



Periodo 16

Experiencia de Aprendizaje lunes de 27 de julio

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

Fecha: 27/ 07/ 2020		
Núcleo:	Identidad y autonomía	
Objetivo de aprendizaje	(8) Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales	
Habilidad	Conocer	
OE	Conocer características de la virtud de la responsabilidad a través de la consigna semanal: "termino lo que empiezo", mediante láminas y PPT.	
Contenido	Virtud de la responsabilidad, consigna "termino lo que empiezo".	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	cierre
Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a. ¿Recuerdas que es la responsabilidad? cuando tenga respuesta apoye y recuérdale que la responsabilidad consiste en ser capaz de cumplir con los compromisos y de aceptar las consecuencias en caso de no hacerlo y que esta semana veremos la consigna "termino lo que empezó"	A continuación, muéstrole un video o láminas", referidas a la consigna "termino lo que empiezo ", posteriormente lo comentan. Luego de ver video y observar láminas, el adulto le pregunta. ¿Tu terminas lo que empiezas? ¿Podrías darme un ejemplo? Para terminar, pintan los dibujos que muestren todas las cosas buenas que suceden cuando somos responsables y terminamos lo empezamos.	Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad. ¿Qué observaste en el video de hoy? ¿Qué dibujo pintaste? ¿Cómo te sentiste al realizar la tarea? Fortalecer toda la semana la consigna semanal, recordando el video(fotos) y la consigna que se está trabajando con actitudes en casa. Para terminar, felicítelo por el trabajo realizado. Completa autoevaluación Sugerencia para la familia: Recordar durante la semana consigna con situaciones concretas.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Observar imagen (El adulto lee lo que está escrito debajo del dibujo)
Comentar (el adulto incentivo al niño a comentar las imágenes)



Paula termina su tarea



Pedro terminó de ordenar su ropa



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

- Pinta la imagen que muestre todas las cosas buenas que suceden cuando tu terminas lo que empiezas. (el adulto lee lo escrito debajo de cada dibujo)



María, Pabla y Juan están contentos porque van a recreo junto con todos sus compañeros porque terminaron de realizar sus tareas.



Juan e Isabel están tristes porque no terminaron sus tareas como sus compañeros, por lo tanto, se deben quedar un rato del recreo a terminar sus tareas.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

BOLETO DE SALIDA

DOS COSAS QUE HE APRENDIDO HOY

1-.....

2-.....

Recursos: video entregado a los apoderados por grupo WhatsApp, lápices de colores.



Periodo 16 Experiencia de aprendizaje martes 28 de julio

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

Fecha: 28 / 07/ 2020		
Núcleo:	Relaciones lógico matemáticas	
Objetivo de aprendizaje	Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto objeto de referencia.....	
Habilidad	Identificar	
OE	Identificar la posición de un personaje mediante la utilización de relación de orientación espacial y de ubicación	
Contenido	Arriba y abajo	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	cierre
<p>Invitar al niño a escuchar y aprender una nueva canción. Pregúnteles ¿Conocen la canción de” Yo soy la gatita Carlota”, ¿Dónde la aprendiste? ¿De qué se trata? ¿De qué crees que se trata? Anímelos (as) a cantar la canción completa una vez, Si no la conocen, entonela usted luego aliéntelos a cantarla juntos. Link de la canción original :(video) https://www.youtube.com/watch?v=7tlvRlb2IbY</p>	<p>Posteriormente, coménteles que han creado una versión de la canción e incentíuelos a conocer la adaptación). El adulto motiva al niño a que se aprenda las estrofas y la canta junto a él. (ver canción escrita en página siguiente) Incentívelo a representar cada estrofa de la Gatita Carlota, dando énfasis a las nociones de orientación espacial de ubicación arriba y abajo. Ofrézcales también oportunidad de aplicar estos conceptos por medio de ejemplos dentro de la casa. ¿Qué objetos están arriba del refrigerador de la casa? ¿Qué tienes debajo de la mesa del living? Y así el adulto tendrá que</p>	<p>Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad. ¿Te gusto la canción de la gatita Carlota? ¿Puedes darme ejemplos de objetos que estén arriba de algo? ¿Qué objetos que estén abajo? ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Te gustó la actividad? Felicitar al niño por lo realizado. Sugerencia para la familia: Reforzar conceptos arriba y abajo que se encuentren dentro de la casa. Durante la semana También se le puede pedir al niño que él se ubique arriba de una silla o a bajo de una mesa etc.</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

	<p>ir preguntando, poniendo énfasis en los conceptos arriba y abajo.</p> <p>En que reconozca los conceptos y que también los utilice en su lenguaje diario, para eso es fundamental que el adulto lo ayude.</p>	
--	---	--

YO SOY LA GATITA CARLOTA (adaptación)



Yo soy la gatita Carlota
Mi novio es el gato con botas
Te vengo a invitar a un paseo
Por **arriba** del tejado.

No puedo ni por un atajo
Estoy paseando aquí **abajo**
Ven a verme mañana
Yo te espero en la ventana.

Micifuz, Micifuz,
Por tu amor yo estoy cucú.
Dime Miau, miau, miau.
Mi gatita Micifuz.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

BOLETO DE SALIDA

DOS COSAS QUE HE APRENDIDO HOY

1-.....

2-.....

Recursos: link sugeridos en experiencias educativa .



Periodo 16

Experiencia de Aprendizaje miércoles 29 de julio

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

Fecha: 29 / 07/ 2020		
Núcleo:	Identidad y autonomía	
Objetivo de aprendizaje	OA. 3 comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics	
Habilidad	Conocer	
OE	Conocer estrategias que permitan establecer la calma	
Contenido	Las emociones “ la calma”	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	cierre
<p>El adulto invitará al niño a conversar sobre Las emociones. ¿Qué emociones conoces? ¿Qué emoción sientes hoy? ¿Conoces la emoción de la calma? ¿Qué color tenía esa emoción?</p> <p>El adulto a cargo le recordará al niño que la calma es una emoción que nos trae serenidad y tranquilidad, nos permite sonreír y escuchar a los que están a nuestro alrededor. Así podemos expresarnos mejor, ser más amables. Nos permite paz y percibir la belleza que nos rodea.</p> <p>Link del cuento: https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY https://www.youtube.com/watch?v=SbjVGXu2Q58</p>	<p>A continuación, el adulto invitará pensar en la calma, para eso le preguntará.</p> <p>¿Qué cosas le producen calma? Ejemplo: la música, jugar, dormir, abrazar un peluche etc.</p> <p>Es importante primero que el niño de ejemplos y el adulto puede ayudarlo a descubrir elementos, pero no imponer.</p> <p>Reflexionar sobre los elementos que el nombra ejemplo: si él dice un peluche, el adulto le dice, ¿me lo puedes mostrar? ¿Qué es lo que te da calma de él?</p> <p>Finalizará dibujando dentro del frasco de la calma 1 elemento o varios que le den calma cuando entra en ira.</p>	<p>Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.</p> <p>¿Te gusto la actividad? ¿Qué realizamos hoy? ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Cuál fue la emoción que trabajamos? ¿Cómo te sentiste al realizar la actividad? Realizar autoevaluación Felicitar al niño por lo realizado.</p> <p>Sugerencia para la familia: Recordar en momentos de ira elementos que traen la calma.</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder



La calma

- Dibujar dentro del frasco un elemento que te de calma.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

BOLETO DE SALIDA

DOS COSAS QUE HE APRENDIDO HOY

1-.....

2-.....

Recursos: Lápices de colores y lápiz grafito
Video “El cuento de las emociones”