



### Actividad 15 de junio

#### Periodo 11

#### Consigna semanal "Guerra a los caprichos"

| Objetivo  | Contenido              |
|---|------------------------|
| <b>OA 8 comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales</b> | Virtud de la fortaleza |
| <b>Objetivo de la actividad:</b>  |                        |
| Potenciar la fortaleza a través de la consigna semanal "Guerra a los caprichos" comentar y dibujar    |                        |

#### Explicación del Trabajo: (lunes 15 de junio)

Esta actividad tiene como objetivo fortalecer la virtud de la fortaleza, definiéndola y llevándola a la práctica a través de una consigna semanal: "guerra a los caprichos".

Los niños observarán un video de la virtud o imágenes, que luego tendrán que comentar en familia o con el adulto que se encuentre presente.

Al finalizar tendrán que responder preguntas, comentar y dibujar.

Sugerencias para el adulto:

- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para observar el video.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación (preguntas de inicio, desarrollo y finalización)
- Registrar algunas respuestas del niño como evidencia del trabajo.

Actividades a realizar:

#### ACTIVIDAD 1

Experiencia de Aprendizaje:

Inicio: El adulto invitará al niño a conversar sobre la fortaleza como virtud.

Para comenzar le realizará algunas preguntas realizando en relación a lo ya visto de la virtud ¿Sabes lo que es la fortaleza? ¿Tú eres fuerte? ¿Dame un ejemplo de alguien de tu familia que tu consideres fuerte?

**Posteriormente el adulto recordará al niño una definición de fortaleza diciéndole: Un niño o niña que vive la fortaleza es capaz de realizar esfuerzos sin quejarse. Por ejemplo: levantarse a la hora, comer todo y de todo, dejar de ver televisión para dedicarse a estudiar y hacer sus tareas, cumplir con sus compromisos, no ser caprichoso en su casa y tampoco en el colegio.**



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

Desarrollo: Posteriormente estando el niño con el adulto a cargo observaran un video de la virtud de la fortaleza, con la consigna de la semana que es “: Guerra a los caprichos”, A continuación, comentan. ¿Tú eres caprichoso? ¿Tienes algún amigo caprichoso? ¿Cómo demuestran los niños los caprichos? Recordemos que ser caprichoso es: Es una persona impulsiva, es un niño que quiere y exige algo, que siempre se quiere salir con la suya.



Niños con caprichos (comentar imágenes)

Dibuja o menciona una situación cuando tú has tenido un capricho (escribe el adulto responsable la situación en caso de que el niño no dibuje)

Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.

¿Qué imagen dibujaste o mencionaste? ¿Los caprichos nos ayudan a ser mejores personas? ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Cómo te sentiste?

Fortalecer toda la semana la consigna semanal, recordando el video y la consigna que se está trabajando.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

**Recursos: Video en Google drive, entregado a los apoderados en grupo WhatsApp.**  
**Lápiz grafito**  
**Lápices de colores.**



### Actividad día 16 de junio

**PERIODO 11**

Consigna semanal: "guerra al capricho".

| Objetivo  | Contenido |
|---|-----------|
| <b>OA:</b> 04. comunicar propiedades básicas de los objetos elementos naturales que explora....<br><br>OT: (identidad y autonomía)5 comunicar sus opiniones, ideas en diversas situaciones... | Flotación |
| <b>Objetivo de la actividad:</b> Comunicar propiedades de objetos en relación a la flotación y no flotación de ellos  |           |
|   |           |

#### Explicación del Trabajo: (martes 16 de junio):

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda comunicar propiedades de objetos en relación a la flotación de ellos

Sugerencias para el adulto:

- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Registrar respuestas de los alumnos como evidencia.
- Leer la actividad previamente y luego realizar la actividad.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.

Actividades a realizar:

#### ACTIVIDAD 1

Experiencia de Aprendizaje:

Inicio: Realizar preguntas previas ¿Has realizado experimentos? ¿Qué experimentos? ¿Has realizado experimentos utilizando agua? ¿Sabes lo que es la flotación? ¿Por qué flotan los cuerpos?

El adulto enriquece el comentario del niño: Señalando definición: Un objeto que se hunde se va por debajo de la superficie del agua. Un objeto que flota se mantiene por encima de la superficie del agua....

Desarrollo: A continuación, el adulto invitará al niño a realizar un experimento llamado "La flotación " Es importante que previamente se tengan los materiales para realizar el experimento.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

#### Materiales:

- 1 fuente con agua (para realizar el experimento)
- Corcho
- Clavo
- Moneda
- Esponja
- Papel
- Bolita.

Luego de tener todos los materiales disponibles, el adulto responsable invita al niño a realizar el experimento.

Primero le preguntará mostrándole todos los elementos. ¿Cuáles de los materiales crees tú que flotarán? Y ¿Por qué?

A continuación, el adulto invitará al niño a echar cada elemento al agua y ver qué sucede con ellos, de esta forma podrá ir verificando lo que él dijo de cada elemento en relación a su flotación. (trabajo en hoja)

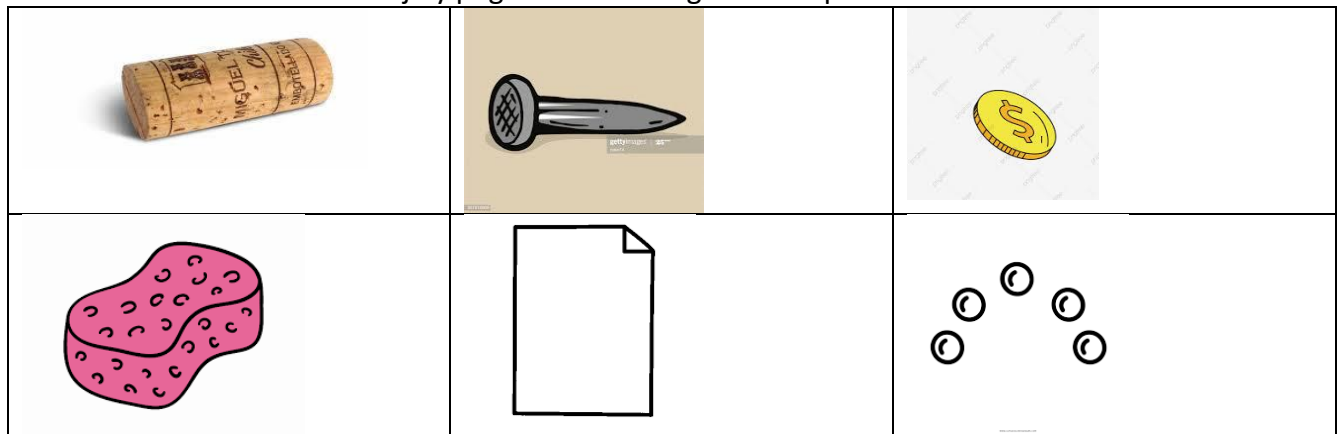
Al finalizar: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad ¿Qué hicimos? ¿Cómo lo hicimos? ¿Qué materiales utilizamos? ¿Te gusto la experiencia? ¿Qué elementos flotaron? ¿Podrías explicar que sucedió al realizar el experimento?



### ¿FLOTA O SE HUNDE?

|                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| - PEGAR LOS ELEMENTOS QUE FLOTAN | - PEGAR LOS ELEMENTOS QUE SE HUNDEN |
|----------------------------------|-------------------------------------|

Recortar los elementos de abajo y pegarlos arriba según corresponda.



¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?





**Recursos: Materiales para realizar el experimento. (indicados en experiencia)**

**Actividad miércoles 17 de junio**

**Periodo 11**

Consigna semanal: "Como todo sin capricho".

| <b>Objetivo</b>  | <b>Contenido</b>               |
|--|--------------------------------|
| <b>OA.</b> 3 comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs<br><br>OT: Identidad y autonomía) 7 Identificar comportamientos y situaciones que atentan contra su bienestar. | <b>Las emociones (El amor)</b> |
| <b>Objetivo de la actividad: Comunicar las emociones como el amor, a través de la reflexión y la expresión de mensajes de amor</b>   |                                |
|  |                                |

**Explicación del Trabajo: miércoles 17 de junio:**

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda aprender a comunicar e identificar las emociones como el amor, por medio de la reflexión y de la expresión de mensajes o frases de amor.

Sugerencias para el adulto:

- Leer la actividad previamente y recolectar materiales a utilizar.
- Buscar un lugar tranquilo para realizar la actividad junto al niño.
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Registrar algunas respuestas del alumno como medio de evidencia.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

Actividades a realizar:

## ACTIVIDAD 1

Experiencia de Aprendizaje:

Imágenes de amor



Inicio: Realizar preguntas de inicio: recordar el video de las emociones visto en una clase anterior y también observar imagen (mostrar imagen). ¿Cómo te has sentido estos días? Al observar las imágenes. ¿Qué sentimientos sentirán ellos? ¿Conoces el sentimiento del amor? ¿Cómo es el amor?

Desarrollo: Es importante que el adulto que acompañe al niño en esta actividad pueda comentarle lo que es el sentimiento del amor, recordar que: **El amor nos une a personas y lugares que son únicos para nosotros. Es el alimento de la vida: mientras más lo compartes, más crece. el amor es tan grande que no alcanzan las palabras y tan intenso que a veces nos cuesta entenderlo. Cuando tu cuerpo ama, te sientes liviano, tu pecho expandido, tu mirada soñadora.**

A continuación, lo invitará a realizar una actividad llamada "Susurro de amor" destinada a demostrar nuestro amor por el otro.

**Materiales:** 1 tubo de cartón, pegamento, tijeras, materiales de decoración como papel lustre, goma Eva, lentejuelas, botones, recortes de género etc. y todo lo que sirva para decorar.

- Inicia la actividad entregándole un tubo de papel higiénico para que decore como más le guste. Cuéntale que lo van a llamar susurrador ¿Sabes lo que significa? Aprovecha de explicarles.
- El susurrador es un elemento en este caso (el tubo de cartón) sirve para transmitir mensajes de amor, mensajes positivos en un volumen bajo.

A continuación, cuando termine de decorar su susurrador el adulto le pedirá al niño que busque en la casa algún integrante de la familia a quien quiera susurrarle algún mensaje de amor. Luego también se le puede pedir a o algún integrante de la familia que comunique a través del susurrador algún mensaje al niño, cambiando de roles.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

### Ejemplos de susurradores



**Finalización:** ¿Qué realizaste? ¿Qué sientes por ellos? ¿Qué tema trabajamos hoy? ¿Cómo te sientes tú cuando susurras amor? ¿A quiénes le susurraste? ¿Cómo te sentiste al realizar la actividad?

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953

Recursos: Lápices de colores

Lápiz grafito.

Materiales para decorar

Video enviado al grupo WhatsApp de apoderados.