

Instrucciones del libro ministerial

Recordar que el libro ministerial se trabaja de lunes a viernes y siguiendo las instrucciones dadas.



Unidad 5: ¿Cómo nos expresamos?

Pag 45:

Invite al niño a experimentar y a observar que sucede con el agua cuando mezclan el agua con otros elementos. ejemplo: la leche en polvo, hacen jugo, preparan té.

Preguntar.

¿Qué ocurre con el agua? ¿Cambia su color? ¿Qué otros elementos podemos mezclar con el agua que tenemos en la casa?

Escoger un componente que tengamos en la casa y realizar el experimento de mezclar.

Primero preguntarle al niño ¿Qué cree él que pasará con el agua al mezclar con el elemento que escogieron? Promover la observación y reflexión.

Abrir el cuaderno de actividades en la pág. 45 y registrar sus logros y resultados de su experimentación

¿Qué ven en la página? ¿De qué color quedó el agua? Invítelos a colorear al agua según el color que resultó según la mezcla.

Luego conversar de lo que realizó.

Pag 47: (se utiliza recortable de la pág. 99)

Realice la pregunta central de la experiencia ¿Cómo lo verías tú?

Motivar a la reflexión sobre la página indicando que al observar el objeto que aparece en medio de la página desde otros lugares, podríamos ver cosas diferentes. Describa el objeto y pregunte:

¿Cómo creen ustedes que se vería el objeto desde arriba? ¿y desde abajo? ¿o desde otro lugar? Buscar recortable en la página 99 y luego ubicar las imágenes de la manzana desde arriba(espacio izquierdo) y desde abajo (espacio derecho), luego conversar de lo que realizó.

Pag 49.

Mostrar las imágenes de la página, y pídale que repitan sus nombres, luego preguntarles reconocen la letra A en las palabras.

Invitarlos a que con un lápiz tracen la letra A para completar la que aparece en la página. Se sugiere que verbalice como hacer el trazo.” Apoyo el lápiz subo por la línea sembrada...” Luego pídale que encierre las letras A que están escritas en los nombres de los elementos.

FRUTILLA, ARCOIRIS, MARIPOSA.

PAG 51:

Conversar sobre las emociones.

Durante el año hemos conversado sobre algunas emociones, hemos escuchado un cuento que nos relata sobre como demostramos nuestras emociones, cómo las podemos identificar y como las podemos controlar.

Observar imagen: ¿Cómo ves a esos niños? ¿Qué emoción tienen? Conversar sobre cómo se ven y en qué situaciones tú te has sentido así.

Luego preguntar ¿Cómo te sientes hoy?

Pedirle al niño que se dibuje con la emoción que siente hoy.

Pag 53:

Pídales que miren las imágenes que ahí se encuentran y realice la pregunta central de la experiencia: ¿Cuántos colores cuentan? Solicítele que cuente de manera individual los círculos de cada paleta de colores. Explique que cada uno de esos colores después lo utilizaran para pintar las pelotas que contaron. Posteriormente busquen la página de adhesivo completen con los círculos de colores la paleta según cantidad 4,5,6. (adhesivos en página 106).

Recordar también el panel de las emociones que se trabaja en el pre kínder al comienzo de la clase. ¿Cómo me siento?

Comentar lo realizado.

Pag 55:

observar imagen de la página indicada. Pregunte qué número es. Realice la pregunta central de la experiencia ¿Cuántos hay?

Pide al niño que busque tempera de los colores y estampen con el dedo pulgar según la cantidad que indica el número. De tiempo al niño para expresar la cantidad. Invítelos a trazar el número con lápiz siguiendo la línea segmentada.

Comentar lo realizado