Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Actividad Lunes 08 de junio

Periodo 10

Consigna semanal: "Como todo sin capricho".

Objetivo	Contenido
OA 8 comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales. OT 10 Reconocer prácticas de convivencias.	Virtud la fortaleza
Objetivo de la actividad:	
Comunicar la virtud de la fortaleza en situaciones cotidianas consigna "Como todo sin capricho"	

Explicación del Trabajo: (LUNES 8 de junio)

Esta actividad tiene como objetivo fortalecer la virtud de la fortaleza, definiéndola y llevándola a la práctica a través de una consigna semanal:" Como todo sin capricho".
Los niños observarán un video de la virtud que luego tendrán que comentar en familia o con el adulto que se encuentre presente.
Al finalizar tendrán que dibujar y comentar respondiendo preguntas.

Sugerencias para el adulto:

- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Leer la guía previamente.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para observar el video.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación (preguntas de inicio, desarrollo y finalización)
- Registrar algunas respuestas del niño como evidencia del trabajo.

Actividades a realizar:

ACTIVIDAD 1

Inicio: El adulto invitará al niño a conversar sobre la fortaleza como virtud.
Para comenzar le realizará algunas preguntas. ¿Sabes lo que es la fortaleza? ¿Tú eres fuerte? ¿En qué situaciones o cosas te consideras fuerte? Es importante que el adulto escuche al niño e incentive sus comentarios.

Posteriormente el adulto le dará al niño una definición de fortaleza diciéndole: Un niño o niña que vive la fortaleza es capaz de realizar esfuerzos sin quejarse. Por ejemplo: levantarse a la hora, comer

todo y de todo, dejar de ver televisión para dedicarse a estudiar y hacer sus tareas, cumplir con sus compromisos.

Desarrollo: Posteriormente estando el niño con el adulto a cargo observaran un video de la virtud de la fortaleza, con la consigna de la semana que es “: Como todo sin capricho”, comentan el video.

Imagen de como todo sin capricho

A continuación, Dibújate comiendo una comida que no te gusta y píntala.(recuerda vivir la fortaleza en esta actividad)

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.
¿Qué imagen dibujaste en el recuadro? ¿Cuándo en tu casa te dan un alimento que no te gusta, que sientes? ¿Es importante comer de todo, aunque no te guste? ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Cómo te sentiste durante la actividad?

- Marca con una cruz como te sentiste durante la actividad.

shutterstock.com • 1199282953

Fortalecer toda la semana la consigna semanal, recordando el video y la consigna que se está trabajando durante la semana.
Recursos: lámina y video de la generosidad

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Actividad día 09 de junio

PERIODO 10 Consigna semanal: "Como todo sin capricho".

Objetivo	Contenido
OA: 02 comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos ……. OT: (identidad y autonomía)5 comunicar sus opiniones, ideas en diversas situaciones…	Texto oral (cuento) **Preguntas**
Objetivo de la actividad: Comprender información explicita de un texto literario para responder preguntas.	

Explicación del Trabajo: (martes 09 de junio):

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda con ayuda del acompañante comprender respondiendo preguntas de un cuento.

Sugerencias para el adulto:

- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Registrar respuestas de los alumnos como evidencia.
- Ver video y previamente y luego mostrárselo al niño.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.

Actividades a realizar:

ACTIVIDAD 1

Inicio: Realizar preguntas previas ¿Te gustan los cuentos? ¿Conoces el cuento de caperucita roja y el lobo feroz? ¿Podrías contarme de que se trata si lo conoces? Si no lo conoces ¿De qué crees que tratará solo escuchando el titulo o la imagen?

LA CAPERUCITA ROJA

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Desarrollo: El adulto que acompaña al niño lo invitará a ver el video del cuento" Caperucita Roja" en el teatrillo de papel y posteriormente junto con el adulto lo comentaran. ¿Podrías Decirme los personajes del cuento? ¿Qué pasó al final del cuento? ¿Cómo se sitió caperucita al ver el lobo en la cama de la abuelita?
Posteriormente pintar el personaje que más le gusto o encerrarlo en un círculo.

Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad ¿Qué hicimos? ¿Qué personaje pintaste? ¿Por qué lo pintaste? ¿Tú me podrías contar el cuento con tus ´palabras? ¿Te gustó la experiencia?
Recursos: video del cuento Caperucita Roja." Teatrillo de Papel ", lápices de colores

Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad:

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Actividad miércoles 10 de junio
Periodo 10

Consigna semanal: "Como todo sin capricho".

Objetivo	Contenido
OA. 3 comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs OT: Identidad y autonomía) 7 Identificar comportamientos y situaciones que atentan contra su bienestar.	**Las emociones (El amor)**
Objetivo de la actividad: Comunicar las emociones como el amor, a través de la reflexión y observación de un video e imágenes	

Explicación del Trabajo: miércoles 10 de junio:

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda aprender a comunicar e identificar las emociones como el amor, por medio de la reflexión y observación de un video e imágenes.

Sugerencias para el adulto:

- Leer la actividad previamente y recolectar materiales a utilizar.
- Buscar un lugar tranquilo para realizar la actividad junto al niño.
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Registrar algunas respuestas del alumno como medio de evidencia.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Actividades a realizar:

ACTIVIDAD 1

Inicio: Realizar preguntas de inicio: recordar el video de las emociones visto en una clase anterior (enviado por WhatsApp) y también observar imágenes (mostrar imagen). ¿Cómo te has sentido estos días? Al observar las imágenes. ¿Qué sentimientos sentirán ellos? ¿Conoces el sentimiento del amor? ¿Cómo es el amor? ¿Cómo se ve el amor? ¿Cómo expresamos el amor? ¿A quiénes amas tu?

Desarrollo: Es importante que el adulto que acompañe al niño en esta actividad pueda comentarle lo que es el sentimiento del amor, explicándole que: **El amor nos une a personas y lugares que son únicos para nosotros. Es el alimento de la vida: mientras más lo compartes, más crece. el amor es tan grande que no alcanzan las palabras y tan intenso que a veces nos cuesta entenderlo. Cuando tu cuerpo ama, te sientes liviano, tu pecho expandido, tu mirada soñadora.**

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Al finalizar los niños dibujarán personas que aman.

Finalización: ¿A quiénes dibujaste? ¿Qué sientes por ellos? ¿Qué tema trabajamos hoy? ¿Cómo te sientes tú cuando tienes amor en tu corazón? ¿Por quienes sientes amor? ¿Cómo te sentiste al realizar la actividad?
¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?

shutterstock.com • 1199282953

Recursos: Lápices de colores
Lápiz grafito
Video.