



Actividades semana del 4 al 8 de mayo 2020

Trazos y letras NT1 CALIGRAFIX (pág. 41-45)

| Objetivo | Contenido |
|---|---|
| OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. | - trazos mixtos -trazos rectos -trazos curvos |
| Objetivo de la semana | |
| Realizar trazos mixtos Realizar trazos rectos Realizar trazos curvos | |

Explicación del Trabajo:

Estas actividades (experiencias de aprendizajes) están orientadas a desarrollar la coordinación visomotora a través de ejercicios secuenciados de motricidad fina. (trazos rectos, curvos y mixtos)

Cada actividad tiene las instrucciones, la cual tiene que ser leída por un adulto que acompañe al niño en su trabajo diario, luego que el adulto lee las indicaciones e instrucciones escritas en la parte inferior de la hoja, el niño realiza la actividad.

También es importante señalar que cada actividad tiene iconos que ayudan a entender al alumno lo que posteriormente realizará y los materiales que utilizará.

Estructura de cada página: En la parte superior izquierda de la página encontramos, el objetivo específico y a la derecha el espacio para escribir la fecha que corresponde.

En el centro de la página la experiencia de aprendizaje y en la parte inferior a la izquierda los iconos de cada actividad y a la derecha las instrucciones que el adulto que acompañe al estudiante tiene que leer.



Actividad 4 de mayo

| Objetivo | Contenido |
|---|--------------------------|
| OA 8 comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales | Virtud de la generosidad |
| Objetivo de la actividad: | |
| Fortalecer la generosidad | |

Explicación del Trabajo: (LUNES 4 DE MAYO)

Esta actividad tiene como objetivo fortalecer la virtud de la generosidad, definiéndola y llevándola a la práctica a través de una consigna semanal: " Presto mis cosas".

Los niños observarán un video de la virtud que luego tendrán que comentar en familia o con el adulto que se encuentre presente.

Al finalizar tendrán que responder preguntas.

Sugerencias para el adulto:

- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para observar el video.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación (preguntas de inicio, desarrollo y finalización)
- Registrar algunas respuestas del niño como evidencia del trabajo.

Actividades a realizar:

ACTIVIDAD1

- Realizar pregunta ¿Sabes lo que es ser buena persona?, ¿sabes lo que es la generosidad?, ¿tú eres generoso?, ¿qué realizas para ser generoso?
- Ver video e ir comentando (adulto junto con alumno)
- Al finalizar de ver el video pedirle al niño que dibuje algún elemento(juguete) que sea de él y que preste. (dibujar en el recuadro final).
- Responder preguntas de finalización ¿Qué elemento dibujaste que prestas?, ¿podrías tu ser generoso en tu casa?, ¿prestas tus cosas?, ¿cuáles?, ¿podrías dar ejemplos de ser generoso?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

- Fortalecer toda la semana la consigna semanal, recordando el video y la consigna que se está trabajando “presto mis cosas”
- Material: video “Virtud de la generosidad”

- Dibuja un juguete que prestes a tus amigos o hermano/a



Actividad día 5 de mayo

| Objetivo | Contenido |
|---|--|
| OA 3 Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos. OT : Participar en actividades | Interpretación de una canción Partes del cuerpo |
| Objetivo de la actividad: Interpretar canción | |
| | |

Explicación del Trabajo: (martes 5 de mayo)

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda interpretar una canción señalando algunas partes de su cuerpo.

Sugerencias para el adulto:

- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Registrar respuestas de los alumnos como evidencia.
- Modelar actividad previamente para que el niño pueda observar como se realiza (ver video)
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.

Actividades a realizar:

ACTIVIDAD1

- Realizar pregunta ¿Conoces algunas partes de tu cuerpo?, ¿me podrías nombrar y mostrar algunas? El adulto también puede apoyar señalando algunas partes para incentivar al niño. (ver dibujo al final de la página) ¿Conoces alguna canción que nos hable del cuerpo?
- El adulto invita al niño a la actividad de hoy indicándole que cantarán una canción que esta relacionada con las partes del cuerpo y que se llama " cabeza, hombros, rodillas, pies" (ver video) el adulto modela la actividad antes de que la realice el niño, para esto tiene que cantar la canción e ir señalando las partes que se mencionan junto con el video.



- Luego de cantar la canción, pedirle al niño que lo acompañe cantando y señalando las partes que se indican. (puede ir variando el ritmo de la canción lento o rápido)
- Responder preguntas de finalización: Recordar lo que realizamos, señalar partes del cuerpo que indicaban la canción. ¿Qué realizamos hoy? ¿Qué partes del cuerpo indicaba la canción? ¿Podrías cantar la canción solo? ¿Te gusto la actividad?

Canción
CABEZA, HOMBRO, PIERNA Y PIE

Cabeza, hombros, rodillas, pies
Rodilla, pies.
Cabeza, hombros, rodillas, pies
Rodilla y pies.

Y ojos, orejas, boca y nariz.
Cabeza, hombros, rodillas, pies
rodillas pies.
Rodillas pies.





Actividad miércoles 6 de mayo

| Objetivo | Contenido |
|--|----------------------|
| OA. 3 comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs OT: Participar en actividades | Las emociones |
| Objetivo de la actividad : comunicar las emociones | |

Explicación del Trabajo: miércoles 6 de mayo)

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda aprender a conocer y compartir las emociones por medio de la creatividad, que puedan evocar las emociones a través de un cuento.

Sugerencias para el adulto:

- Buscar un lugar tranquilo para realizar la actividad junto al niño.
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Registrar algunas respuestas del alumno como medio de evidencia.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.

Actividades a realizar:

ACTIVIDAD1

- Realizar preguntas de inicio: ¿Cómo te has sentido estos días? ¿Te has sentido feliz? ¿Te has sentido triste?
- El adulto invita al niño a la actividad de hoy indicándole que verán un video de un cuento llamado: “el monstruo de colores” cuento que nos hablará de las emociones <https://www.youtube.com/watch?v=YB8M2hjGAYE>
- Luego de ver el video el adulto lo comentará junto con él.
- Posteriormente se le pedirá al niño que dibuje el monstruo de colores



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Responder preguntas de finalización: Recordar lo que realizamos, comentar su dibujo ¿Te gusto el cuento? ¿De qué se trataba? ¿Podrías decirme que colores tenía el monstruo? ¿Cuándo estaba triste de qué color se ponía? ¿De qué color te gustaría estar a ti? ¿Te gusto la actividad?

Dibuja el monstruo de colores.



Actividad 7 de mayo

| Objetivo | Contenido |
|---|------------------|
| OA. 3 interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo..... OT: Participar en actividades | La poesía |
| Objetivo de la actividad: interpretar poesía | |
| | |

Explicación del Trabajo: jueves 7 de mayo de mayo)

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda conocer, interpretar y memorizar una poesía

Sugerencias para el adulto:

- Buscar un lugar tranquilo para realizar la actividad junto al niño.
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Registrar algunas respuestas del alumno como evidencia.
- Leer previamente la poesía (Mi mamá)
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.

Actividades a realizar:

ACTIVIDAD1

- Realizar preguntas de inicio: ¿Has recitado alguna poesía? ¿Podrías decirme una? ¿Conoces alguna poesía de la mamá? ¿Te gustaría aprender una para su día?
- El adulto invita al niño a la actividad de hoy indicándole que aprenderán una poesía para recitarla el día de la mamá llamada "Mi mamá"



- Recordemos que una poesía es: Un texto escrito que busca expresar emociones, donde es común el uso de rimas que son palabras que terminan con igual sonido. (es importante mostrar al niño el formato de la poesía para que el pueda observar su estructura)
- Luego el adulto le recitará la poesía con expresión y tono adecuado, para que así el niño se sienta motivado y pueda recitarla posteriormente (repetir la actividad para que el niño se sienta seguro de realizarla).

Responder preguntas de finalización: Recordar lo que realizamos, ¿Te gusto la poesía? ¿De qué se trataba? ¿Podrías decirla tú? ¿Te costó recitar? ¿Te gusto la actividad?





Actividad 8 de mayo

| Objetivo | Contenido |
|---|----------------------------------|
| OA. 7. resolver desafíos prácticos manteniendo el control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos.... OT: Participar en actividades | Coordinación y equilibrio |
| Objetivo específico: resolver desafío coordinando y manteniendo el equilibrio | |

Explicación del Trabajo: viernes 8 de mayo)

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda resolver un desafío, coordinando y manteniendo el equilibrio

Sugerencias para el adulto:

- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Registrar algunas respuestas de los alumnos.
- Buscar un lugar donde realizar la actividad en el cual se tendrá que dibujar en el suelo con cinta adhesiva, lana o tiza un árbol con ramas. (ver foto)
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.

Actividades a realizar:

ACTIVIDAD1

- Realizar preguntas de inicio: ¿Te gusta jugar? ¿Qué juegos conoces en que tengas que utilizar tus piernas y brazos cuerpo en general? ¿Te gusta resolver problemas jugando en el cual tienes que utilizar tu cuerpo?
- Posteriormente estando el niño con el adulto a cargo, lo invitará a jugar al juego llamado "recolectando frutas" que es un juego que consiste en:

El adulto dibujará en el suelo con cinta adhesiva un árbol con ramas, al final de cada rama pondrá una fruta, y luego le pregunta al niño ¿Cómo puedes ir a buscar las frutas que están en las ramas ?, el niño dará ideas para resolver el problema y mostrará como lo puede hacer.

- En el caso de que el niño no de una solución, el adulto le explicará al niño que tendrá que caminar sobre la línea dibujada con cinta adhesiva o lana, manteniendo el equilibrio y llegar donde esta cada fruta y recolectarla (echándola a un canastito que el llevará para recolectar)



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra
Educadora de Párvulos
Pre kínder

Responder preguntas de finalización: Recordar lo que realizamos, ¿te gusto la actividad? ¿Cómo resolviste el problema? ¿Qué frutas recolectaste? ¿Cuántas frutas recolectaste? ¿Te gusto la actividad?

A continuación, se muestra una foto del esquema del árbol que tiene que realizar el adulto en el suelo, se puede realizar con cinta adhesiva o en caso de no tener con lana, las frutas que se ponen al terminar en cada rama puede ser cualquier fruta que tengan en su casa: manzana, pera, plátano etc. El canasto para recolectar también puede ser reemplazado por una fuente plástica etc. Durante toda la actividad tiene que haber un adulto que supervise lo que el niño esta realizando

(foto)

