



GUIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLO SEMÁNTICO		
Nombre:	Fecha: Semana 8 del 25 al 29 de mayo	Curso: Prekínder
OA	- Expresarse oralmente en distintos contextos, sobre temas de su interés, empleando un vocabulario adecuado e incorporando algunas palabras nuevas.	
Indicadores	- Desarrollar conciencia semántica.	

¡Hola amigos!

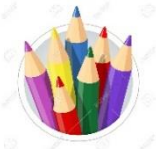
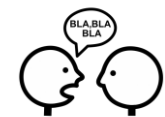
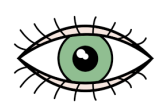
¿Cómo están? ¿Les han gustado las actividades?

Durante esta semana te quiero invitar a jugar con el **significado de las palabras**. Tendremos que analizar sus diversos significados y mucho más. Esta actividad te permitirá desarrollar tus ideas y buscar **el significado de las palabras y oraciones** que te permitirán expresar dichas ideas y comunicarlas de la mejor manera posible



A continuación, realizaremos una actividad en dónde debes utilizar mucho los siguientes sentidos y pasos

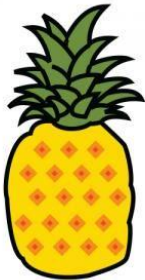
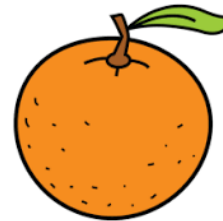
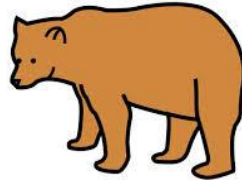
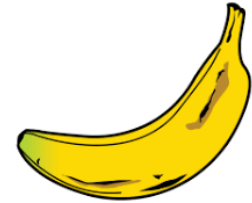
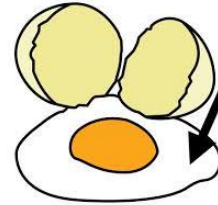
- **Vista, audición y expresión**
- **Rodea con tus lápices preferidos**
- **Colorea los dibujos de la guía**



¡LO HARÁS MUY BIEN!

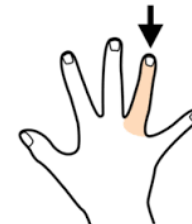
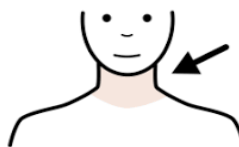
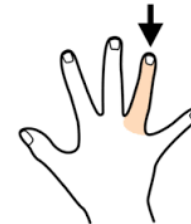
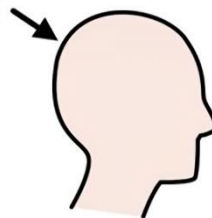
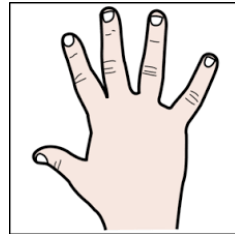
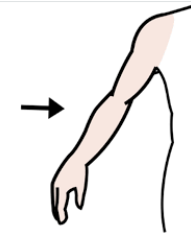
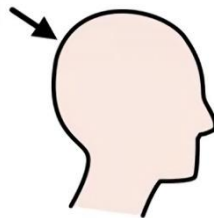


Con ayuda de un adulto responsable observa bien cada dibujo, **nómbrales** uno a uno y luego **encierra en un círculo sólo las frutas**. Se sugiere ir preguntando por cada dibujo para que el niño/a vaya describiendo sus características ¿Cómo es? ¿Para qué sirve?, etc





Juguemos a **¿Dónde me pongo eso?** Fíjate en los accesorios que están en la fila de la izquierda (**guantes, lentes, sombrero, anillo**) luego escoge y **colorea** la parte del cuerpo en la cual se debe colocar el accesorio de cada fila. ¡Vamos tú puedes!
Se sugiere ir preguntando por cada dibujo para que el niño/a vaya describiendo sus características ¿Cómo es? ¿Para qué sirve?



**¿Cómo te sentiste al realizar
esta actividad?**

**Colorea la carita según tu
emoción.**



Interesado/a



Confundido/a



Cansado/a