



**Periodo 17**

**Experiencia de Aprendizaje lunes de 03 de agosto**

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

<b>Fecha: 03/08/2020</b>		
<b>Núcleo:</b>	Identidad y autonomía	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	(8) Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales	
<b>Habilidad</b>	identificar	
<b>OE</b>	Identificar características de la virtud de la responsabilidad a través de la consigna semanal: "soy responsable cuando cuido mis cosas", mediante láminas y video.	
<b>Contenido</b>	Virtud de la responsabilidad, consigna "Soy responsable cuando cuido mis cosas".	
Ruta de aprendizaje		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>cierra</b>
Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a. ¿Recuerdas que es la responsabilidad? O pueden ver el video de la semana anterior para recordar, cuando tenga respuesta apoye y recuérdale que la responsabilidad consiste en ser capaz de cumplir con los compromisos y de aceptar las consecuencias en caso de no hacerlo y que esta semana veremos la consigna "soy responsable cuando cuido mis cosas"	A continuación, muéstrole un video enviado por WhatsApp o láminas", referidas a la consigna "Soy responsable cuando cuido mis cosas", posteriormente lo comentan. Luego de ver video y observar láminas, el adulto le pregunta. ¿Tu cuida tus cosas? ¿Podrías darme un ejemplo de cosas que cuidas? Para terminar, encierra en un circulo las cosas que te parezcan importante cuidar para ser responsable.	Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad. ¿Qué observaste en el video de hoy? ¿Qué dibujos encerraste? ¿Cómo te sentiste al realizar la tarea? Fortalecer toda la semana la consigna semanal, recordando el video(fotos) y la consigna que se está trabajando con actitudes en casa. Para terminar, felicítelo por el trabajo realizado.  Completa autoevaluación  <b>Sugerencia para la familia:</b> Recodar durante la semana consigna.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

**Observar imagen (El adulto lee lo que está escrito debajo del dibujo)**

**Comentar (el adulto incentivo al niño a comentar las imágenes) corresponde a ser responsable o no corresponde.**



- ¡Jugaré en el agua con estos zapatos que no me gustan ¡



- No importa que me ensucie ¡Mi mamá me limpiará la ropa!



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

- Encierra en un círculo y pinta tres cosas que te parezcan importante cuidar para ser responsable.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

### **BOLETO DE SALIDA**

#### **DOS COSAS QUE HE APRENDIDO HOY**

**1-**.....

**2-**.....

**Recursos:** video entregado a los apoderados por grupo WhatsApp, lápiz grafito.



**Periodo 17**

**Experiencia de aprendizaje martes 04 de agosto**

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

<b>Fecha: 04/ 08/ 2020</b>		
<b>Núcleo:</b>	Lenguaje verbal	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	06. comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones	
<b>Habilidad</b>	Comprender	
<b>OE</b>	Comprender escuchando y resolviendo adivinanzas de animales	
<b>Contenido</b>	Adivinanzas	
Ruta de aprendizaje		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>cierre</b>
Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos. Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a. ¿Qué es una adivinanza? ¿Conoces alguna adivinanza? ¿Para qué sirven las adivinanzas? Explíqueme que una adivinanza es: Un juego lingüístico, es decir, se juega con el lenguaje para adivinar una palabra o un elemento, y en esta experiencia podrás escuchar y disfrutar con ellas.	Posteriormente invítelos a escuchar las siguientes adivinanzas. (adivinanzas de animales que están al término de la experiencia.).  Si los niños no pueden resolver las adivinanzas, ayúdelos a identificar las claves que se entregan en ella (pistas)	Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad. ¿Te gusto trabajar con las adivinanzas? ¿Podrías tu decirme una adivinanza? ¿Cuál de todas te gusto más? ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Te gustó la actividad? Felicitación al niño por lo realizado.  Sugerencia para la familia: <b>Continuar con los niños durante la semana jugando a las adivinanzas, creando y recordando.</b>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

<p>A continuación, explicarles que para resolver una adivinanza.</p> <p>¿En que tenemos que fijar para resolver la adivinanza?</p> <p>¿Qué pistas tenemos en esta adivinanza?</p> <p>Escoger una de la adivinanza entregada en la experiencia y dar un ejemplo. (BALLENA)</p> <p>¿Cuáles son las pistas que nos da?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reina de los mares</li><li>- Su dentadura es muy buena.</li></ul>		
---	--	--



I Love Maestra ❤️ Adivinanzas: Los animales

¿Quién hace en los troncos  
su oscura casita  
y allí esconde, avara,  
cuanto necesita?



La ardilla

Es la reina de los mares,  
su dentadura es muy buena,  
y por no ir nunca vacía,  
siempre dicen que va llena.  
¿Quién es?



La ballena



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra  
Educatora de Párvulos  
Pre kínder

## I Love Maestra ❤️ Adivinanzas: Los animales

Sal al campo por las noches  
si me quieres conocer,  
soy señor de grandes ojos  
cara seria y gran saber.  
¿Quién soy?



El búho

La jaula es su casa,  
su ropaje amarillo,  
con su canto alegre  
a todos los vecinos.  
¿Quién es?



El canario





Adivinanzas: Los animales

Del agua soy, tierra y aire  
cuando de andar me canso,  
si se me antoja vuelo  
si se me antoja nado.  
¿Quién soy?



El pato

De cierto animal di el nombre:  
Es quien vigila la casa,  
quien avisa si alguien pasa  
y es fiel amigo del hombre.



El perro



Adivinanzas: Los animales

Cerca del polo, desnuda,  
sentada sobre una roca,  
suave, negra, bigotuda.  
¿Quién es?



La foca

Canta cuando amanece  
y vuelve a cantar  
cuando el día desaparece.  
¿Quién es?



El gallo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

### **BOLETO DE SALIDA**

#### **DOS COSAS QUE HE APRENDIDO HOY**

**1-**.....

**2-**.....

**Recursos: adivinanzas.**



**Periodo 17**

**Experiencia de Aprendizaje miércoles 05 de agosto**

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

<b>Fecha: 05 / 08/ 2020</b>		
<b>Núcleo:</b>	Identidad y autonomía	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	OA. 3 comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics	
<b>Habilidad</b>	Identificar	
<b>OE</b>	Identificar emociones y sentimientos a través de un juego llamado “El dado de las emociones”	
<b>Contenido</b>	Las emociones	
Ruta de aprendizaje		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>cierre</b>
<p>El adulto invitará al niño a conversar sobre Las emociones. ¿Qué emociones conoces? ¿Qué emoción sientes hoy? ¿Conoces la emoción de la calma? ¿Conoces la emoción del amor?</p> <p>El adulto a cargo le recordará al niño las distintas emociones que han trabajado, recordando también el cuento:” El monstruo de colores”, sus colores, como se expresa cada emoción y que cosas nos hace sentir una determinada emoción.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY">https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY</a></p>	<p>A continuación, el adulto invitará al niño a jugar un juego llamado” El dado de las emociones”</p> <p>Este juego consiste en que el niño tiene que construir con el adulto responsable su dado de las emociones, este dado tiene en sus caras el monstruo de las emociones (rabia, ira, amor, tristeza, alegría, etc.) El niño tiene que ayudar a confeccionarlo, pintarlo y ayudar a recortar, siempre guiado por el adulto.</p> <p>Primero el adulto modela actividad, lanzando el dado y nombrando la emoción que le</p>	<p>Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.</p> <p>¿Te gusto la actividad? ¿Qué realizamos hoy? ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Cuáles fueron las emociones que trabajamos? ¿Cómo te sentiste al realizar la actividad?</p> <p>Realizar autoevaluación          Felicitar al niño por lo realizado.</p> <p><b>Sugerencia para la familia:</b></p> <p>Ayudar en casa a que los niños puedan identificar, conocer y ponerle nombre a sus emociones .</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

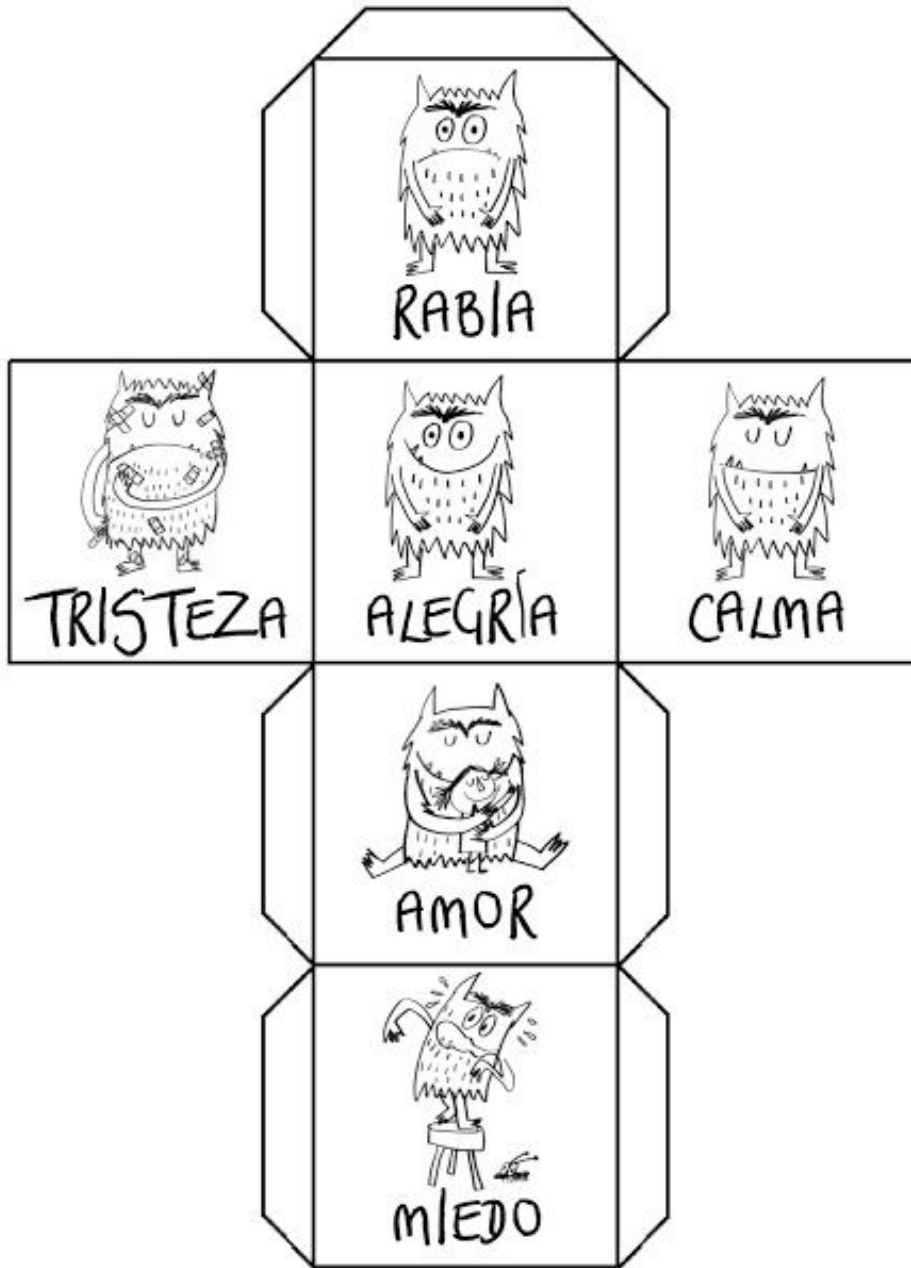
*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

	<p>salió, posteriormente debe decir algo que le genere sentir esa emoción ejemplo: si salió el monstruo de la rabia, tiene que decir algo que le provoque rabia. Posteriormente el turno de juego será del niño.</p>	
--	--	--



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

### **BOLETO DE SALIDA**

#### **DOS COSAS QUE HE APRENDIDO HOY**

**1-**.....

**2-**.....

**Recursos: Lápices de colores, tijera, confección del dado**  
**Video “EL MONSTRUO DE COLORES”**