



Colegio Vicuña Mackenna

CORMUN RANCAGUA

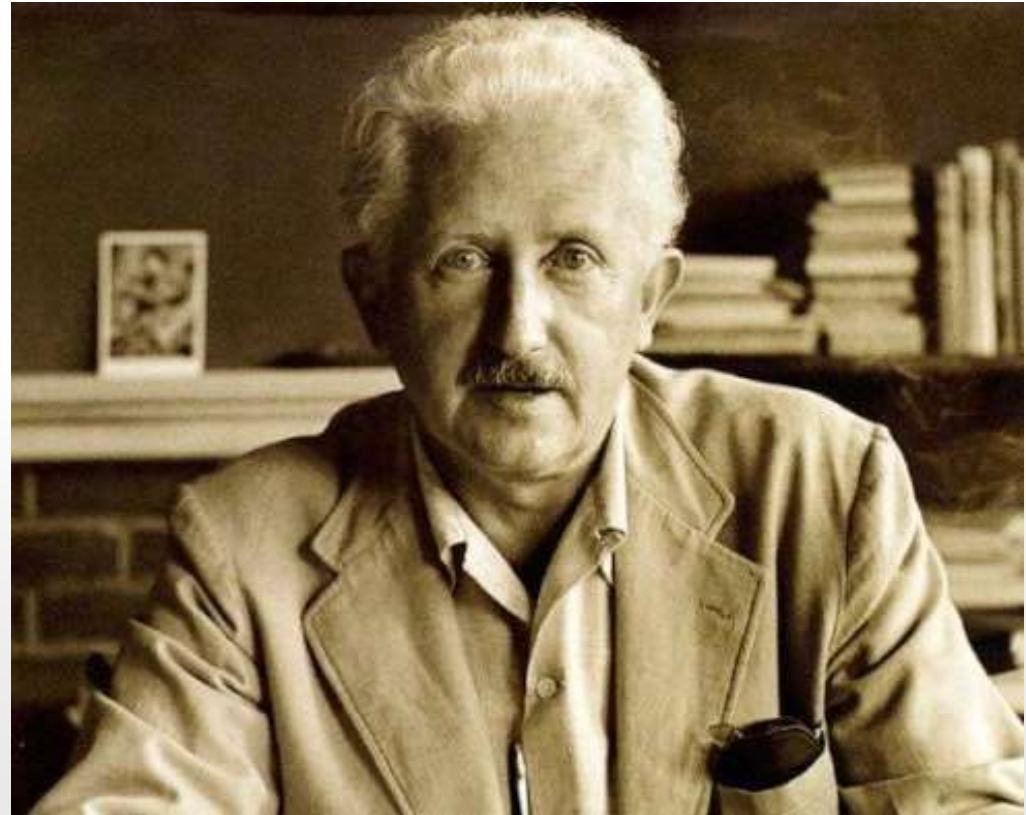
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

MATERIAL PARA PRE BÁSICA

SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO 2020.

Etapas del desarrollo

- Según Erickson, autor de la psicología evolutiva, vamos a ver que etapas y aspectos debemos tener en cuenta para educar a nuestros hijos según su edad y etapa del desarrollo.



Etapas del desarrollo



- En la infancia los niños y niñas pasaran por tres etapas, cuanto mas cerca se encuentre del polo positivo para resolver un etapa, mayor será la capacidad para afrontar con éxito la siguiente.

Etapa I :

- BEBE: Confianza frente a Desconfianza de los 0 a 1 año.
- Es necesario que a esta edad el bebe se sienta seguro. A esta edad la seguridad la encuentra en la satisfacción de sus necesidades básicas, cambio pañal, alimentación, atenciones, etc. No basta con atenderlo, hay que darle afecto, hablarle, acariciarlo.



2 Etapa:

- Infancia: autonomía frente a duda (de 1 a 3 años)
- En esta etapa el niño o niña comienza a hacer mas cosas por si mismo, inicia el control de esfínteres, empieza a caminar y a reconocer lo que esta bien de lo que esta mal.
- El padre, madre, educadores etc, deben reforzar sus logros en la autonomía, con frases como “muy bien”, “no pasa nada”, “inténtalo otra vez”. No hay que caer en el error de sobreproteger, porque se le transmite al niño o niña, “tu no puedes o no sabes hacerlo sin mi”, y se le crea inseguridad y miedo.



3 Etapa:

- Infancia; iniciativa frente a culpa: de los 3 a los 6 años.
- Esta etapa se caracteriza por la independencia y el deseo del niño o niña por la iniciativa.
- Ya controla los esfínteres y su desarrollo cognitivo es importante, se siente que controla.
- Debido a estos logros comienzan los primeros límites, deben aprender que ciertas cosas no están permitidas sin sentirse malos o culpables.
- Si toca un enchufe siete veces, siete veces se le corrige, sin transmitirle que es malo, sino que no se puede tocar porque es peligroso.



3 Etapa:

- Hay que dejar que los niños y niñas experimenten por sí mismos, corregirles pero sin dañar su autoestima, ni haciéndoles pensar que son malos porque puede limitar su iniciativa y pensar que todo lo hacen mal.

