



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



## Volver al pasado

**“En lo pasado está la historia  
del futuro y el presente lo  
disfrutamos hoy”**

# 8°A

Semana 16  
27 al 31 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

Esta semana hemos preparado para ti, un viaje a través del tiempo y su historia, lo llamaremos LA MÁQUINA DEL TIEMPO.

Viajar en el tiempo es aún un sueño. Imagina conocer a tu abuelo cuando tenía tu edad o volver a ver a Chile campeón de la copa América del 2015 en vivo y en directo.

Como no es posible aún, existe una forma de recordar que sólo tenemos los humanos, que es la Historia y sus registros de los hechos, el cual nos brinda la posibilidad de volver en el tiempo y darnos cuenta qué ha pasado con nosotros y nuestro entorno.

Por lo tanto, este recurso te ayudará a aprender las diversas épocas de la historia de una manera divertida, diferente y atractiva, en cada una de las asignaturas.

Para realizar tu línea de tiempo, debes seguir las siguientes instrucciones: En la parte superior de la línea del tiempo debes escribir el objetivo y fecha de la clase, más abajo debes registrar el año a trabajar en cada asignatura con la investigación u otra actividad dada por los profesionales que trabajan, cuando hayas terminado cada una de las actividades pedidas, la máquina del tiempo te permitirá poner a prueba lo que aprendiste, pegando al reverso de tu máquina una pequeña reflexión de lo que aprendiste en el ticket de salida, de la misma forma del proyecto anterior (El tren Educativo BVM). Pero además deberás completar una línea de tiempo detallada y ordenada, con las actividades que desarrollaste.

Para ayudarte en la confección de tu línea de tiempo, hemos preparado un pequeño video tutorial:

<https://youtu.be/Lh2YVhEN9Hk>

Así que te invitamos pues, a adentrarte en esta nueva aventura de aprender


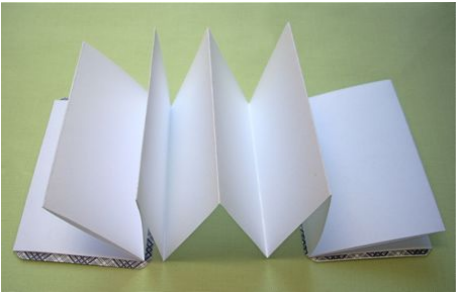
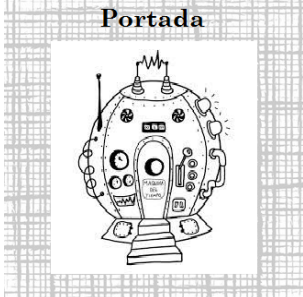
La Máquina del Tiempo, explicada brillantemente por Albert Einstein en su teoría de la relatividad (publicada en el año 1915) y ratificada por Stephen Hawking en los años 70, crea esos vórtices de espacio - tiempo, que nos permite desplazarnos independientemente hacia adelante y atrás, tanto en lo pasado, presente y futuro.

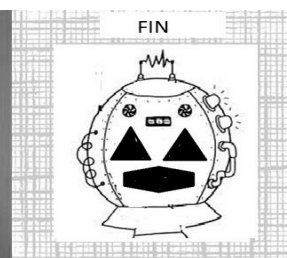
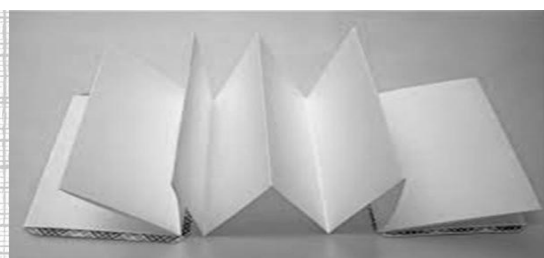
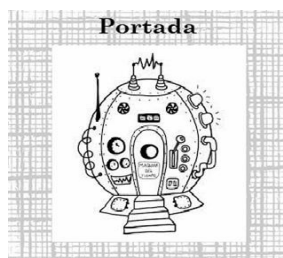
Recuerda respetar los años que se plantean y lo más importante...

*Diviértete aprendiendo*



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Block cartulina de colores o papel lustre.</li><li>-Block de dibujo</li><li>-Cinta adhesiva( scotch)</li><li>-Pegamento en barra (stick fix)</li><li>-Lápiz grafito</li><li>-Lápices de colores</li><li>-Goma de borrar</li><li>-Tijeras</li></ul> <p>Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Goma eva</li><li>Escarcha</li><li>Lentejuelas, etc</li></ul>	<p>¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?</p>   





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

En el siguiente cuadro, te presento los años que cada asignatura considerará en sus actividades. Por lo tanto, son estas las que debes colocar en tu línea de tiempo. Si te fijas están en orden ascendente, esto quiere decir desde la más antigua a la más actual y ese es el orden que debe tener tu línea del tiempo.

<b>ASIGNATURA</b>	<b>FECHA</b>
Tecnología	2020
Lenguaje	3500 a.C.
Geometría	510 a.C.
Cs. Naturales	1665
Historia	1690
Matemáticas	1770
Inglés	1776
Religión	Siglo V - Año 400
Música	1990
Fonoaudióloga	2007
Orientación	2007
Ed. Física	2016
Psicóloga	2020



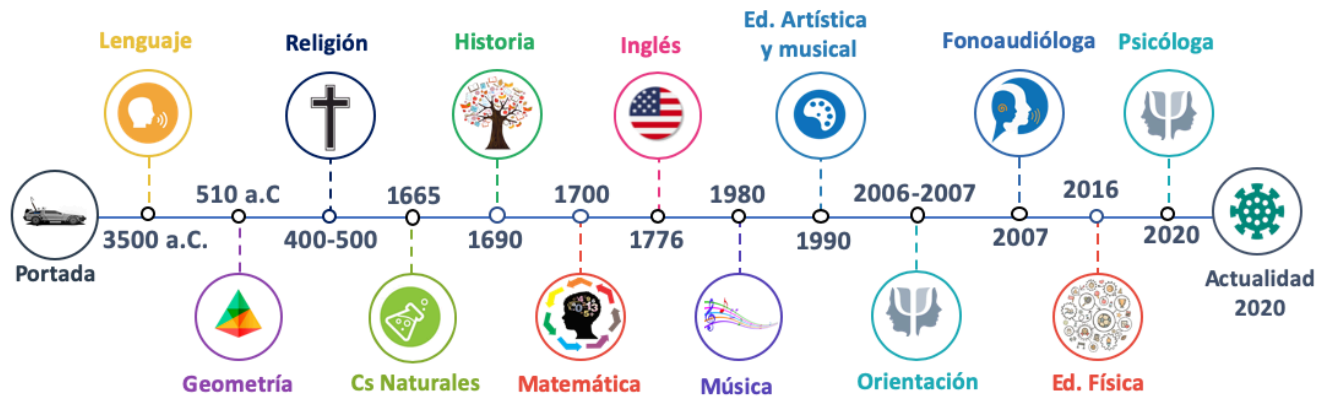
Calendarización de actividades JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p><b>Tecnología</b>            Construcción de máquina del tiempo</p> <p><b>Ed. Artística y musical</b>            Entonación            Rítmica            Melódica            Armónica            (1990)</p> <p><b>Historia</b>            Ilustración            Edad Moderna            (1690)</p>	<p><b>Lenguaje</b>            Comprensión de textos orales            Aparición de la escritura            (3500 a.C)</p>	<p><b>Ciencias</b>            Aporte científicos modelo celular            (1665)</p> <p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora.            (1776)</p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>Matemática</b>            Porcentajes directos e indirectos            (1770)</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación/comprensión            (2016)</p> <p><b>Orientación</b>            Expresión escrita            (2006-2007)</p>
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
<p><b>Ed. Artística y musical</b>            Entonación            Rítmica            Melódica            Armónica            (1990)</p> <p><b>Historia</b>            Ilustración            Edad Moderna            (1690)</p>	<p><b>Fonoaudiología</b>            Fluidez Léxica            Sintaxis            (2007)</p> <p><b>Religión</b>            Conversión de los pueblos germanos y musulmanes            siglo V            (400-500 DC.)</p>	<p><b>Ciencias</b>            Aporte científicos modelo celular            (1665)</p> <p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora            (1776)</p>	<p><b>Geometría</b>            Investigación del teorema de Pitágoras.            (510 a.C)</p>	<p><b>Educación Física</b>            Investigación/ Comprensión            (2016)</p> <p><b>Psicología</b>            Autocuidado            (2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Linea del tiempo



Ahora te corresponde a ti, iniciar la aventura de aprender.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

<b>RELIGIÓN</b>	
<b>Objetivo</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
OA: Conocer la respuesta de la Europa Cristiana Frente a la invasión Germana	Resume el tema y las ideas principales registrada en sus cuadernos  Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia la invasión Germana y cristianismo  Fotografía el trabajo
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
Conocer a través de la máquina del tiempo un viaje por la historia de la Europa cristiana bajo los cánones del catolicismo, en el siglo V - VI, enfrentándose a las dificultades de un pueblo invasor como los germanos	La conversión de los pueblos germanos del siglo V - VI d.C.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### Actividad martes 28 de julio:

Esta semana iremos al pasado a través de una super máquina del tiempo, la que irá a fechas que son importantes y que tuvieron incidencia en el cristianismo de la Europa antigua. Para eso tenemos que orientarnos y hacer una línea que vaya indicando las fechas y acontecimientos en forma paralela para hacer el viaje mucho más fácil y comprensivo.



#### 1.- La conversión de los pueblos Germanos (siglo V-VI)

Al iniciarse el siglo V, los pueblos germánicos, llamados también bárbaros por su escasa cultura, invadieron gran parte del Imperio Romano de Occidente al ser empujados por los Hunos, un pueblo asiático terrible y destructor. Los pueblos germánicos más importantes eran: Francos, Visigodos y Vándalos.

El papa **León I el Magno (440-461)** asumió el título de **pontifex maximus**, que habían abandonado los emperadores romanos desde el 382.

Clodoveo, el rey de los Francos, se convirtió y bautizó en la Navidad del **496 d.C.** con toda la nación de los francos se convirtió al catolicismo.

La supremacía papal se consolida con Gelasio I (**492-496**), quien dirigió una carta al emperador Anastasio I.

(**491-518**) en donde formula la **doctrina de las dos espadas**, entendida como la justificación de la superioridad de la potestad espiritual del Papa sobre la temporal del emperador.

El papa **León I el Magno (440-461)** asumió el título de **pontifex maximus**, que habían abandonado los emperadores romanos desde el 382.

Al mismo tiempo que el poder de la Iglesia cristiana iba creciendo en Europa, el de los emperadores disminuye. En medio de la crisis por las guerras constantes, el emperador Justiniano I (**527-565**) trató de reafirmar el dominio imperial en Italia desde el este, en lo que se conoce como **guerra gótica (535-554)**.

A pesar de que la campaña fue exitosa, se estableció para Italia un exarcado, la influencia imperial era limitada.

En **568** los lombardos invadieron la península estableciendo el Reino lombardo. Cuando entraron en Italia, algunos lombardos conservaron su forma nativa de paganismo, mientras que otros eran cristianos arrianos, de ahí que no tuvieran buenas relaciones con la Iglesia católica, a la que persiguieron con celo.<sup>7</sup> El fracaso de los emperadores para enviar ayuda





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

dio lugar a que los papas se encargaran de la alimentación de la ciudad con el grano de la hacienda papal. Así como de la negociación de acuerdos con los lombardos, mediante el pago a sus líderes a cambio de protección o, en su defecto, la contratación de soldados para defender la ciudad.<sup>8</sup> Esto marcó el final de la influencia en Roma del Imperio bizantino.

Recaredo, rey visigodo que era arriano, una forma herética del cristianismo, en el III Concilio de Toledo **589 d.C.**, se hizo católico. Con la conversión del rey, todos sus súbditos también se hicieron católicos.

La cultura, excepto la lengua latina, sufrió un importante retroceso, ya que la civilización romana fue sustituida por las tradiciones y costumbres de los bárbaros.

El papa **León I el Magno** (440-461) asumió el título de ***pontifex maximus***, que habían abandonado los emperadores romanos desde el 382.

Guíate por la tabla que se muestra a continuación de esta lista de cotejo

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte superior de la línea de tiempo escribe el nombre de la asignatura, la fecha, el objetivo y año a trabajar <b>“La conversión de los pueblos germánicos (siglos V-VI)”</b>		
2.- En la parte inferior de la línea de tiempo, desarrolla las siguientes actividades.		
3.- Lee la información que se presentó anteriormente sobre <b>La conversión de los pueblos germánicos (siglos V-VI)”</b>		
4.- Observa video educativo link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zLV2dZBaF-k">https://www.youtube.com/watch?v=zLV2dZBaF-k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zUSluWTPM_8">https://www.youtube.com/watch?v=zUSluWTPM_8</a>		
5.- Escribe un título para nuestro viaje en la máquina del tiempo. “Conversión de los pueblos germánicos al cristianismo”.		
6.- Crea ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
7.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe un breve resumen de lo trabajado en esta clase y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		
8.-Saca una foto a tu trabajo en el ticket y envía a tu profesora.		

En caso de dudas y envié de las guías online dejo ni contacto: vikitoyita@hotmail.com  
Celular: +56 9 64540582



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

**Asignatura:**  
**Fecha:**  
**Objetivo:**

**Año:**

**Actividad**  
**Semana 16:**

### ¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, el que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y por qué fue importante en esa historia. Envíanos tu video al mail: [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), el día miércoles 29 de julio hasta las 14 horas.

Te esperamos, hay grandes premios.