



GUIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLO SEMÁNTICO		
Nombre:	Fecha: Semana 9 del 01 al 05 de junio	Curso: Prekínder
OA	- Expresarse oralmente en distintos contextos, sobre temas de su interés, empleando un vocabulario adecuado e incorporando algunas palabras nuevas.	
Indicadores	- Desarrollar conciencia semántica.	

¡Hola amigos!

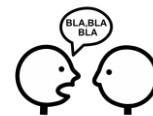
¿Cómo están? ¿Les han gustado las actividades?

Durante esta semana te quiero invitar a jugar con el **significado de las palabras**. Tendremos que analizar sus diversos significados y mucho más. Esta actividad te permitirá desarrollar tus ideas y buscar **el significado de las palabras y oraciones** que te permitirán expresar dichas ideas y comunicarlas de la mejor manera posible



A continuación, realizaremos una actividad en donde debes utilizar mucho los siguientes sentidos y pasos

- **Vista, audición y expresión**
- **Rodea con tus lápices preferidos**
- **Colorea los dibujos de la guía**



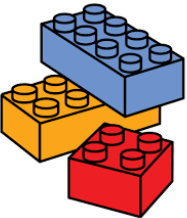

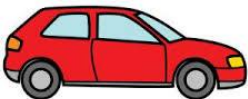

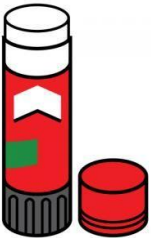

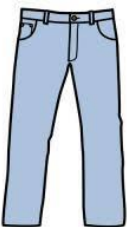

¡LO HARÁS MUY BIEN!



Con ayuda de un adulto responsable observa bien cada una de las parejas de imágenes, **nómbralos** uno a uno y finalmente respóndeme: **¿Qué características tienen en común cada una de las parejas (dibujos) de cada fila? ¿En que se parecen? ¿Por qué?** Pídeles a tus papás que escriban tus respuestas en la segunda columna de cada imagen. Se sugiere ir preguntando por cada dibujo para que el niño/a vaya describiendo sus características ¿Cómo es? ¿Para qué sirve?,

**¿Qué tienen en común?**


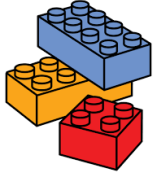

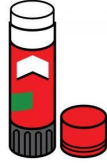
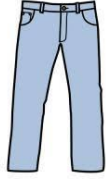



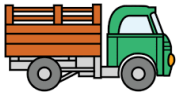
**Escribe sus respuestas**

1	 	
2	 	
3	 	
4	 	



Juguemos al **¿bingo cruzado de imágenes?** Fíjate bien en cada uno de los dibujos que están **en cada fila (abajo) y cada columna (al lado)** tu tarea consiste en observar y comparar cada dibujo de cada fila y columna **y haz una cruz X en la casilla o cuadrado donde se encuentren los dibujos que tengan algo en común (en que se parecen)** Guíate por la tarea de arriba.

Se sugiere ir preguntando por cada dibujo para que el niño/a vaya describiendo sus características ¿Cómo es? ¿Para qué sirve? Etc.

<b>Bingo Cruzado</b> 				
				
				
				
				

**¿Cómo te sentiste al realizar  
esta actividad?**

**Colorea la carita según tu  
emoción.**



Interesado/a



Confundido/a



Cansado/a