



Actividad 1 de junio

Periodo 9

Objetivo	Contenido
OA 8 comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales OT 10 Reconocer prácticas de convivencias.	Virtud de la generosidad
Objetivo de la actividad:	
Fortalecer la generosidad consigna "Ayudo en el estudio a un compañero o hermano"	

Explicación del Trabajo: (LUNES 01 DE junio)

Esta actividad tiene como objetivo fortalecer la virtud de la generosidad, definiéndola y llevándola a la práctica a través de una consigna semanal: "Ayudo en el estudio a un compañero o hermano".

Los niños observarán un video de la virtud que luego tendrán que comentar en familia o con el adulto que se encuentre presente.

Al finalizar tendrán que responder preguntas.

Sugerencias para el adulto:

- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para observar el video.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación (preguntas de inicio, desarrollo y finalización)
- Registrar algunas respuestas del niño como evidencia del trabajo.

Actividades a realizar:

ACTIVIDAD1

Inicio: Realizar pregunta ¿ayudas en tu casa? ¿Cómo ayudas? ¿Podrías dar ejemplo? ¿En el colegio como podrías ayudar a tus compañeros?

Desarrollo: Posteriormente estando el niño con el adulto a cargo observaran un video de la virtud de la generosidad, con la consigna de la semana que es "Ayudo en el estudio a un compañero o hermano.", comentan.

Posteriormente el adulto que acompaña en la actividad, dará ejemplos de cómo él niño puede ayudar en el colegio a sus compañeros en el estudio o en las actividades diarias y así ser "generoso" Ejemplos:

- Ayudar entregando materiales en la sala.
- Ayudando a los compañeros que tienen alguna dificultad, visual, motora, etc.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

A continuación, el alumno pintará la imagen de generosidad.



Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.

¿Qué imagen pintaste? ¿Por qué pintaste esa imagen? ¿Qué se sentirá siendo generoso ayudando a los amigos en el colegio y en la casa? ¿Por qué es importante ser generoso? ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Cómo te sentiste?

Fortalecer toda la semana la consigna semanal, recordando el video y la consigna que se está trabajando.



Actividad día 2 de junio

PERIODO 9

Consigna semanal: " Ayudo en el estudio a un compañero o hermano".

Objetivo	Contenido
OA : 6.Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de OT : Participar en actividades	psicomotricidad fina
Objetivo de la actividad: Coordinar sus habilidades de psicomotricidad fina a través de una canción acompañada de ejercicios de dedos	

Explicación del Trabajo: (martes 02 de junio):

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda con ayuda del acompañante pueda coordinar habilidades de psicomotricidad fina, a través de una canción.

Sugerencias para el adulto:

- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Registrar respuestas de los alumnos como evidencia. (en este caso una grabación y luego enviarla por WhatsApp, foto o anotar en la hoja como resultado la actividad)
- Modelar actividad previamente para que el niño pueda observar cómo se realiza, para eso es importante ver video y mostrárselo al niño.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.

Actividades a realizar:

ACTIVIDAD1

Inicio: Iniciar la conversación a través de preguntas de indagación en relación a la actividad ¿Me puedes mostrar tus manos? ¿Cuántas manos tienes? ¿Cuántos dedos? ¿Conoces el nombre de cada dedo? El adulto escuchará la respuesta y si el niño no sabe el adulto se los nombrará. (ver imagen de apoyo)



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder



Desarrollo: Posteriormente estando el niño con el adulto a cargo, lo invitará a conocer una canción llamada “Este dedito compró un huevito “. Canción de ejercicio para los deditos. Esta canción consiste en hacer paulatinamente intercambio de dedos, mientras dos dedos se cierran los siguientes se abren.

El ejercicio requiere practica y paciencia, lo importante es también llevar el ritmo de la canción (ver video realizado por la educadora).

Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad ¿Qué hicimos? ¿Cómo lo hicimos? ¿Tú me podrías cantar la canción? ¿Te costó realizar el ejercicio? ¿Te gusto la experiencia?

Recursos: video



Actividad miércoles 3 de mayo

Periodo 9

Consigna semanal: "Ayudo en el estudio a un compañero o hermano".

Objetivo	Contenido
OA. 3 comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs OT: Identidad y autonomía) 7 Identificar comportamientos y situaciones que atentan contra su bienestar.	Las emociones (La ira)
Objetivo de la actividad: Comunicar las emociones como la ira a través de un ejercicio llamado mirando la Ira	

Explicación del Trabajo: miércoles 03 de junio:

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda aprender a comunicar e identificar las emociones como la ira, por medio de la creatividad.

Sugerencias para el adulto:

- Leer la actividad previamente y recolectar materiales a utilizar.
- Buscar un lugar tranquilo para realizar la actividad junto al niño.
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Registrar algunas respuestas del alumno como medio de evidencia.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.

Actividades a realizar:

ACTIVIDAD 1

Inicio: Realizar preguntas de inicio: recordar el video de las emociones visto en una clase anterior. ¿Cómo te has sentido estos días? ¿Has sentido ira? ¿Recuerdas el color del monstruo cuando tenía ira? ¿Conoces a alguien que experimenta ira?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Desarrollo: Es importante que el adulto que acompañe al niño en esta actividad pueda volver a recordar lo que es la ira explicándole al niño: **Que la ira es como un volcán que estalla en el pecho y deja salir fuego por la boca, es explosiva y destructiva. Aparece cuando sentimos que algo es injusto, cuando creemos que tenemos la razón, pero ocurrió todo lo contrario a lo que esperamos.**

Cuando aparece la ira no se puede pensar ni conversar porque se pueden decir cosas feas y lastimar a alguien.

Luego el adulto que acompaña al niño durante la actividad lo invitará realizar un ejercicio llamado: "Mirando la Ira" que nos ayudará a ejemplificar esta emoción.

Mirando la Ira:

Materiales: recipiente o bandeja con agua, papel, piedras pequeñas.

-Para empezar, deja el recipiente con agua en el suelo rodeada de papel de diario (o algo para que no se pueda mojar). La bandeja o recipiente no se debe mover para que el agua esté muy tranquila.

- Pregúntale que siente y hace una persona cuando tiene ira.

Invítalos a actuar como si tuviera: respirando rápido, hablando muy fuerte, moviendo los brazos y piernas.

-Ahora indícales que construyan pequeños botes de papel con ayuda del adulto que pondrán a navegar en la bandeja y vayan tirando las piedras al agua. Observen las olas y como el agua hace que los botes se hundan.

Reflexionar con ellos: " Los botes y el agua son las personas que están cerca y estas piedras simbolizan la ira ¿Qué pasó con los botes? ¿Se han sentido así cuando ven a alguien con ira?".

Finalización: Preguntándole ¿Cómo se sintieron? ¿De qué conversamos en la actividad de hoy? ¿Qué realizamos hoy? ¿Te gusto la actividad?

Finalizar: Reflexionando sobre cómo al tener ira podemos herir sin querer a los que están a nuestro alrededor.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Materiales:

Recipiente con agua



Barco de papel



Piedras