



Periodo 22

Experiencia de Aprendizaje lunes de 07 de septiembre

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

Fecha: 07 /9/2020		
Núcleo:	Identidad y autonomía	
Objetivo de aprendizaje	O8. Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales	
Habilidad	Autoidentificación	
OE	Conocer características de la virtud de la obediencia a través de la consigna semanal: “Escucho con atención lo que me mandan”, mediante láminas y video.	
Contenido	Virtud de la obediencia	
Indicador de logro: Identifica acciones de obediencia		
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	cierre
<p>Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a ¿sabes lo que es la obediencia? ¿Tú eres obediente en tu casa? ¿Con quién eres obediente?</p> <p>Invitar a los niños a ver el video de la obediencia con la consigna “Escucho con atención lo que me mandan” Este video es entregado al WhatsApp de las mamás en el caso de no tener internet ver imágenes enviadas la experiencia educativa, comentar a través de preguntas</p>	<p>Luego de ver imágenes y video y comentarlos con preguntas tales como ¿Qué pasaría si yo no escucho con atención lo que me dicen o mandan? ¿Qué pasaría si yo escucho con atención lo que me dicen o mandan?</p> <p>El adulto apoya diciendo que la obediencia consiste en aceptar y cumplir las órdenes, realizándolas con prontitud y con empeño. Es fundamental para mantener un buen clima (en calma) en la casa o colegio.</p> <p>Debemos siempre ser obediente con nuestros padres, profesores, abuelos, siempre que se ordene algo bueno.</p> <p>Escuchar con atención lo que me dicen y ordenan tanto en el</p>	<p>Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.</p> <p>¿Qué observaste en el video de hoy? ¿Escuchas con atención lo que te dicen? ¿Por qué? ¿Qué puede pasar si yo no escuché con atención un mensaje?</p> <p>Fortalecer toda la consigna de la semana</p> <p>Para terminar, felicítelo por el trabajo realizado.</p> <p>Completa autoevaluación y boleto de salida</p> <p>Sugerencia para la familia: Reforzar la consigna y la obediencia en la casa.</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

	<p>colegio como en la casa, es fundamental para ser obediente. Posteriormente dibuja a dos personas a las que siempre debes oír con atención, para hacer bien lo que te mandan.</p>	
--	---	--

Imágenes de la consigna” Escucho con atención lo que me dicen o me mandan” y comenta las imágenes.

Juan escucha a su mamá lo que le dice





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Martita escucha a su mamá con atención



Pedro no quiere escuchar lo que su mamá le quiere decir





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Dibuja a dos personas a las que siempre debes oír con atención, para hacer bien lo que te mandan.



¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

BOLETO DE SALIDA

Encierra en un círculo, la imagen que nos muestra la obediencia “escuchando con atención lo que nos dicen o mandan”



shutterstock.com • 342068156



Materiales: video enviado por la educadora al grupo WhatsApp
Lápiz grafito.
Láminas



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Periodo 22

Experiencia de aprendizaje martes 08 de septiembre

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

Fecha: 08 / 09 / 2020		
Núcleo:	Lenguaje verbal	
Objetivo de aprendizaje	06. comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando.....	
Habilidad	Comprensión	
OE	Comprender mensajes orales simples	
Contenido	Fábula	
Indicador Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito e implícito de un texto escuchado.		
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	cierre
Recordar el título y la editorial del cuento utilizado en la clase anterior, invítelo a conversar sobre la fábula “La tortuga y la Libre “ Reconstruyendo la historia escuchada, que el niño pueda explicar por qué sucedió el final, qué aprendió la tortuga y qué aprendió la liebre y la moraleja que nos dejó.	Posteriormente invitar al adulto volverá a leer la fábula “La tortuga y la liebre” con ayuda de los niños. Posteriormente realizaran la experiencia educativa correspondiente. Motivando a los niños a observar las imágenes y marcar aquellas que corresponden a la Fábula” La tortuga y la liebre	Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad. ¿Te gusto escuchar la fábula? ¿Qué realizaste en la actividad? ¿te gusto realizar la actividad? ¿Qué enseñanza y moraleja nos dejó esta fábula? Felicitación al niño por lo realizado. Sugerencia para la familia: Continuar con los niños durante la semana recordando la fábula



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Portada del libro “El libro de oro de las Fábulas”
Editorial: Ediciones Eraré (mostrar a los niños portada)





ila y
 : les
 : en
 eas.



La tortuga y la liebre

Un día, la liebre se encontró con la tortuga. –Pero qué lenta eres, tortuga– le dijo la liebre-. En cambio, mírame a mí. Comió la liebre hasta el final del campo y regresó en un segundo. –Sí, eres muy rápida –aceptó la tortuga. – Y mira esas patas que tienes, completamente torcidas –dijo la liebre-. Así no puedes correr. –No, no corro. Voy poco a poco –dijo la tortuga-. Pero me gustaría hacer una carrera contigo. –¿Una carrera? –se rió la liebre-. ¿Una carrera entre tú y yo? – Sí, una carrera entre las dos. A la liebre le pareció la cosa más divertida del mundo y aceptó. Nombraron como juez a la lechuza y fijaron el día y la hora de la carrera. Como era una competencia tan singular, vinieron a verla todos los animales del monte. La lechuza marcó la ruta y dio señal de partida. La liebre partió veloz y cuando ya iba por la mitad, miró hacia atrás y vio que la tortuga no había avanzado sino unos metros. Entonces pensó: “Mientras llega la tortuga hasta aquí, tengo tiempo de darme un banquete con las zanahorias de este campo”. Y entró a un campo sembrado que había por allí y comió muchas, muchas zanahorias. Volvió a la ruta y miró hacia atrás. La tortuga había avanzado varios metros más, pero aún estaba lejos. – Nada –dijo la liebre-, tengo tiempo de descansar. Y se acostó a la sombra de un árbol. Hacía calor, había comido mucho, de manera que le dio sueño y se durmió. La tortuga venía poco a poco, sin detenerse. Poco a poco pasó frente a la liebre dormida y siguió, lentamente pero sin parar, hacia la meta. Hacía mucho calor y tenía sed, pero no se detuvo. Mientras tanto, la liebre despertó. Miró hacia atrás y no vio a la tortuga. –No puede ser –dijo-. ¿Dónde se ha metido? Y entonces miró hacia la meta y se dio cuenta de que la tortuga estaba a punto de llegar. Corrió y corrió, a toda velocidad. Pero... la tortuga cruzó la meta antes de que la liebre la alcanzara. La lechuza dictaminó que la ganadora era la tortuga y los animales del bosque quedaron sorprendidos por el resultado de la carrera.

Poco a poco se llega muy lejos.

Y los italianos dicen: “*chi va piano, va lontano*”.

El libro de oro de las fábulas. Verónica Uribe (Ed.). Ediciones Ekaré, 2004.

de
 rde
 oras

rial
)9.
 N°

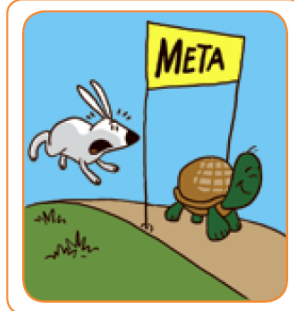
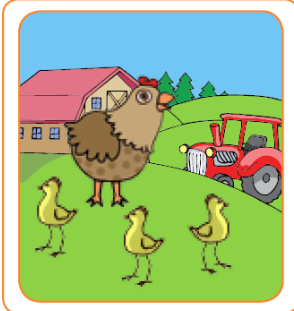
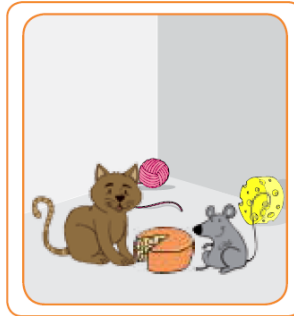
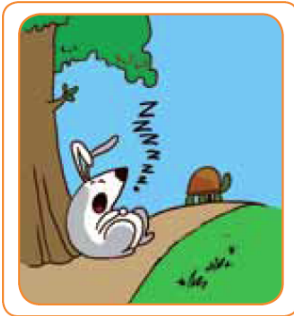
.ticio
 aleja
 ales.
 son:



Experiencia de Aprendizaje **Nº 17**

JUGUEMOS AL TELÉFONO

- Pinta el marco de las imágenes que corresponden a la fábula *La tortuga y la liebre*.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

BOLETO DE SALIDA

¿Quién marcó la ruta y dirigió la carrera?



alamy stock photo

Recursos: <https://www.youtube.com/watch?v=qNh7bIE-nSk>

Láminas.

Lápices



Periodo 22 Experiencia de Aprendizaje miércoles 09 de septiembre

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

Fecha: 09 / 09/ 2020		
Núcleo:	Pensamiento matemático	
Objetivo de aprendizaje	06. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20	
Habilidad	Emplear los números	
OE	Reconoce los números del 1 hasta el 5	
Contenido	Los números	
Indicador de evaluación	Nombra o indica números del 1 al 5	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	cierre
<p>Invite al niño a comentar sobre los números ¿conoces algunos números? ¿Cuáles conoces? ¿podrías encontrar un número en la casa y mostrármelo y decirme que numero es? ¿puedes decirme tu edad mostrándome tus dedos? Ver video y comentar.</p> <p>Sugerencia : https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00</p>	<p>Invite al niño a participar del juego “La estrella Estela”</p> <p>Explíquelo que usted relatará la historia y ellos deberán estar muy atentos a los números que se mencionarán en ella.</p> <p>Indíquelo que cuando usted mencione un número, el niño tendrá que indicar en la página de los números que esta anexa (números con dedos) el número que usted esta mencionando.</p> <p>En el caso de que los niños tengan dificultad para reconocer el número que ha mencionado, muestre esa cantidad con los dedos o bien muéstrela usted el número con la cantidad de dedos que corresponde.</p>	<p>Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.</p> <p>¿Qué observaste en el video de hoy? ¿Te gusto trabajar con los números? ¿Por qué? ¿Cómo te sentiste al realizar el juego? ¿Qué número te gusta más? ¿Cuáles son los números que conoces?</p> <p>Fortalecer toda la semana los números</p> <p>Para terminar, felicítelo por el trabajo realizado.</p> <p>Completa autoevaluación y boleto de salida</p> <p>Sugerencia para la familia: Recordar durante la semana los números (reconociendo y contando)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

--	--	--

Anexo de números (números con la cantidad de dedos que corresponde)



© Can Stock Photo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder



Relato de la Estrella Estela

ra representar
n un número
mentos que



La estrella Estela
Esta es la historia de Estela,
una estrella muy especial
con **5** puntas bellas
que usaba para jugar:

En sus puntas colgaban
3 lindas mariposas
que soñaban y soñaban
con el perfume de las rosas.

En **2** puntas había
4 lindos pajaritos
que con su canto adormecían
a un hermoso angelito.

1 era el angelito
que cuidaba a la estrella
a los **4** pajaritos
y a las **3** mariposas bellas.

Autor: Carolina Caffarena.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

BOLETO DE SALIDA
¿Pintar el numero tres y encierra el un circulo el 5

© mundo parvulos

Recursos: <https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00>

Lápices de colores