



Actividades semana del 18 al 22 de mayo 2020

**Periodo 8**

**Trazos y letras NT1 CALIGRAFIX (pág. 51-55)**

Objetivo	Contenido
<p><b>OA 8:</b> Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p>2. comprender textos orales como preguntas, explicaciones, instrucciones en distintas situaciones comunicativas.....</p>	<p>- trazos rectos - conciencia semántica</p>
<b>Objetivo de la semana</b>	
<p>-Realizar trazos rectos -Desarrollar conciencia semántica -Describir imágenes</p>	

**Explicación del Trabajo:**

Estas actividades (experiencias de aprendizajes) están orientadas a desarrollar la coordinación visomotora a través de ejercicios secuenciados de motricidad fina. (rectos).

También orientadas a desarrollar la capacidad de comunicar información sencilla en forma clara y comprensible, escuchar atentamente y comprender mensajes simples.

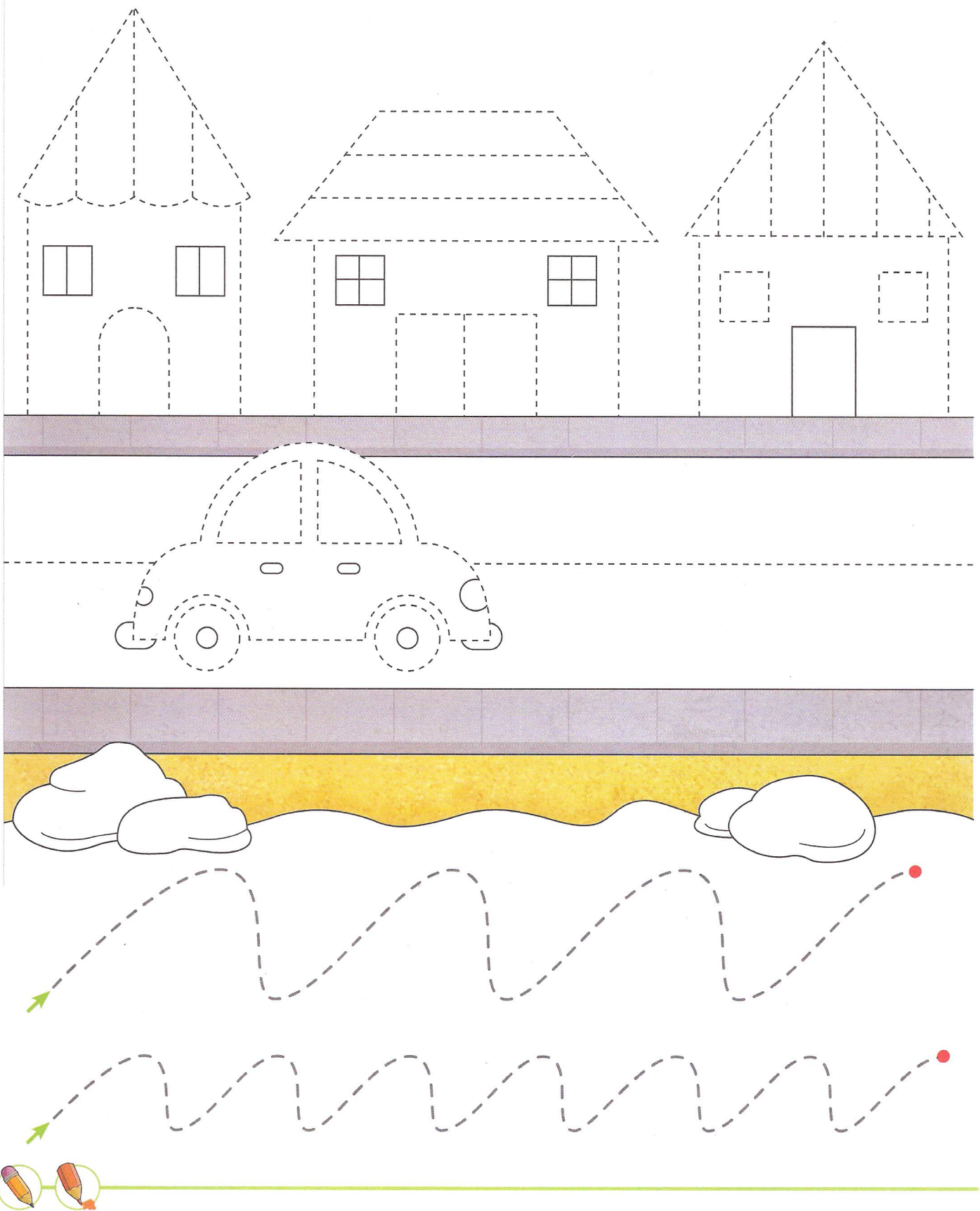
Cada actividad tiene las instrucciones, la cual tiene que ser leída por un adulto que acompañe al niño en su trabajo diario, luego que el adulto lee las indicaciones e instrucciones escritas en la parte de abajo de la hoja, el niño realiza la actividad.

También es importante señalar que cada actividad tiene iconos que ayudan a entender al alumno lo que posteriormente realizará y los materiales que utilizará.

Estructura de cada página: En la parte superior izquierda de la página encontramos, el objetivo específico y a la derecha el espacio para escribir la fecha que corresponde.

En el centro de la página la experiencia de aprendizaje y en la parte inferior a la izquierda los iconos de cada actividad y a la derecha las instrucciones que el adulto que acompañe al estudiante tiene que leer.

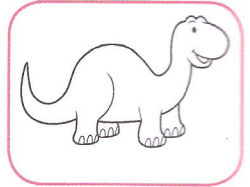
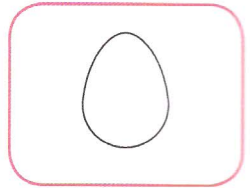
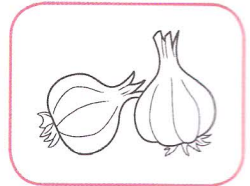
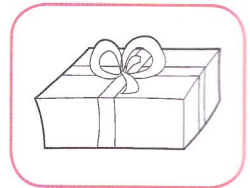
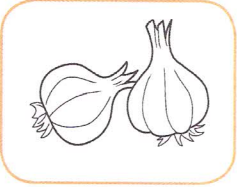
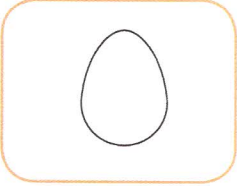
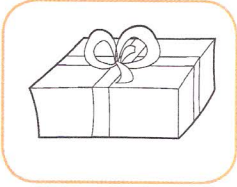
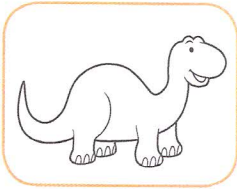
## AE 11 Realizar trazos mixtos



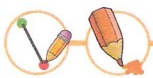
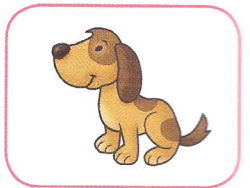
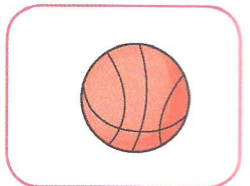
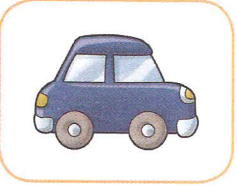
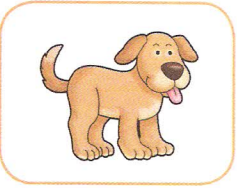
- Completa el paisaje trazando las líneas punteadas.
- Pinta el dibujo.

## AE 02 Desarrollar conciencia semántica

1

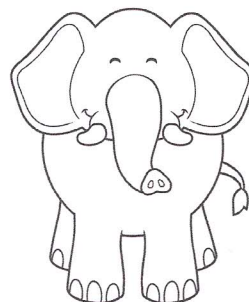
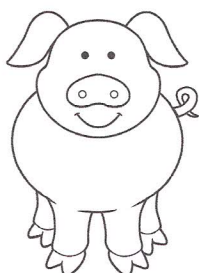
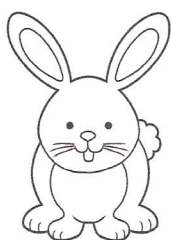
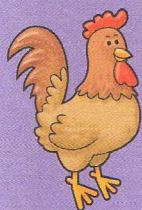
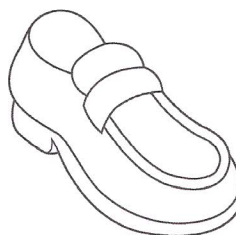
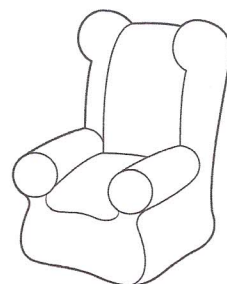
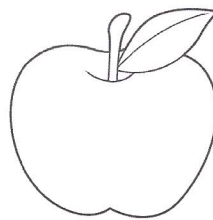
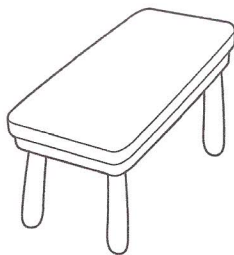
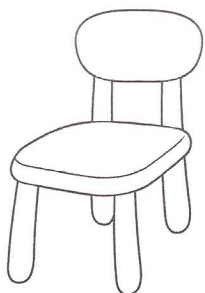


2



1. Une con una línea los elementos iguales y píntalos del mismo color.
2. Une con una línea los objetos que pertenecen a la misma familia.

## AE 02 Desarrollar conciencia semántica



4

1

A

3

2

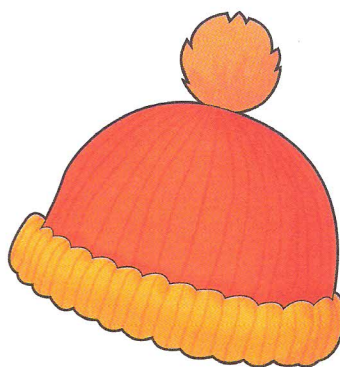
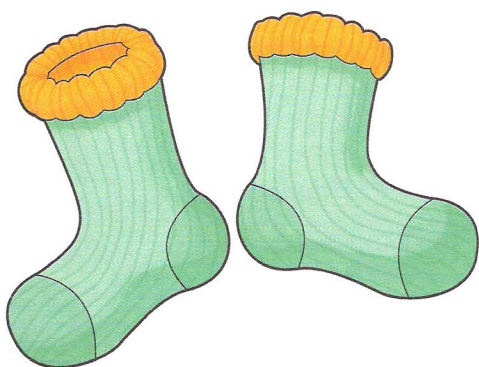
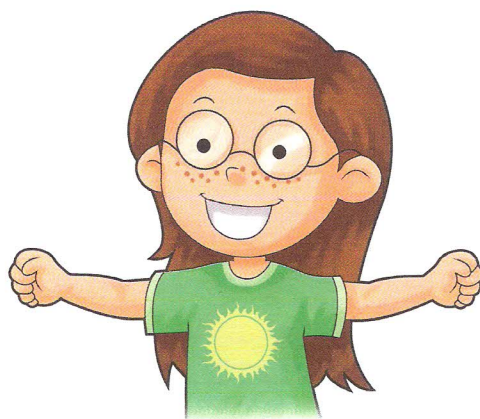
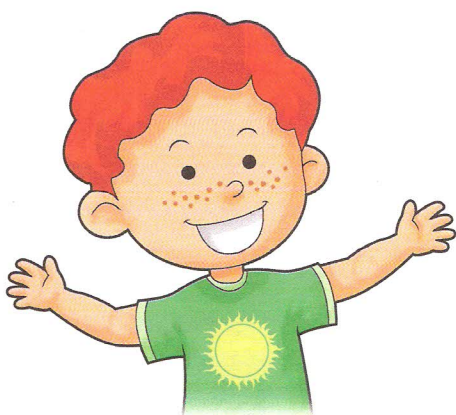
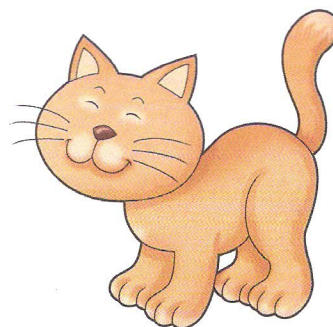
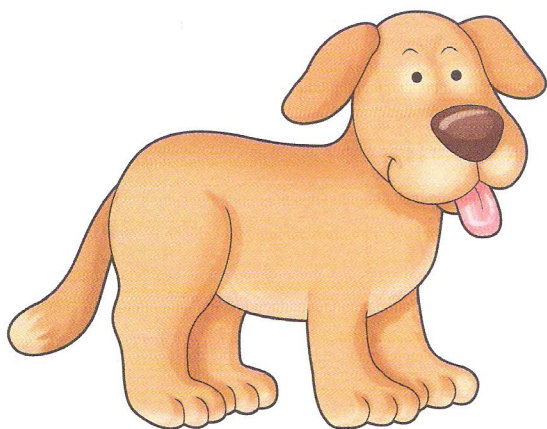


- Pinta en cada fila los elementos que pertenecen a la misma categoría del modelo.



- Une con una línea los objetos que se relacionan por el uso.

## AE 01 Describir imágenes



- Comenta en qué se parecen y en qué se diferencian las siguientes parejas.