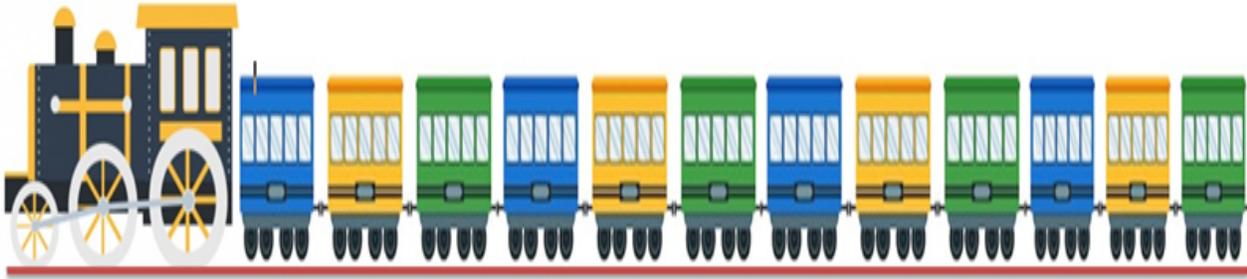




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



TREN EDUCATIVO BVM

“Te invitamos a subir al
tren de los valores.”

8°A

Semana 14

06 al 10 de julio



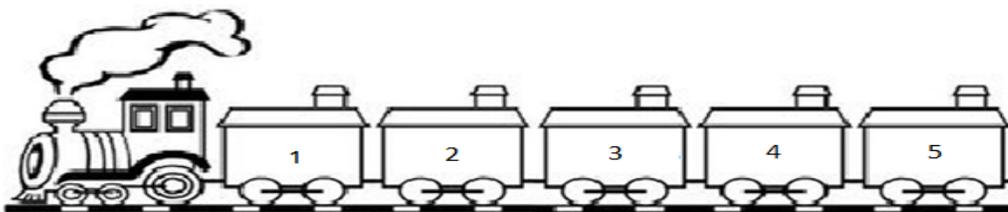
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

PRESENTACIÓN

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

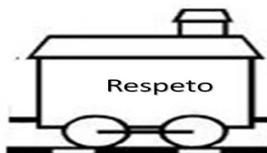
El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa un día de la semana; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Para comprender lo que atención las instrucciones sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

debes hacer, lee con mucha que se presentan, las cuales han

debes hacer, lee con mucha que se presentan, las cuales han



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia –	Perseverancia Respeto
Nº2	Lenguaje - Educación Física – Fonoaudióloga	Modestia y Honestidad
Nº3	Matemática– Geometría Ciencias	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología– Artes Visuales	Respeto y Amor propio
Nº5	Religión	Respeto

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas mejor o (ruedas)-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

Calendarización de Actividades

JUNIO – JULIO

Lunes 06	Martes 07	Miércoles 08	Jueves 09	Viernes 10
Religión -La iglesia en la Edad Media (siglo IV-XV)	Tecnología -Investigación del tren Historia -Edad Media -Unidad Religiosa -Reforma protestante -Estado Centralizado	Fonoaudiología -Lecto escritura -Discurso Narrativo -Sintaxis -Lenguaje oral y escrito Educación Física -Investigación, trabajo muscular Lenguaje -Textos No literarios -Propósitos de lectura	Geometría -Despejar fórmulas -Dibujan triángulos rectángulos -Comprobar teorema de Pitágoras Ciencias -Tipos de células: Procarionte y eucarionte Eucarionte animal y vegetal -Partes de la célula	Inglés -Comprensión lectora Psicología -Metacognición -Autoconcepto académico Artes Visuales -Procedimientos de corte y pegado con materiales textiles y papeles de revistas.

LUNES 06 DE JULIO: RELIGIÓN	
Objetivo	Indicadores
OA: Conocer las diferentes causales que dejaron de lado la persecución en contra de los cristianos en Roma	<ul style="list-style-type: none"> • Ordena en forma secuenciada y cronológica según datos del texto leído. • Transfiere datos a una línea de tiempo
Objetivo de la Semana	Contenidos
Desarrollar las capacidades de resumir haciendo una línea del tiempo con los principales contenidos de esta unidad, para que reflexione sobre ello y tome una posición personal sobre el tema planteado,	La iglesia en la Edad Media (siglo IV-XV)

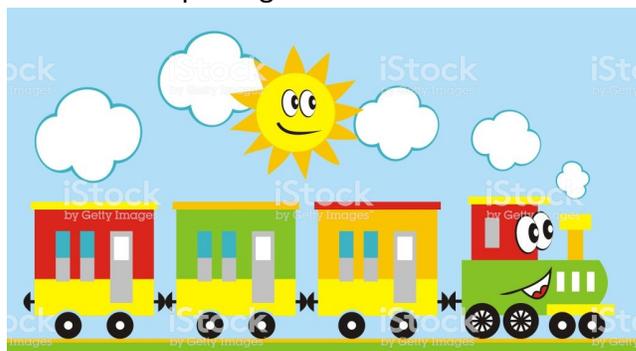


Actividad Semana 13:



EL TREN DE LA HISTORIA:

Recorreremos la historia a través de nuestro tren, el cual lleva el vagón n°1 del conocimiento cuyos datos, de nombres, fechas y acontecimientos importantes serán relacionados con cada estación a la que llegue el tren.



Partimos en la **Primera estación** cuyo nombre es: **“Decadencia del Imperio Romano”**:

Se le conoce así por tener graves problemas de índole políticos y económicos, pasando a ser una monarquía absoluta, es decir, el poder se centraba en una sola persona; **el emperador**. Esta estructura absolutista culmina con el **emperador Constantino** y su hijo, **Teodosio el Grande**, que dividió el imperio en dos.

- El **imperio de occidente con capital en Roma** (Desapareció en el siglo V por la invasión germana)
- El **imperio de oriente o Bizantino, con capital en Constantinopla** (imperio rico y

Segunda estación: “Fin de las persecuciones cristianas” (siglo IV):

Se dice que las persecuciones oficiales del poder romano contra los cristianos se prolongaron hasta los inicios del siglo IV

Aunque las persecuciones no fueron continuas y los creyentes gozaron de libertad y paz durante largos periodos, hasta el año 313

Tercera estación: “El edicto de Milán”:

Se dice que el edicto promulgado por el **emperador Constantino** se concede la **libertad** a todos los habitantes del Imperio Romano para seguir y practicar la **religión** que quisieran.

Se reconocía, por lo tanto, los mismos derechos al cristianismo que a las otras religiones del Imperio.

Cuarta estación: “El nuevo cambio”

A partir del Edicto de Milán, la Iglesia pasó de ser perseguida a ser **protegida** por las autoridades romanas. Se promulgaron nuevas leyes que favorecen al cristianismo y restringe la libertad de las otras religiones.

Quinta estación: “Religión Oficial”

Así, en el año 380, el emperador Teodosio el Grande, el mismo que dividió el imperio, declaró al cristianismo como la religión oficial del Imperio; y en el año 392, el mismo emperador dictó una orden por la cual se perseguía a los que no aceptaban la fe cristiana.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

próspero, duró hasta la invasión de los turcos en el siglo XV)	
--	--

*A lo largo de la historia podemos ver guerras, invasiones, que se han desatado por la falta de un valor de suma importancia como es el respeto, que ha impedido poder solucionar estos conflictos, también en nuestra vida diaria nos vemos enfrentados a conflictos que bien podrían ser solucionados por la vía del respeto mutuo. Observa a continuación el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=2KgQciQg8hg>

Dibuja una línea del tiempo, usando como apoyo las distintas estaciones en la que paró el tren.

instrucciones:

- Ordenar por fecha
- Resume lo más relevante de los acontecimientos históricos que se menciona en la lectura.

Profesora: M. Victoria De-Geyter

CONTACTO:vikitoyita@hotmail. Celular+56 9 64540582

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Construye tu ticket de salida, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de la lista de cotejo.		
1.- Usa tu apunte para elaborar línea del tiempo.		
2.- Usa tu apunte para desarrollar la investigación.		
3.- Escribe el valor y su ticket de salida en el vagón N°1 correspondiente al día y asignatura.		
4.- Resume y esquematiza en tu cuaderno, antes de elaborar línea del tiempo.		
5.-. Elabora ticket de salida con la reflexión de la clase y ponlo, dentro del vagón que corresponde.		
6.-. Escribe el valor de la honestidad en el costado del vagón.		
7.- Una vez finalizado tu trabajo saca una foto y envía a tu profesor.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Ticket de Salida	
Actividad:	

Ticket de Salida	
A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.	

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.