Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Periodo 12 **Actividad lunes de 22 de junio**

Objetivo	Contenido
05 aplicar estrategias pacificas frente a la resolución de conflictos cotidianos…… OT: Participar en actividades	Virtud de la fortaleza
Objetivo de la clase	
Fortalecer la virtud Fortaleza con la consigna: "soporto las molestias sin quejarme"	

Explicación del Trabajo: (LUNES 22 de junio de "soporto las molestias sin quejarme"

Esta actividad tiene como objetivo fortalecer la virtud de la fortaleza, definiéndola y llevándola a la práctica a través de una consigna semanal:" Soporto las molestias sin quejarme "
Los niños observarán un video e imágenes que luego tendrán que comentar en familia o con el adulto que se encuentre presente.
Al finalizar tendrán que comentar, reflexionar y realizar experiencia.

Sugerencias para el adulto:

- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación (preguntas de inicio, desarrollo y finalización)

Actividades a realizar:

Experiencia de Aprendizaje:

Inicio: El adulto invitará al niño a conversar sobre la fortaleza como virtud y la consigna de la semana " Soporto las molestias sin quejarme ", apoyándose en experiencias anteriores.
Para comenzar el adulto le realizará algunas preguntas ¿Sabes lo que es la fortaleza? ¿Tú eres fuerte? ¿Cuándo te molestan como actúas? ¿Si algo te molesta, te esfuerzas por lo quejarte?

Posteriormente el adulto recordará al niño una definición de fortaleza diciéndole: Un niño o niña que vive la fortaleza es capaz de realizar esfuerzos sin quejarse. Por ejemplo: levantarse a la hora, comer todo y de todo, dejar de ver televisión para dedicarse a estudiar y hacer sus tareas, cumplir con sus compromisos, no ser caprichoso en su casa y tampoco en el colegio.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Desarrollo: Posteriormente estando el niño con el adulto a cargo observaran un video de la virtud de la fortaleza (link sugerido) https://www.youtube.com/watch?v=-dQETCqlrUk (también se enviará un video por el grupo WhatsApp .Luego conversaran de la consigna de la semana que es "soporto las molestias sin quejarme"¿ Podrías darme un ejemplo en la que te esfuerzas por no quejarte?.
A continuación, el adulto responsable le pedirá al niño que observe con atención las imágenes y les leerá las exclamaciones de cada imagen.

Observar imagen:

¡Qué lata hacer mi cama!

¡Qué aburrida y larga la tarea!

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

¡Qué lata acompañar a mi mamá a la feria!

Dibuja la cara que tú pondrías al ver estas imágenes y oír a estos niños y explica por qué. (el adulto escribe)

	_____ _____ _____ _____ ---------- -

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.
¿Qué cara dibujaste? ¿Por qué? ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Cómo te sentiste?
Fortalecer toda la semana la consigna semanal, recordando el video y la consigna que se está trabajando.
Felicitar al niño por lo realizado.

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?

Recursos: Lápiz grafito.
Lápices de colores.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Actividad día martes 23 de junio

PERIODO 12 Consigna semanal: "soporto las molestias sin quejarme".

Objetivo	Contenido
OA: 07. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar movimientos……. OT: (identidad y autonomía)5 comunicar sus opiniones, ideas en diversas situaciones…	Equilibrio Movimiento Coordinación
Objetivo de la actividad: Resolver desafíos prácticos de equilibrio y coordinación a través del yoga	

Explicación del Trabajo: (martes 16 de junio):

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda resolver desafíos de equilibrio, coordinación y movimiento.
Sugerencias para el adulto:

- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Registrar respuestas de los alumnos como evidencia.
- Leer la actividad previamente y luego realizar la actividad.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.

Actividades a realizar:

ACTIVIDAD 1

Experiencia de Aprendizaje:
Inicio: Realizar preguntas previas ¿Cómo te has sentido? ¿Sabes lo que es el yoga? ¿Has realizado yoga? ¿Si lo has realizado, te ha gustado?

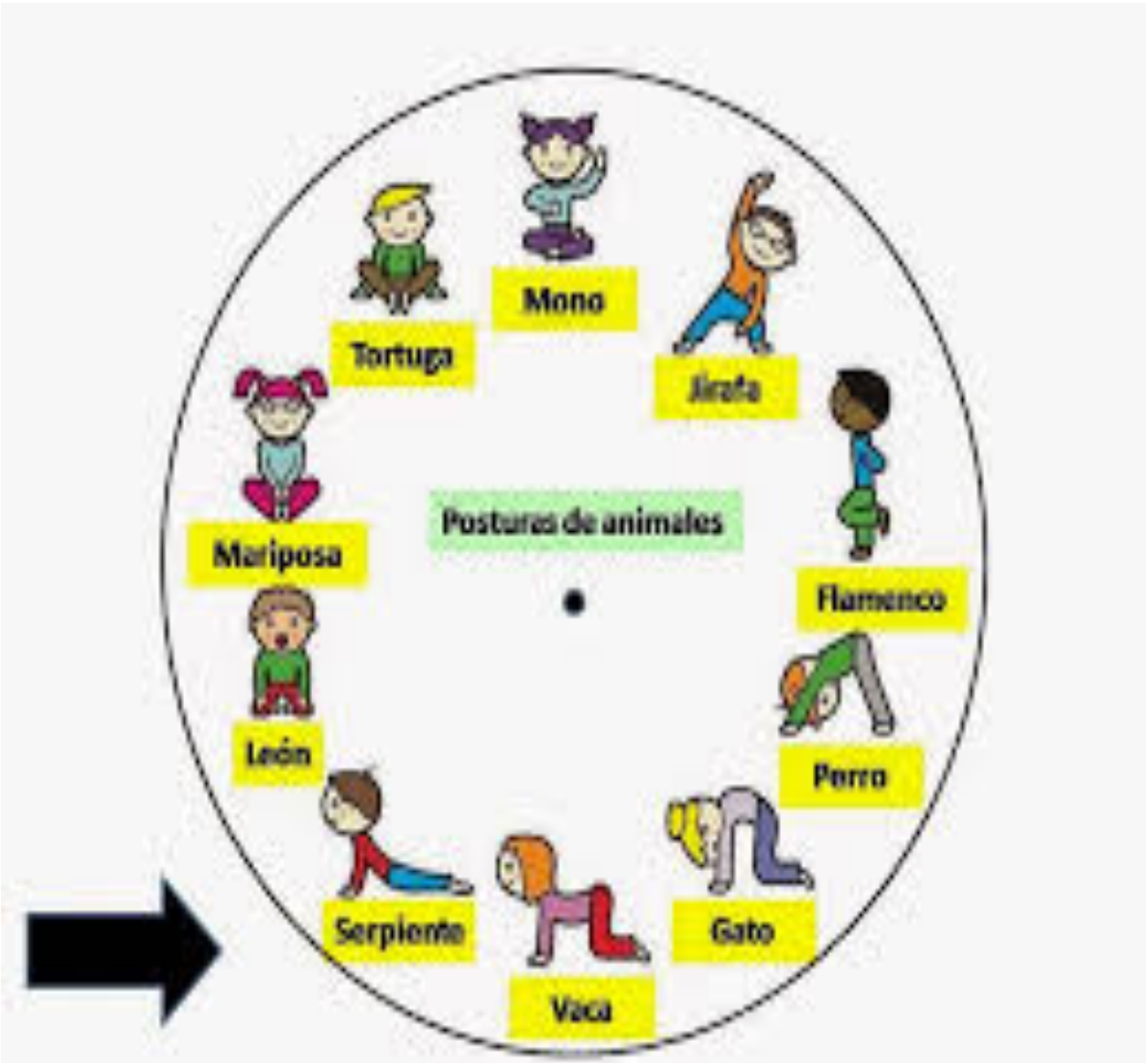
El adulto enriquece el comentario del niño mostrándole distintas posiciones del yoga con las cuales trabajarán e indicándole que el yoga fortalece, da calma y entretiene. (el adulto se puede apoyar de la lámina)

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Yoga:" Es un ejercicio físico y mental que tiene muchos beneficios para nuestro organismo, nos permite sentirnos mejor y relajarnos y aprender del silencio. En este caso realizaremos yoga realizando distintas posiciones.

- Lámina de posiciones del yoga:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Desarrollo. A continuación, el adulto invita al niño a participar de una clase de yoga. Al siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ
también se enviará un video al grupo WhatsApp del grupo de mamás .

Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.
¿Cómo te sentiste al realizar yoga? ¿Qué posición te gusto más? ¿Recuerdas cómo se llamaba esa posición? ¿De qué tema conversamos hoy?
Felicitar al niño por lo realizado.

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?

Recursos: toalla o manta donde realizar los ejercicios.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Actividad miércoles 24 de junio

Periodo 12

Consigna semanal: "Soporto las molestias sin quejarme".

Objetivo	Contenido
OA. 3 comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics OT: Identidad y autonomía) 7 Identificar comportamientos y situaciones que atentan contra su bienestar.	**Las emociones**
Objetivo de la actividad: Comunicar las emociones a través de la expresión dibujando y pintando.	

Explicación del Trabajo: miércoles 24 de junio:

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda aprender a comunicar e identificar las emociones, amor, rabia, tristeza, calma por medio de la reflexión y de la expresión.

Sugerencias para el adulto:

- Leer la actividad previamente
- Buscar un lugar tranquilo para realizar la actividad junto al niño.
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Registrar algunas respuestas del alumno como medio de evidencia.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Experiencia de Aprendizaje:

Cuadro de apoyo.

Inicio: Realizar preguntas de inicio: recordar lo visto en clases anteriores y también observar imagen (imagen de apoyo). ¿Cómo te has sentido estos días? ¿por qué? Al observar las imágenes. ¿Me puedes decir cómo te sientes hoy?

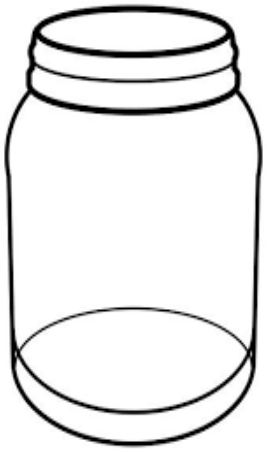
Desarrollo: posteriormente, el adulto a cargo invitará al niño a ver el video del cuento" El monstruo de los colores " https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY y luego comentarlo.:¿ Qué parte del cuento te gusto más ?¿ Cuál emoción te gusto y qué color tenía ?.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

A continuación, completar cada frasco, dibujando los monstruos con su emoción respectiva y agregarle su color correspondiente.

ALEGRIA



TRISTEZA

RABIA

AMOR

CALMA

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Finalización: ¿Qué realizaste? ¿Me puedes nombrar cada emoción y su color? ¿Qué tema trabajamos hoy? ¿Cómo te sentiste al realizar la actividad?
Felicitar al niño por lo realizado

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?

Recursos: Lápiz grafito
Lápices de colores