



Actividad 25 de mayo

| Objetivo | Contenido |
|---|--------------------------|
| OA 8 comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales OT 10 Reconocer prácticas de convivencias. | Virtud de la generosidad |
| Objetivo de la actividad: | |
| Fortalecer la generosidad consigna "juego no solo con mis amigos" | |

Explicación del Trabajo: (LUNES 25 DE MAYO)

Esta actividad tiene como objetivo fortalecer la virtud de la generosidad, definiéndola y llevándola a la práctica a través de una consigna semanal: "juego no solo con mis amigos".

Los niños observarán un video de la virtud que luego tendrán que comentar en familia o con el adulto que se encuentre presente.

Al finalizar tendrán que responder preguntas.

Sugerencias para el adulto:

- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para observar el video.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación (preguntas de inicio, desarrollo y finalización)
- Registrar algunas respuestas del niño como evidencia del trabajo.

Actividades a realizar:

ACTIVIDAD1

- Realizar pregunta ¿Cuándo estás con un grupo de niños tú juegas con todos? ¿Con quienes juegas? ¿Te gusta jugar solo con amigos/as, primos /as, hermanos/as? ¿Juegas con aquellos que no son tus amigos?
- Ver video e ir comentando (adulto junto con alumno)
- Posteriormente pedirle al niño que imagine que un compañero de colegio le pide que lo deje jugar con él.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Pintar la carita que demuestra cómo se sentiría. (pintar en recuadro final)

- Después de pintar la carita: Responder preguntas de finalización ¿Qué carita pintaste? ¿Por qué pintaste esa carita? ¿Qué sientes? ¿Por qué es importante jugar no solo con tus amigos? ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Cómo te sentiste?
- Fortalecer toda la semana la consigna semanal, recordando el video y la consigna que se está trabajando “juego no solo con mis amigos”
- Material: video “juego no solo con mis amigos”

¿Cómo me sentiría?



www.utrodelosdibujos.com



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Actividad día 26 de mayo

| Objetivo | Contenido |
|--|-----------|
| OA 3 Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos. OT: Participar en actividades | Poesía |
| Objetivo de la actividad: Interpretar poesía memorizando | |
| | |

Explicación del Trabajo: (martes 26 de mayo)

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda memorizar e interpretar una Poesía llamada "En el fondo del mar"

Sugerencias para el adulto:

- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Registrar respuestas de los alumnos como evidencia. (en este caso una grabación y luego enviarla por WhatsApp)
- Modelar actividad previamente para que el niño pueda observar cómo se realiza, para eso es importante leer previamente la poesía.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.
- Recordemos que una poesía es: **Un texto escrito que busca expresar emociones, donde es común el uso de rimas que son palabras que terminan con igual sonido. (es importante mostrar al niño el formato de la poesía para que él pueda observar su estructura)**

Actividades a realizar:

ACTIVIDAD1

Inicio: Iniciar la conversación a través de preguntas de indagación en relación a ¿Conoces algunas poesías? ¿Me podrías nombrar alguna? ¿Te gustan las poesías?

Desarrollo: Posteriormente estando el niño con el adulto a cargo, lo invitará a conocer una poesía



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

llamada “En el fondo del mar “. El adulto le preguntará al niño ¿Conoces el mar? ¿Podrías nombrar animales que habitan en el mar y algunos que viven en el fondo del mar?

Posteriormente el adulto le comentará al niño que hoy aprenderán una poesía que está relacionado con animales que habitan en el fondo del mar.

El adulto invitará al niño a memorizar la poesía, para luego poder recitarla, es importante que primero el adulto modele la poesía, recitándosela al niño, para que luego el niño sienta el interés de recitarla y memorizarla.

Sugerencia de Actividad 2:

También pueden participar todos los integrantes de la familia apoyando al niño en esta actividad y realizando un concurso final, donde cada uno los integrantes de la familia(que vive en la casa) recite la poesía de forma individual o grupal (hermano/a, mamá, papá, etc.)

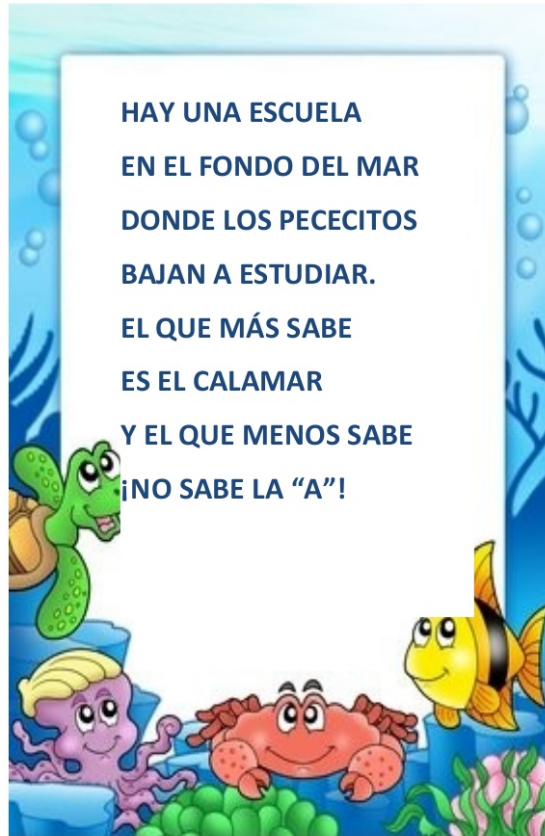
Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad ¿Qué hicimos? ¿Cómo lo hicimos? ¿Tú me podrías recitar la poesía? ¿Te costó memorizar la poesía? ¿Qué animales participaban en la poesía? ¿Te gusto la experiencia? ¿Cómo te sentiste durante la actividad?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

EN EL FONDO DEL MAR





Actividad miércoles 27 de mayo

| Objetivo | Contenido |
|--|-------------------------------|
| OA. 3 comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs OT: Participar en actividades | Las emociones (La ira) |
| Objetivo de la actividad: comunicar las emociones como la ira | |
| | |

Explicación del Trabajo: miércoles 27 de mayo

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda aprender a conocer y compartir las emociones como la ira, por medio de la creatividad y el uso del cuerpo

Sugerencias para el adulto:

- Buscar un lugar tranquilo para realizar la actividad junto al niño.
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Registrar algunas respuestas del alumno como medio de evidencia.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.

Actividades a realizar:

ACTIVIDAD1

- Realizar preguntas de inicio: recordar el video de las emociones visto en una clase anterior. ¿Cómo te has sentido estos días? ¿Tú sabes lo que es la ira? ¿Has sentido ira? ¿Qué se siente? ¿Cómo se ponen las personas cuando tienen ira?
- Es importante que el adulto que acompañe al niño en esta actividad pueda explicarle al niño: que la Ira es como un volcán que estalla en el pecho y deja salir fuego por la boca, es explosiva y destructiva. Aparece cuando sentimos que algo es injusto, cuando creemos que tenemos la razón, pero ocurrió todo lo contrario a lo que esperamos. Cuando aparece la ira no se puede pensar ni conversar porque se pueden decir cosas feas y lastimar a alguien.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

- Luego el adulto invita al niño a realizar un juego llamado: “Globo antienajo” que nos ayudará a sobrellevar mejor la emoción de la ira
- Globo antienajo

Materiales: 1 globo, 1 puñado de arroz o maíz para rellenar.

- Invita a que el niño cree su globo antienajo para que lo usen cuando lo necesiten.
- Tienen que poner el relleno elegido dentro del globo sin inflar.
Pueden usar un embudo o hacer uno con papel y dejar un poco de aire dentro antes de cerrar con un nudo.
- Ahora pídeles que recuerden algún momento donde sintiera ira y dile que haga estas tres actividades: hasta llegar a 10.
1-masajea, aprieta y juega con el globo entre tus manos.
2-inhala apretando el globo, exhala soltándolo, intenta profundizar la respiración.
3-Apóyalo sobre tu pecho, contando los latidos del corazón hasta llegar a 10.

Finalizar: preguntándole ¿Cómo se sintieron? ¿Les gustaría apretar su globo cuando tengan ira?
¿De qué conversamos en la actividad de hoy?

Recuérdales que pueden repetir esta secuencia cuando necesiten o imaginársela si no tienen un globo disponible.



Actividad viernes 29 de mayo

| Objetivo | Contenido |
|---|--------------------|
| OA. 6 emplear los números, para contar, identificar y comparar cantidades..... | Los números |
| Objetivo específico: Emplear los números para contar hasta al menos el cinco en juegos | |
| OT: (Identidad y autonomía) 1 Participar en actividades..... | |

Explicación del Trabajo: viernes 29 de mayo)

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda identificar figuras geométricas en su entorno.

Sugerencias para el adulto:

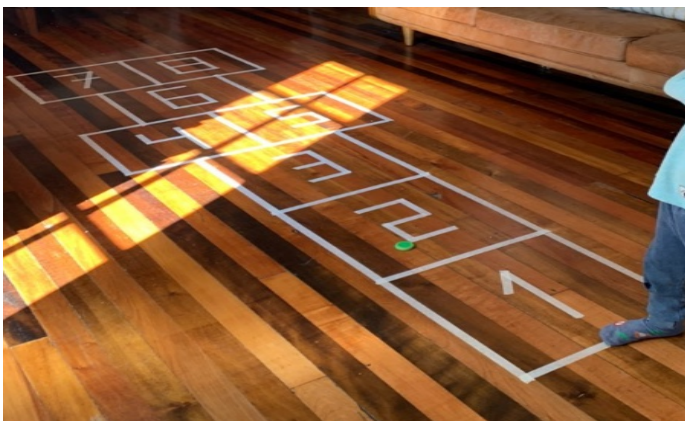
- Leer previamente la experiencia.
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Registrar algunas respuestas.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.

Actividades a realizar:

Actividad :1

Con anticipación a esta experiencia, dibuje en un sector de la casa, un luce similar al que aparece en el modelo (con tela adhesiva, tiza, plumón no permanente, carbón, lana, etc.,)

El luce que se trabajará con los alumnos de Pre kínder, solo llegará hasta el número 5.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Experiencia de Aprendizaje:

Inicio: En compañía del adulto, el adulto le comentará que hoy realizarán un juego que se denomina El Luche. Pregúnteles: ¿Quién conoce este juego? ¿Cómo se juega? ¿Hay algo especial que tenemos que conocer para jugar?

Comentarles que para jugar este juego es necesario conocer algunos números. Pregúnteles: ¿Conoces los números? ¿Qué números conoces? ¿Hasta qué número sabes contar? ¿Para qué pueden servir los números?

Desarrollo: invítelos a jugar al Luche (también pueden integrarse personas que se encuentren en la casa) Antes observarán el juego dibujado previamente con tela adhesiva, tiza, plumón no permanente, carbón, lana, etc., ¿cuáles son los números que están escritos y que tú conoces?

Luego el adulto le explicará en que consiste el juego, si el niño lo conoce ambos recuerdan las reglas del juego.

El niño(a) lanza una ficha al Luche, intentando que ésta caiga en uno de los casilleros con números que están dibujados. Quien la lanzó, debe recuperar la ficha, saltando a pies juntos por los casilleros y contándolos de uno en uno hasta llegar a la ficha. Recuérdeles que deben comenzar en el número uno.
- Una vez que recoge la ficha, debe devolverse por los mismos casilleros hasta llegar al uno.

Ayúdelos(as) a comprender las instrucciones del juego, modelando la forma de jugar y explicando las reglas tantas veces como sea necesario. Al ejemplificar el juego, cuente en voz alta, uno a uno los casilleros, modelando también la forma de contar.

Finalización:

Invite a los niños(as) a sentarse alrededor del Luche para comentar el juego que acaban de efectuar. Pregúnteles: ¿Les gustó el juego?, ¿qué fue lo que más les gustó?, ¿por qué?, ¿qué pasaría con este juego si no conociéramos los números? ¿Qué fue lo que más te gustó de lo que realizaste? ¿Te gustó la experiencia?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder