



SEMANA 27

Del 19 al 23 octubre – 2020

Núcleo: Ciencias.

23-10-20



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.





Nombre alumno (a)		
Fecha-23- 10-20		Clase online.
Núcleo	Exploración medio natural	
Objetivo de aprendizaje	2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.	
Indicadores de evaluación	Formula hipótesis y comprueba.	
Objetivo de clase.	Experimentar los cambios que se producen en el agua al aplicar mezclas y disoluciones.	
Habilidad	Experimentar y predecir	
Actividad	Realizar mezclas de colores	
Contenido	Cambios del agua	
Materiales	3 vasos plásticos Tempera de colores primarios: Azul, rojo y amarillo Libro de los colores y fichas de las manitos.	
Ruta de aprendizaje.		
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos previos, sobre los colores primarios. Nombrarán y responderán de qué color son las fichas mostradas.</p> <p>Colores primarios: son los colores que no se pueden obtener de mezclas de ningún otro, por lo tanto, son colores únicos.</p>	<p>Educatora presenta una lámina del libro y le pide observar y decir ¿Qué color es? Se les mostraran los tres colores primarios. Luego se les mostrarán las manitos de colores y deberán reconocer cada uno de los colores. Se les invitara a realizar la actividad con los vasos con agua y temperas de los tres colores, rojo, azul y amarillo, en donde deberán vaciar un poco de cada color en cada uno de los vasos y mezclarlos según las indicaciones de la ficha a trabajar.</p>	<p>Una vez que el niño/ a ha concluido su actividad en la ficha de trabajo, se le invita a comentar que colores obtuvieron de cada una de las mezclas. Para finalizar deberán realizar el ticket de salida, sacarle foto y a enviarla al wsp de grupo.</p>





Aplicar tempera del color indicado al vaso con agua y mezclarlo. Anota el color que resulta de la mezcla que realizaste.



Rojo



Amarillo

=





Amarillo



Azul

=





Azul



Rojo

=





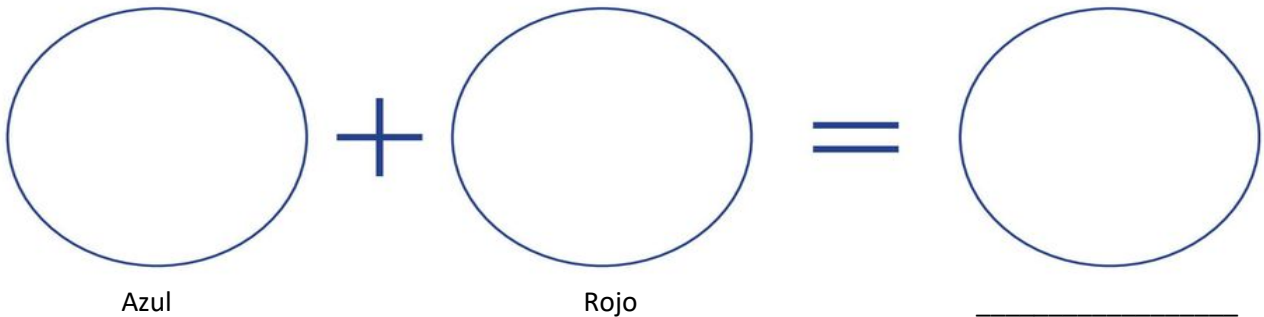
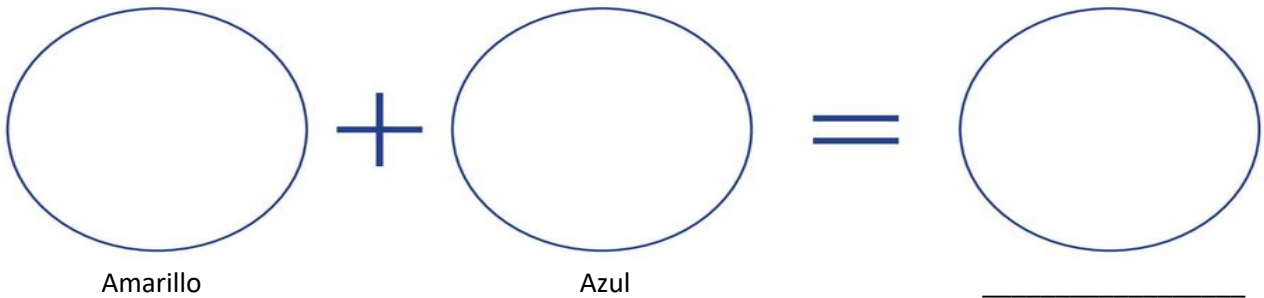
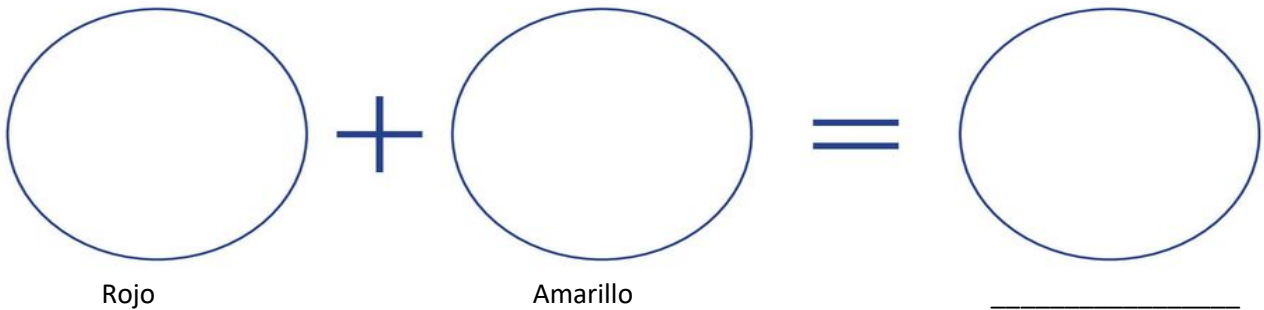


TICKET DE SALIDA

NOMBRE..... 23-10-20

Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla al wsp de grupo

Colorea cada círculo del color que se indica y de acuerdo a la experiencia de aprendizaje anterior, pinta el círculo con el color que resulto de ambas mezclas.





Responde marcando con una X.

¿Cómo trabajé?	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			