



Periodo 18

Experiencia de Aprendizaje lunes de 10 de agosto

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

Fecha: 10/08/2020		
Núcleo:	Identidad y autonomía	
Objetivo de aprendizaje	(8) Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales	
Habilidad	Autoidentificación	
OE	Conocer características de la virtud del orden a través de la consigna semanal: “Dejo cada cosa en su lugar”, mediante láminas y video.	
Contenido	Virtud el orden, consigna “Dejo cada cosa en su lugar”.	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	cierre
<p>Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a. ¿Sabes lo que es ser ordenado? ¿Conoces personas ordenadas?, luego apoye sus comentarios diciéndole que el orden es muy importante en nuestras vidas, existe un orden para las cosas materiales: un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar.</p> <p>Existe un orden para los afectos. el cariño tiene una importancia, los esposos, los hijos y los amigos.</p> <p>También existe un orden en las ideas y eso es fundamental para actuar bien.</p> <p>El ser ordenado en la vida es muy importante.</p> <p>La consigna de esta semana “Dejo cada cosa en su lugar”</p>	<p>A continuación, muéstrela un video enviado por WhatsApp o láminas”, referidas a la consigna “Dejo cada cosa en su lugar”, posteriormente lo comentan. Luego de ver video y observar láminas, el adulto le pregunta. ¿Tú dejas las cosas en su lugar? ¿Podrías darme un ejemplo de cosas que dejas en su lugar? Para terminar, pinta las cosas que dejas en su lugar</p>	<p>Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.</p> <p>¿Qué observaste en el video de hoy? ¿Qué dibujos pintaste? ¿Cómo te sentiste al realizar la tarea?</p> <p>Fortalecer toda la semana la consigna semanal, recordando el video(fotos) y la consigna que se está trabajando con actitudes en casa.</p> <p>Para terminar, felicítelo por el trabajo realizado.</p> <p>Completa autoevaluación y boleto de salida</p> <p>Sugerencia para la familia: Recodar durante la semana consigna.</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Sugerencia: video entregado por la educadora al WhatsApp grupal del curso		
--	--	--

Observar imagen (El adulto lee lo que está escrito debajo del dibujo)
Comentar (el adulto incentivo al niño a comentar las imágenes) corresponde a ser ordenado.



- Soy ordenado y dejo todos mis juguetes en su lugar



- Soy ordenada y dejo toda la ropa en su lugar



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educatora de Párvulos
Pre kínder

- Pinta solo la imagen donde los niños dejan cada cosa en su lugar

Somos ordenados



www.colorear-dibujos.com/2010

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

BOLETO DE SALIDA

DOS COSAS QUE HE APRENDIDO HOY

1-.....

2-.....

Recursos: video entregado a los apoderados por grupo WhatsApp (en caso de no poder ver el video por falta de internet pueden ver las imágenes que están en la experiencia, lápiz de color.



Periodo 18 Experiencia de aprendizaje martes 11 de agosto

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

Fecha: 11/ 08/ 2020		
Núcleo:	Pensamiento matemático	
Objetivo de aprendizaje	Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación	
Habilidad	Identificar	
OE	Identificar la posición: Dentro o fuera, encima o debajo, cerca o lejos, de acuerdo a un punto de referencia dado.	
Contenido	Conceptos de ubicación	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	cierre
<p>Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos.</p> <p>Para comenzar la actividad, Se realizará un juego llamado la piscina, este consiste en dibujar en el suelo con lana o cinta un cuadrado gigante, donde el niño pueda estar en el interior.</p> <p>Este juego consiste en seguir las instrucciones que se le entregaran en relación a posiciones, saltando en la dirección indicada. ejemplo: adentro de la piscina Afuera de la piscina Cerca de la piscina Lejos de ella. Encima de la cinta o lana (previamente se pueden apoyar de las láminas entregada en la</p>	<p>Posteriormente invítelos a realizar una experiencia de aprendizaje en lámina</p> <p>¿Qué ves en esta imagen ¿Qué están haciendo estos niños? etc.</p> <p>Leer en vos alta las indicaciones.</p> <p>Encierra el niño que está dentro del tubo de juegos.</p> <p>Marca el pájaro que está encima del columpio</p> <p>Encierra el perro que está lejos del grifo.</p> <p>Formula preguntas de apoyo.</p> <p>¿A quién debes marcar?</p>	<p>Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.</p> <p>¿Te gusto realizar el juego de la piscina? ¿Podrías tu dirigir el juego? ¿recuerdas las indicaciones? ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Te gustó la actividad?</p> <p>Felicitar al niño por lo realizado.</p> <p>Sugerencia para la familia: Continuar con los niños durante la semana reforzando conceptos de ubicación tratados.</p>



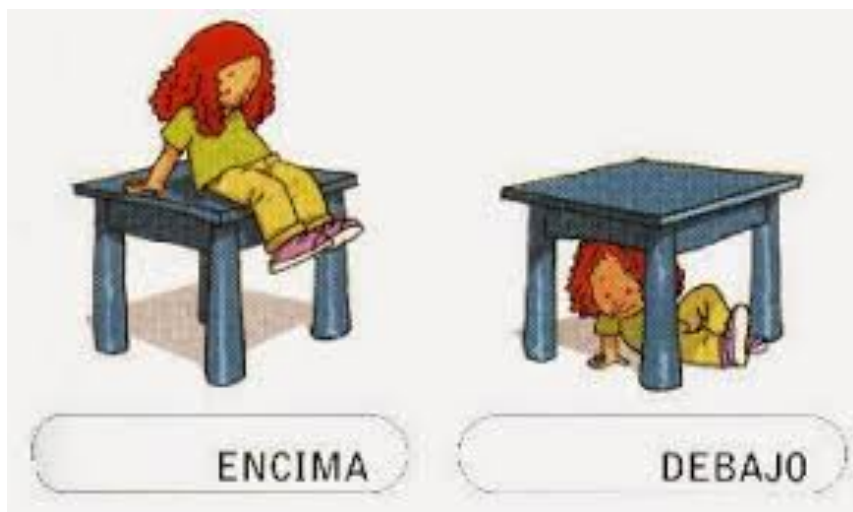
experiencia si el niño no conoce o presenta dificultad en conceptos)

Sugerencias :

<https://www.youtube.com/watch?v=WciEese8IAo&vl=es>

<https://www.youtube.com/watch?v=KAVQtWeZ0t4>

- Láminas de apoyo de la actividad de conceptos de ubicación





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

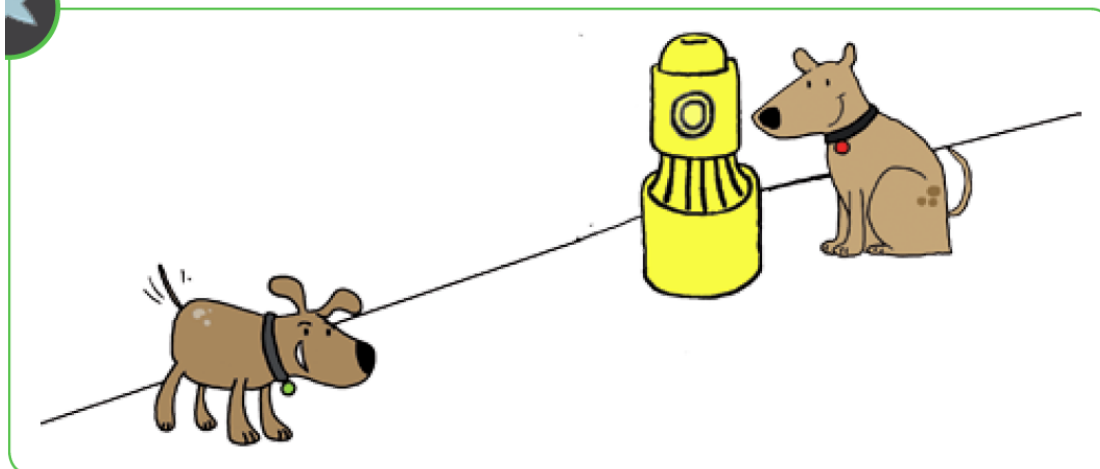
Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder





¿DONDE ESTA?

- Observa atentamente la imagen que se presenta a continuación.
- Escucha las indicaciones que leerá tu educadora y marca los personajes que corresponda.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

BOLETO DE SALIDA

DOS COSAS QUE HE APRENDIDO HOY

1-.....

2-.....

Recursos: link de apoyo

Láminas.

Lápiz



Periodo 18

Experiencia de Aprendizaje miércoles 12 de agosto

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

Fecha: 12 / 08 / 2020		
Núcleo:	Identidad y autonomía	
Objetivo de aprendizaje	OA. 3 comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics	
Habilidad	Expresión de emociones	
OE	Identificar emoción de la tristeza a través de un juego llamado "Nubes de emoción"	
Contenido	La emoción de la tristeza	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	cierre
El adulto invitará al niño a conversar sobre Las emociones. ¿Qué emociones has conocido a través del cuento del monstruo de colores? ¿Qué emoción sientes hoy? ¿Conoces la emoción de la tristeza? ¿De qué color es? El adulto a cargo le recordará al niño las distintas emociones que han trabajado, recordando también el cuento: " El monstruo de colores", sus colores, como se expresa cada emoción y que cosas nos hace sentir una determinada emoción. También pondrá énfasis en la emoción de la tristeza.	A continuación, el adulto invitará al niño a realizar un ejercicio llamado "nubes de emoción" Busca un espacio donde los niños puedan estar recostados mirando hacia arriba. Inicia la actividad con una breve relajación y luego invítalos a usar la imaginación. pueden cerrar los ojos si quieren. Empieza a relatar: Iniciamos nuestro recorrido en el cielo, sintiendo nuestro cuerpo flotar, el aire fresco en nuestras mejillas y observando	Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad. ¿Te gusto la actividad? ¿Qué realizamos hoy? ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Cuál fue la emoción que trabajamos? ¿Cómo te sentiste al realizar la actividad? Realizar autoevaluación Felicitarse al niño por lo realizado. Sugerencia para la familia: Ayudar en casa a que los niños puedan identificar, conocer cuando estén tristes.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

<p>La tristeza viene cuando algo o alguien hace falta, entonces sentimos que ha quedado un espacio vacío en nuestro corazón y se nos van las energías.</p> <p>CÓMO ACTUA LA TRISTEZA</p> <p>Los hombros se recogen, suspiramos y la mirada se va hacia abajo evitando a los demás y muchas veces lloramos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ql89DiYsejA</p>	<p>atentamente las nubes pasar. Todas son de muchos colores y se mueven en dirección distintas. Algunas celestes, otras azules y otras blancas.</p> <p>Relata y pregúntales: “Algunas de las nubes están goteando.</p> <p>¿A qué se debe? Deja espacio para que los niños opinen hasta que hablen de la tristeza.</p> <p>¿De que forma se expresa? y</p> <p>¿Cómo podemos ayudarla?</p> <p>Finalizar pintando la tristeza del color que corresponde.</p>	
---	--	--



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

- Pinta del color que corresponde la tristeza

¿Quién está triste aquí?

¿Quién está indiferente?

¿Te has sentido igual? ¿Cuándo?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

BOLETO DE SALIDA

DOS COSAS QUE HE APRENDIDO HOY

1-.....

2-.....

Recursos:

Video "EL MONSTRUO DE COLORES"

Video de canción del monstruo