



**Periodo 15**

**Experiencia de Aprendizaje lunes de 13 de julio**

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Fecha: 13/ 07/ 2020</b>   |  |  |
| <b>Núcleo:</b>   | Identidad y autonomía  |  |
| <b>Objetivo de aprendizaje</b>   | (8) Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales  |  |
| <b>Habilidad</b>   | Identificar  |  |
| <b>OE</b>  | identificar características de la virtud de la responsabilidad a través de la consigna semanal: "Hago mis tareas sin que tengan que recordármelo", mediante láminas y PPT.   |  |
| <b>Contenido</b>   | Virtud de la responsabilidad, consigna "Hago mis tareas sin que tengan que recordármelo".  |  |
| Ruta de aprendizaje  |  |  |
| <b>Inicio</b>  | <b>Desarrollo</b>  | <b>cierra</b>  |
| <p>Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a que actividades han realizado con la virtud de la responsabilidad, si no recuerda, el adulto ayuda con preguntas. ¿Hemos visto algún video? ¿Tú eres responsable en tu casa? El adulto recuerda la definición de responsabilidad: La responsabilidad una virtud que consiste en ser capaz de cumplir con los compromisos y de aceptar las consecuencias en caso de no hacerlo. Sugerencias: Dar ejemplos de ser responsable en casa.</p> | <p>A continuación, muéstrole el PPT o láminas", referidas a "Hago mis tareas sin que tengan que recordármelo ", posteriormente lo comentan.</p> <p>Luego, observan con atención los dibujos y comenta. ¿Cuál de esos dibujos demuestran amigos que viven la consigna de esta semana" Hago mis tareas sin que tengan que recordármelo?</p> <p>Para terminar, pintan la cara que demuestra cómo se sentían sus padres si te ven hacer tus tareas sin recordártelo.</p> | <p>Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.</p> <p>¿Qué observaste en el video de hoy? ¿Qué pasaba con los niños? ¿Cómo te sentiste al realizar la tarea?</p> <p>Fortalecer toda la semana la consigna semanal, recordando el video(fotos) y la consigna que se está trabajando con actitudes en casa.</p> <p>Para terminar, felicítelo por el trabajo realizado.</p> <p>Completa autoevaluación</p> |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

**Observar imagen (El adulto lee lo que está escrito debajo del dibujo)**

**Comentar.**



**Juan mira el reloj y dice ¡Es hora de hacer mis tareas!**

.



**Isabel juega con sus muñecas, mientras su mamá le recuerda que debe hacer sus tareas.**



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

**Pinta la cara que demuestra cómo se sentirían tus padres si te ven hacer las tareas sin que tengan que recordártelo.**

| FELIZ   | TRISTE   |
|---|--|
| <br><small>www.shutterstock.com</small> | <br><small>www.shutterstock.com</small> |

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

**Recursos: video entregado a los apoderados por grupo WhatsApp, tijeras, lápices**



**Periodo 15                      Experiencia de aprendizaje martes 14 de julio**

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Fecha: 14 / 07/ 2020</b>  |   |   |
| <b>Núcleo:</b>   | Relaciones lógico matemáticas   |   |
| <b>Objetivo de aprendizaje</b>   | O2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos.....  |   |
| <b>Habilidad</b>   | Identifica  |   |
| <b>OE</b>  | Establecer algunas semejanzas y diferencias entre elementos de acuerdo atributos simples como el tamaño   |   |
| <b>Contenido</b>   | Grande -pequeño   |   |
| Ruta de aprendizaje  |   |   |
| <b>Inicio</b>  | <b>Desarrollo</b>   | <b>cierre</b>   |
| A continuación, le propondrá jugar a realizar un viaje imaginario a la selva, lugar en el que se podrá transformar en el animal que él quiera. El adulto inicia el relato como el siguiente: Vamos caminando entre plantas y árboles muy grandes, recuerden que tienes que tener cuidado ya que hay animales pequeños y no queremos hacerle daño. Lo importante del relato es ir dando ejemplos de animales que están en la selva considerando y mencionando su tamaño grande: como un elefante y chico: como una chinita (pueden también realizar la expresión con su cuerpo) | Posteriormente los niños observan unos dibujos de animales de la selva y comentaran su tamaño.<br><br>A continuación, trabajará en lámina pintando solo l las mascotas pequeñas de la tienda, pintando con tu color favorito. | Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.<br>¿Te gusto el juego? ¿Qué animal escogiste ser? ¿De qué tamaño era el animal? ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Te gustó la actividad?<br>Felicitarse al niño por lo realizado.<br><br><b>Reforzar en casa conceptos grandes y pequeños que se encuentren en la casa.</b> |



**Describir las láminas de animales mencionando tamaño de ellos (grande – pequeño)**



**Ardilla**



**Hipopótamo**



**Elefante africano**



**Martucha de la selva mexicana**



Experiencia de Aprendizaje

Nº 16



## ANIMALES GRANDES Y PEQUEÑOS

- Felipe tiene muchas ganas de tener una linda mascota en su casa.
- Ayúdalo a elegir una mascota adecuada. Encuentra las mascotas que son **pequeñas** y píntalas usando tu color favorito.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

**Recursos: Lápices de colores**

[https://www.youtube.com/watch?v=h1WR\\_OOGJhE](https://www.youtube.com/watch?v=h1WR_OOGJhE)



**Periodo 15**

**Experiencia de Aprendizaje miércoles 15 de julio**

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Fecha: 15 / 07/ 2020</b>   |   |  |
| <b>Núcleo:</b>  | Identidad y autonomía   |  |
| <b>Objetivo de aprendizaje</b>  | OA. 3 comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics  |  |
| <b>Habilidad</b>  | Conocer   |  |
| <b>OE</b>   | Conocer estrategias que permitan establecer la calma a través del trabajo con plasticina  |  |
| <b>Contenido</b>  | Las emociones   |  |
| Ruta de aprendizaje   |   |  |
| <b>Inicio</b>   | <b>Desarrollo</b>   | <b>cierre</b>  |
| <p>El adulto invitará al niño a conversar sobre Las emociones, recordando “el cuento el monstruo de las emociones” ¿Qué emociones recuerdas del cuento? ¿Qué emoción sientes hoy? ¿Conoces la emoción de la calma? ¿Qué color tenía esa emoción?</p> <p>El adulto a cargo le recordará al niño que la calma es una emoción que nos trae serenidad y tranquilidad, nos permite sonreír y escuchar a los que están a nuestro alrededor. Así podemos expresarnos mejor, ser más amables. Nos permite paz y percibir la belleza</p> | <p>A continuación, el adulto invitará a jugar con plasticina, esta actividad ayudará a que su hijo si tiene demasiada energía la pueda liberar, también para aquellos que concentran mucha tensión en sus manos y aprietan los puños</p> <p>¿Qué necesitamos?</p> <p>Plasticina</p> <p>¿Cómo lo hacemos?</p> <p>1-Que se siente en un lugar cómodo para realizar el trabajo</p> <p>2-Explicales que van a jugar con plasticina para liberar energía</p> <p>3- La idea es que el niño pueda con la plasticina tensar y distensar las manos sin darse cuenta que simplemente cuando</p> | <p>Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.</p> <p>¿Te gusto la actividad? ¿Qué realizamos hoy? ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Cuál fue la emoción que trabajamos? ¿Cómo te sentiste al realizar la actividad?</p> <p>Realizar autoevaluación</p> <p>Felicitar al niño por lo realizado.</p> |





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>que nos rodea.</p> <p>Link del cuento:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY">https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY</a></p> | <p>amasa la plastilina y la estruja, está canalizando el exceso de energía.</p> <p>Ejemplos: realizar modelado culebritas, bolitas de distintos tamaños, trazos curvos y rectos rellenar figuras simples.</p> <p>Para finalizar, pintará y rellenará frasco con pelotitas de plastilina</p> <p>Al finalizar los niños mostrarán lo realizado</p> |  |
|---|--|--|

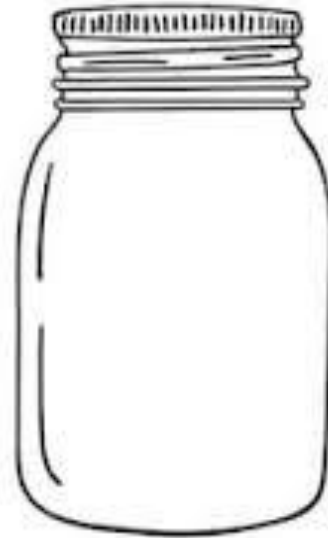


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

**Pintar el monstruo de la calma y colocar bolitas de plasticina dentro del frasco.**

CALMA



shutterstock.com • 1049331473



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

**Recursos: Plasticina**

**Video “El cuento de las emociones”**