



Periodo 19

Experiencia de Aprendizaje lunes de 17 de agosto

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

Fecha: 17 /08/2020		
Núcleo:	Identidad y autonomía	
Objetivo de aprendizaje	(8) Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales	
Habilidad	Autoidentificación	
OE	Conocer características de la virtud del orden a través de la consigna semanal: “Cuido mi presentación personal”, mediante láminas y video.	
Contenido	Virtud el orden, consigna “Cuido mi presentación personal”.	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	cierre
<p>Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a. ¿Tú eres ordenado? ¿Me puedes dar un ejemplo de cómo eres ordenado ?, luego apoye sus comentarios recordándole que el orden es muy importante en nuestras vidas, existe un orden para las cosas materiales: un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar.</p> <p>Existe un orden para los afectos, el cariño tiene una importancia, los esposos, los hijos y los amigos. También existe un orden en las ideas y eso es fundamental para actuar bien.</p> <p>El ser ordenado en la vida es muy importante.</p>	<p>A continuación, muéstrole un video enviado por WhatsApp o láminas”, referidas a la consigna “Cuido mi presentación personal”, posteriormente lo comentan. Luego de ver video y observar láminas, el adulto le pregunta. ¿Tú cuidas tu presentación personal? ¿Cómo cuidas tu presentación personal? ¿Me podrías dar ejemplos? Para terminar, encierra en un círculo situaciones que los niños cuidan su presentación personal.</p> <p>Poner énfasis que hoy es fundamental dentro de la presentación personal el lavado de manos constante para prevenir el corona virus. Comentar con los niños las medidas de cuidado personal en tiempos de pandemia .</p>	<p>Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.</p> <p>¿Qué observaste en el video de hoy? ¿Qué dibujos encerraste? ¿Cómo te sentiste al realizar la tarea?</p> <p>Fortalecer toda la semana la consigna semanal, recordando el video(fotos) y la consigna que se está trabajando con actitudes en casa.</p> <p>Para terminar, felicítelo por el trabajo realizado.</p> <p>Completa autoevaluación y boleto de salida</p> <p>Sugerencia para la familia: Recordar durante la semana consigna.</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educatora de Párvulos
Pre kínder

<p>Señale al niño que el cuidar la presentación personal también es parte del orden. La consigna de esta semana es "Cuido mi presentación personal" Sugerencia: video entregado por la educadora al WhatsApp grupal del curso</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Observar imagen (El adulto lee lo que está escrito debajo del dibujo)
Comentar (el adulto incentivo al niño a comentar las imágenes) correspondientes al cuidado personal





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Encierra en un círculo solo las imágenes donde los niños están cuidando su presentación personal, posteriormente realiza la expresión corporal de cada acción.



shutterstock.com • 711069928





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

BOLETO DE SALIDA

DOS COSAS QUE HE APRENDIDO HOY

1-.....

2-.....

Recursos: video entregado a los apoderados por grupo WhatsApp (en caso de no poder el video por falta de internet pueden ver las imágenes que están en la experiencia, lápiz de color.



Periodo 19 Experiencia de aprendizaje martes 18 de agosto

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

Fecha: 18/ 08/ 2020		
Núcleo:	Pensamiento matemático	
Objetivo de aprendizaje	02. experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar.....	
Habilidad	Establecer relaciones al clasificar y seriar	
OE	Establecer algunas semejanzas y diferencias entre elementos de acuerdo a atributos simples, como el tamaño	
Contenido	Tamaño, color, forma	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	cierre
<p>Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos. Para comenzar la actividad, Se realizará un juego llamado “El detective” se le explicará al niño que tendrá que él ser el detective y observar objetos (indicarles a los niños que los detectives son muy observadores para resolver los casos), en este caso tendrán que observar diferentes tipos de hojas de plantas. (previamente el adulto recolectará distintas hojas en forma, tamaño y color). Oriente la observación por medio de preguntas ¿De</p>	<p>Posteriormente invítelos a poner atención en un atributo particular, en este caso tamaño.</p> <p>Pídale que reúna todas las hojas que sean del mismo tamaño, anímelos a fundamentar su respuesta.</p> <p>Luego pídale que centre su atención en la forma y que reúna todas las hojas que tienen la misma forma.</p> <p>Luego en el color.</p> <p>Apóyelos por medio de preguntas.</p> <p>¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?</p> <p>(ver definición abajo)</p> <p>Al finalizar completa la lámina según indicaciones.</p>	<p>Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.</p> <p>¿Te gusto realizar el juego del detective? ¿Recuerdas en qué atributos pusimos atención? ¿Qué realizamos hoy? ¿Qué realizaste con las hojas? ¿Qué observaste? Felicitar al niño por lo realizado.</p> <p>Sugerencia para la familia: Continuar con los niños durante la semana reforzando la observación, las semejanzas y diferencias entre elementos. (observación de atributos.)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

<p>que color es esta hoja? ¿Son todas del mismo color? ¿Qué formas tienen? ¿Cómo son sus bordes? ¿hay alguna hoja que sea similar a esta? ¿Cómo lo sabes? ¿tienen alguna diferencia? Sugerencia : https://www.youtube.com/watch?v=jo-gQ9AIGKU</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Esta actividad puede ser adaptada utilizando otro elemento como: botones, tapas.

Términos importantes:

Atributo: Es una cualidad o característica propia de una persona o una cosa. (color, forma , tamaño)

Semejanza: Relación entre personas o cosas que tienen características comunes

Diferencia: Característica que hace que una persona o cosa sea diferente a otra.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

- Láminas de apoyo de la actividad (observar tamaño, color, forma)
- ¿Qué ves? ¿Cómo son las hojas?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

OBSERVANDO Y COMPARANDO LAS HOJAS DE LAS PLANTAS

- Pega algunas hojas que tengan una **semejanza**.
- Pide ayuda a un adulto para escribir la característica que tienen en común.



ESTAS HOJAS SON SEMEJANTES, PORQUE:.....

Large empty rectangular box for writing the answer to the question above.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

BOLETO DE SALIDA

DOS COSAS QUE HE APRENDIDO HOY

1-.....

2-.....

Recursos: link de apoyo

Láminas.

Lápices

Pegamento



Periodo 19

Experiencia de Aprendizaje miércoles 19 de agosto

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

Fecha: 19 / 08/ 2020		
Núcleo:	Identidad y autonomía	
Objetivo de aprendizaje	OA. 3 comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics	
Habilidad	Expresión de emociones	
OE	Identificar emoción de la tristeza a través de un juego llamado "Mi frasco de la tristeza"	
Contenido	La emoción de la tristeza	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	cierre
<p>El adulto invitará al niño a conversar sobre La emoción de la tristeza. ¿Cómo es la tristeza? En el cuento del monstruo de colores ¿De qué color es? ¿Tú te has sentido triste? ¿En qué situaciones?</p> <p>El adulto le recordará al niño que La tristeza viene cuando algo o alguien hace falta, entonces sentimos que ha quedado un espacio vacío en nuestro corazón y se nos van las energías.</p> <p>CÓMO ACTUA LA TRISTEZA</p> <p>Los hombros se recogen, suspiramos y la mirada se va hacia abajo evitando a los demás y muchas veces lloramos.</p>	<p>A continuación, el adulto invitará al niño a realizar un ejercicio llamado "Conociendo las cosas que me ponen triste"</p> <p>El adulto invitará al niño a mencionar todas aquellas cosas que me ponen triste y dibujar dos de ellas en el frasco de la tristeza.</p>	<p>Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.</p> <p>¿Te gusto la actividad? ¿Qué realizamos hoy? ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Cuál fue la emoción que trabajamos? ¿Cómo te sentiste al realizar la actividad?</p> <p>Realizar autoevaluación Felicitar al niño por lo realizado.</p> <p>Sugerencia para la familia:</p> <p>Ayudar en casa a que los niños puedan identificar ¿Qué cosas lo ponen triste?</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY		
https://www.youtube.com/watch?v=ql89DiYsejA		

Dibujar una situación que me pone triste dentro del frasco o pedirle al adulto que me acompaña que escriba dentro del frasco, cuando me siento triste. (azul)





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

BOLETO DE SALIDA

DOS COSAS QUE HE APRENDIDO HOY

1-.....

2-.....

Recursos:

Video “EL MONSTRUO DE COLORES”

Video de canción del monstruo de colores

Lápices