Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Actividades semana del 8 al 12 de junio 2020

Periodo 10

Trazos y letras NT1 CALIGRAFIX (pág. 61- 65)

Objetivo	Contenido
OA 2. comprender textos orales como preguntas, explicaciones. 6.comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta ..... 1. Expresar oralmente en forma clara y comprensible..... 3 descubrir contextos lúdicos, atributos fonológicos.....	- Descripciones orales - **Textos orales** - **Textos predecibles** - **Silabas**
Objetivos de la semana	
- Escuchar y comprender descripciones orales - Expresar y comprender textos orales - leer textos predecibles. Distinguir silabas de una palabra	

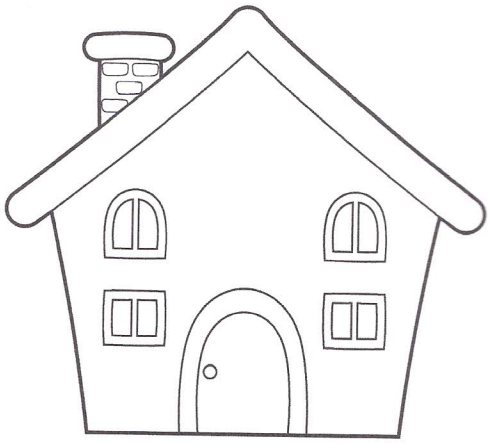
Explicación del Trabajo:

Comunicación oral e iniciación a la lectura

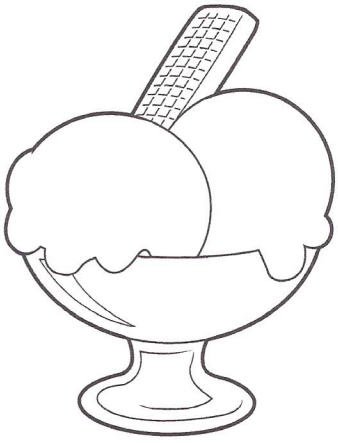
Estas actividades están orientadas a desarrollar la capacidad de comunicar información sencilla en forma clara y comprensible, escuchar atentamente y comprender mensajes simples incrementando el vocabulario y asociando palabras por su significado.
También orientadas a desarrollar la conciencia fonológica, distinguiendo silabas de una palabra.

Día	Mes	Año

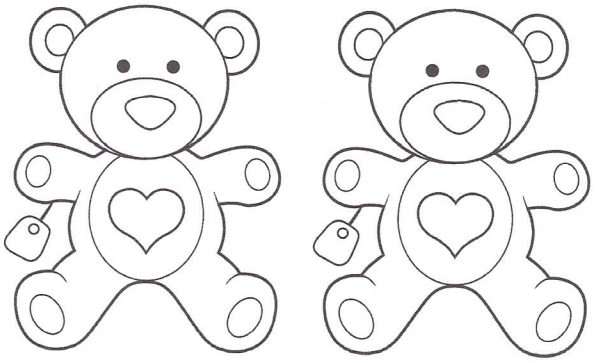
Josefina vive en una casa amarilla con puerta y ventanas azules.



La copa de helado tiene dos sabores, frutilla y chocolate.



En la tienda venden dos osos, uno celeste y uno rosado. Los dos tienen el corazón rojo.

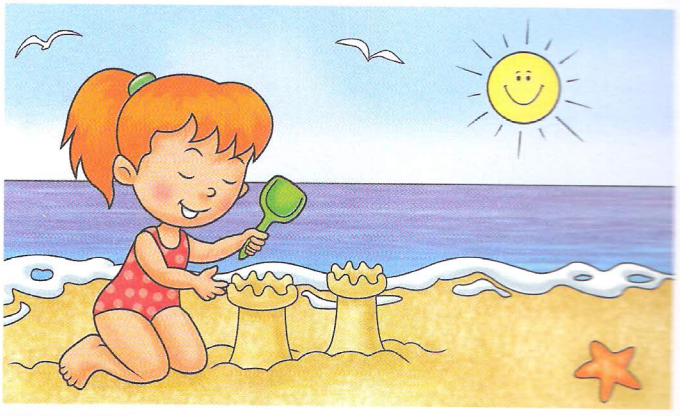


- Escucha las descripciones y pinta los dibujos según la información que entrega cada una.

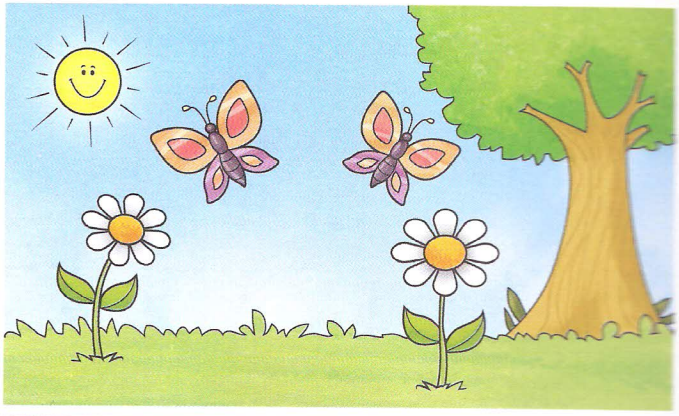
Día	Mes	Año

Con un gran sol
y hermosos rayos,
esta es la mejor
época del año.

El viento mágico llegó
y las hojas se llevó,
amarillas y cafés,
adivina qué estación es.



Con botas y paraguas
me protejo del agua.
Para el frío y la lluvia,
los guantes son de
gran ayuda.



Mariposas y flores
es el tiempo de colores,
todo está brillante
en esta estación radiante.

- Escucha y repite los siguientes versos.
- Une cada texto con la imagen que corresponde.

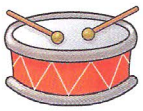
Día	Mes	Año

Cinco pollitos

Cinco pollitos tiene mi ,

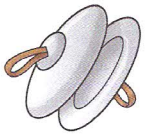
uno le salta, otro le pía y los otros le

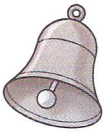
cantan la sinfonía.

Uno toca el  ¡pom pom pom!

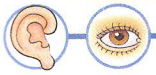
otro la ¡chucu chucu chu!

otro la ¡rom rom rom!

otro los  ¡chin chin chin!

otro la  ¡tilín tilín tilín!

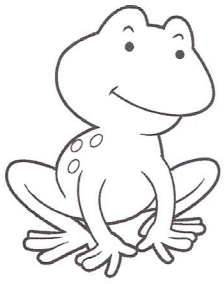
(Retahíla popular)



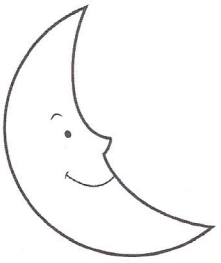
- Observa el texto, ¿de qué piensas que se trata?
- Escucha el texto y sigue la lectura leyendo las imágenes.
- ¿Cuántos pollitos son?¿Qué hacen los pollitos?

Día	Mes	Año

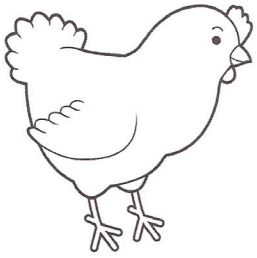
estrella



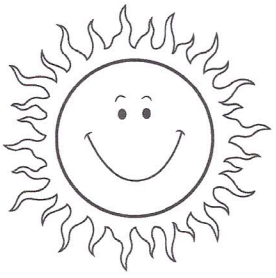
sapo



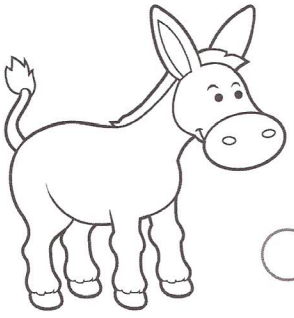
luna



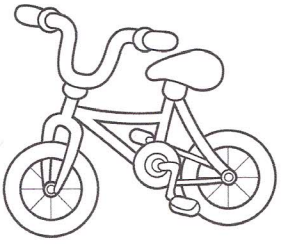
gallina



sol



burro



bicicleta

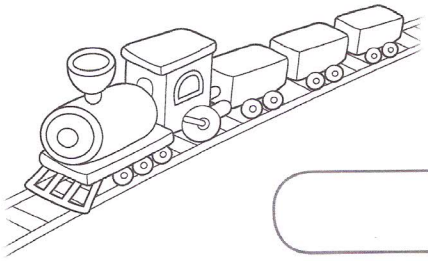
- Marca, mediante la percusión de palmas, las sílabas de cada palabra y pinta los círculos que corresponden. Fíjate en el ejemplo.
- Pinta los dibujos.

Caligrafix

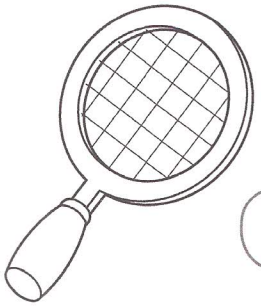
AE 06 Distinguir sílabas de una palabra

copa

helado

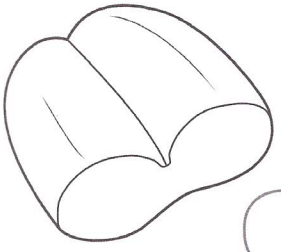


tren

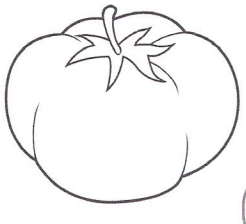


raqueta

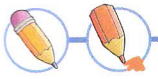
bruja



pan



tomate



- Marca, mediante la percusión de palmas, las sílabas de cada palabra.
- Traza tantas líneas como sílabas tenga la palabra. Fíjate en el ejemplo.
- Pinta los dibujos.