



**Periodo 13**

**Actividad lunes de 29 de junio**

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

<b>Fecha: 29/ 06/ 2020</b>		
<b>Núcleo:</b>	Identidad y autonomía	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	(8) Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales	
<b>Habilidad</b>	Identificar	
<b>OE</b>	Identifica características de la consigna semanal: "Hago bien mis tareas", mediante un PPT.	
<b>Contenido</b>	Virtud de la fortaleza "Hago bien mis tareas".	
Ruta de aprendizaje		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>cierre</b>
El adulto invitará al niño a conversar sobre la fortaleza y la consigna de la semana "Hago bien mis tareas". Para comenzar el adulto realizará algunas preguntas ¿Sabes lo que es la fortaleza? ¿Tu realizas tus tareas? ¿Qué tareas realizas en la casa? ¿Las realizas bien? El adulto reforzará la consigna semanal, indicando lo importante que es realizar una tarea bien hecha.	A continuación, muéstrole el PPT." Hago bien mis tareas "y luego lo comentan.  Posteriormente observan imágenes y señalan cuales de esas tareas pueden realizarlas ellos. Preguntando: ¿Qué tareas podrías realizar tú en casa? ¿Te gusta realizar bien las tareas? Al termino dibujan una tarea que les gusta realizar puede ser en casa o en el colegio y luego dramatizalá.	Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad. ¿Qué dibujaste? ¿Por qué te gusta realizar esa tarea? ¿Te gusta realizar bien las tareas ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Cómo te sentiste? Fortalecer toda la semana la consigna semanal, recordando el video y la consigna que se está trabajando.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

**Observar imagen:**

**¿Qué tareas podrías realizar tu?**

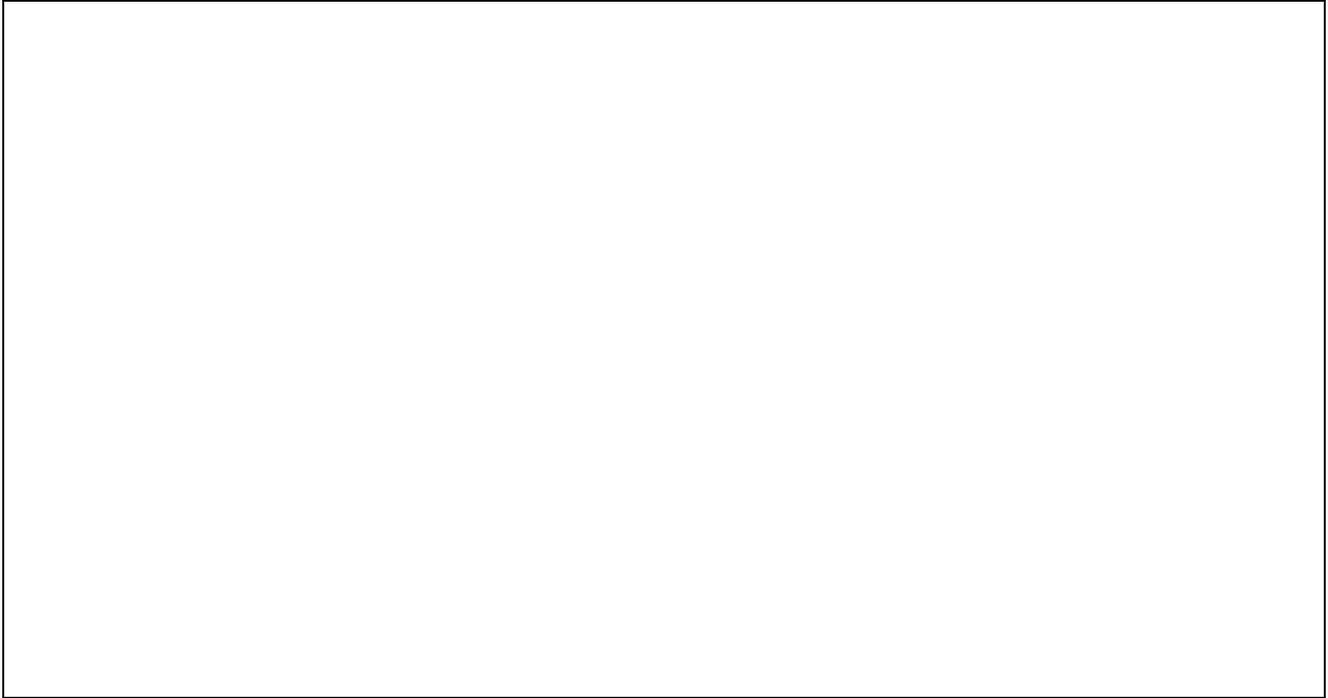




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

**Dibújate realizando una tarea que te gusta realizar en tu casa y luego dramatízala.**



¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953



**Periodo 13**

**Actividad martes 30 de junio**

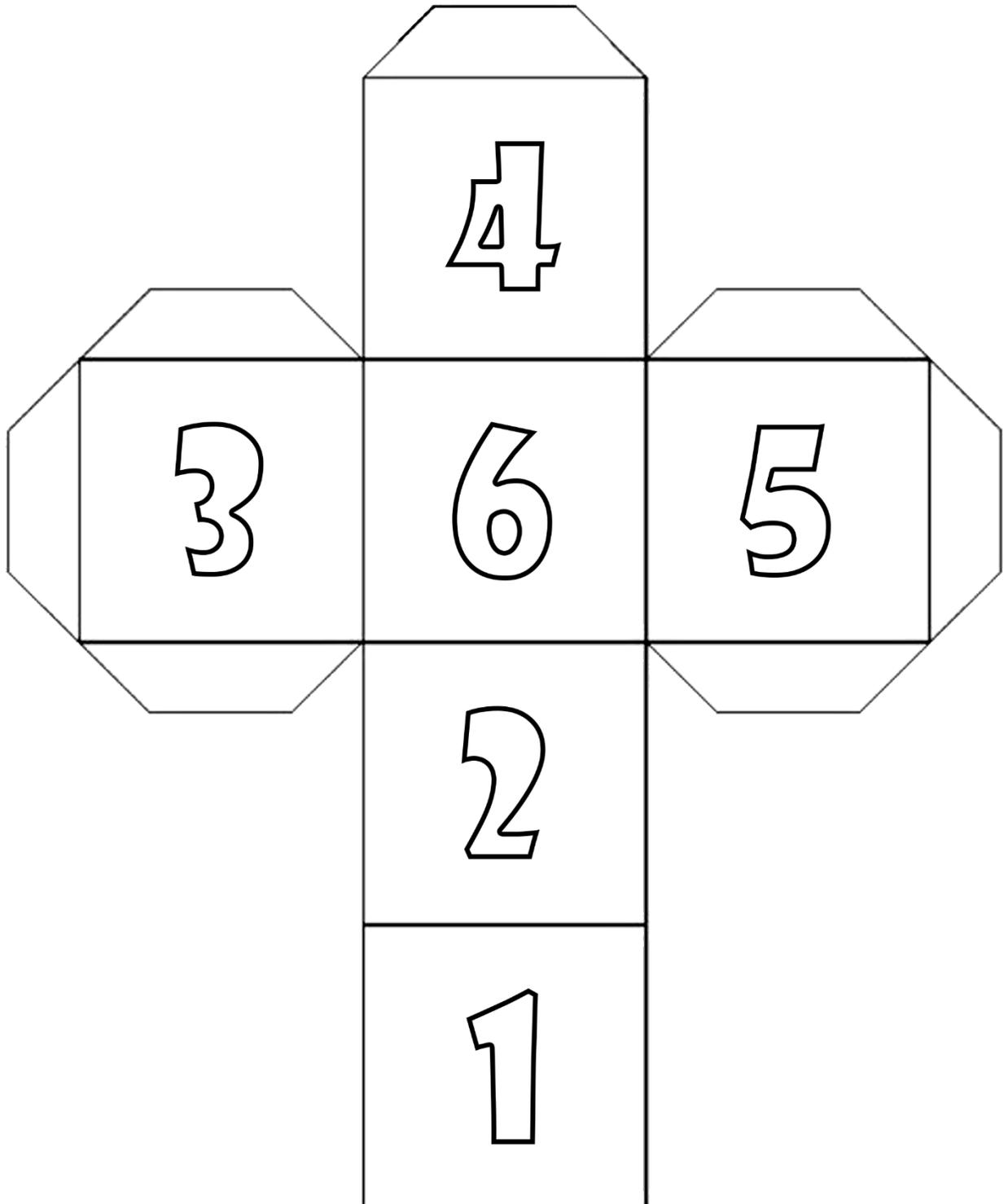
- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

<b>Fecha: 30 / 06/ 2020</b>		
<b>Núcleo:</b>	Pensamiento matemático	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	6 emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20e indicar orden.....	
<b>Habilidad</b>	Identificar	
<b>OE</b>	Identificar los números del 1 al 6 a través de juego llamado "El dado de los números" OT: Participar en actividades	
<b>Contenido</b>	Los números hasta el 6	
Ruta de aprendizaje		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>cierre</b>
<p>El adulto invitará al niño a conversar sobre los números ¿Qué números conoces? ¿Podrías mostrarme un numero e indicarme su nombre? ¿Conoces algún juego donde se usan los números? ¿cuál?</p> <p>Se sugiere link de los números.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O6hkyV7eGsU">https://www.youtube.com/watch?v=O6hkyV7eGsU</a></p>	<p>A continuación, el adulto invitará al niño a jugar a un juego llamado "El dado de los números "que consiste primero en confeccionar un dado junto con el adulto responsable y luego teniendo ya el dado comienza el juego. Primero el adulto modela actividad, lanzando el dado y nombrando el número que salió, posteriormente debe realizar una acción según la cantidad de veces que señale el dado. ejemplo: si salió el 4, tiene que saltar 4 veces. Las acciones son escogidas por el que lance el dado. Ejemplo: Saltar, aplaudir etc. Posteriormente el turno de juego será del niño.</p>	<p>Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.</p> <p>¿Te gusto el juego? ¿Cuándo lanzaste el dado, que números te salieron? ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Cómo te sentiste?</p> <p>Felicitar al niño por lo realizado.</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

**Recursos: Pegamento**

**Tijera**

Lápices de colores



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

## Periodo 13

## Actividad martes 01 de julio

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

<b>Fecha: 01 / 07 / 2020</b>		
<b>Núcleo:</b>	Identidad y autonomía	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	OA. 3 comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics	
<b>Habilidad</b>	Expresar sentimientos	
<b>OE</b>	Comunicar emociones a través de la creación de “monstruos de las emociones “	
<b>Contenido</b>	Las emociones	
Ruta de aprendizaje		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>cierre</b>
El adulto invitará al niño a conversar sobre Las emociones, recordando “el cuento de las emociones” ¿Qué emociones conoces? ¿Podrías mostrarme con tu cara una emoción? ¿cómo te sientes hoy? Link del cuento: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY">https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY</a>	A continuación, el adulto invitará a realizar una actividad llamada “Creando mi monstruo”. ¿Qué necesitamos? -Tubos de papel -Tempera -Plumón negro o lápiz grafito -Ojos locos, botones u otro material decorativo. -Cola fría ¿Cómo lo hacemos? 1-Recordar el cuento “El monstruo de colores”	Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad. ¿Te gusto la actividad? ¿Cuál es el monstruo que más te gusto? ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Qué materiales utilizaste? ¿Cómo te sentiste al realizar la actividad? Felicitación al niño por lo realizado.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

	<p>2-Comenzar pintando con los colores que tengamos, a los que aparecen en el cuento, los tubos higiénicos.</p> <p>3-Cuándo estén secos, decorarlos con plumón, repasar bocas, nariz, ojos u otros detalles</p> <p>4- Finalmente pueden jugar con ellos e ir representando las emociones del cuento.</p>	
--	--	--

**Foto referencial**





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*



¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

**Recursos: Pegamento**

**Tijera**

**Lápices de colores**

**Tempera**