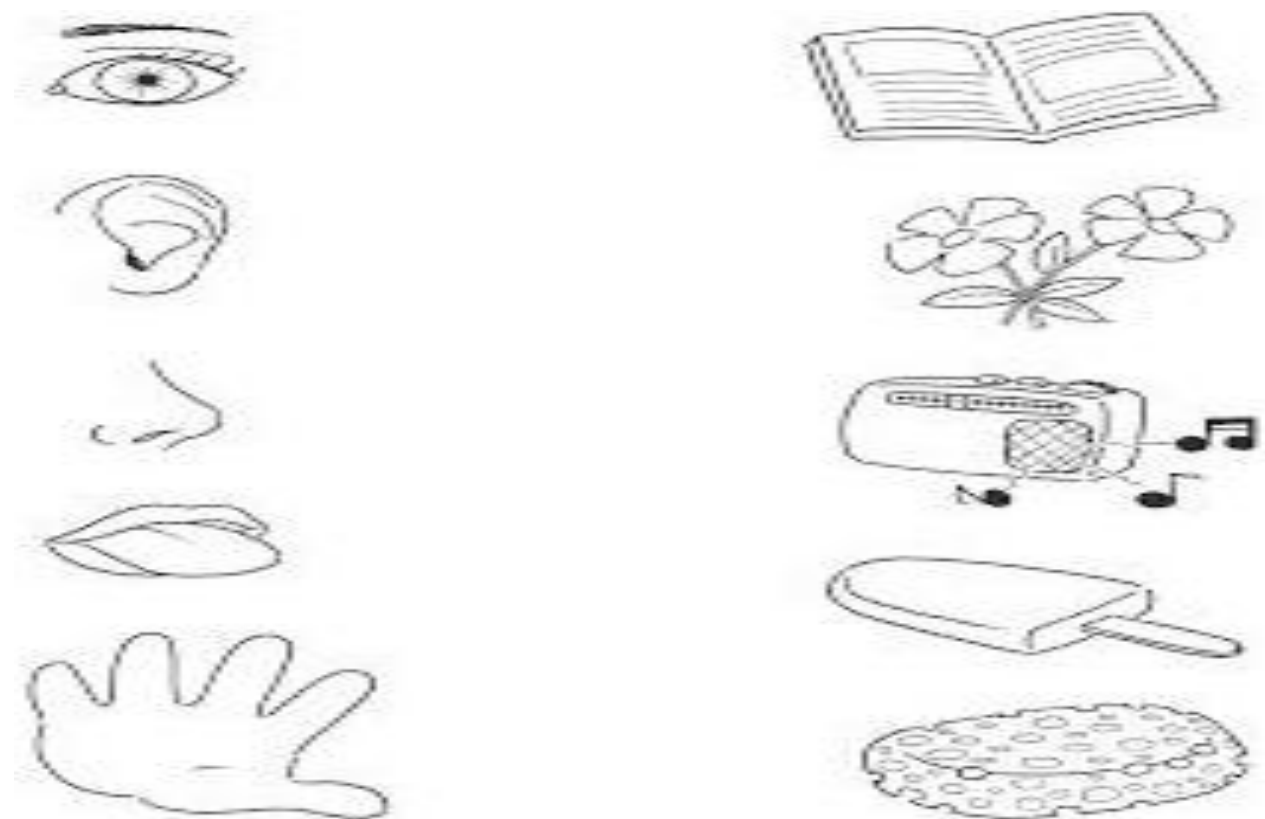
Nombre alumno (a)		
Fecha-13- 11-20		Clase online.
Núcleo	Exploración medio natural	
Objetivo de aprendizaje	7. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias entre los sentidos, a partir de algunas características.	
Indicadores de evaluación		
Objetivo de clase.	Manifestar el interés y asombro al ampliar información en cuanto a sus sentidos.	
Habilidad	Reconocer	
Actividad		
Contenido	Órganos de los Sentidos.	
Materiales	Lápices de colores, guía de trabajo y video https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys https://www.youtube.com/watch?v=SzGNEXJ-Auc	
Ruta de aprendizaje.		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos previos, los órganos de los sentidos. Observan fichas de cada uno de los órganos, nombrando cada uno de ellos y su función.	Educatriz presenta video de los órganos de los sentidos; luego de observarlo, comentar y contestar preguntas. Se les invitara a realizar la actividad en la ficha de trabajo en donde deberán aplicar diversas técnicas para lograr el aprendizaje.	Una vez que el niño/ a ha concluido su actividad en la ficha de trabajo, se le invita a comentar acerca de los órganos de los sentidos. Para finalizar deberán realizar el ticket de salida, sacarle foto y a enviarla al wsp de grupo.



1. Conozcamos los sentidos.



2. Une con una línea el sentido con su respectiva función.





TICKET DE SALIDA

NOMBRE..... 13-11-20




Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla al wsp de grupo

Elije el sentido que le corresponde a cada dibujo y señala siguiendo el ejemplo.



RESPONDE MARCANDO CON UNA X

<h1>¿Cómo trabajé?</h1>	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			