



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientel@cormun.cl

# “Doña primavera de aliento fecundo, se ríe de todas las penas del mundo”

Gabriela Mistral

## 8°A



Semanas 29 – 30 – 31  
02 al 20 de noviembre



<b>MATEMÁTICA - PIE</b>	
<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
OA N° 01: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Representan la multiplicación por -1 de manera concreta; por ejemplo: con situaciones o procesos inversos (estar en contra de, etc.).</li><li>● Desarrollan la regla de los signos en ejemplos concretos o en la recta numérica</li><li>● Representan la multiplicación de números enteros positivos y negativos de forma pictórica (recta numérica) o simbólica.</li><li>● Aplican la regla de los signos de las multiplicaciones y de las divisiones en ejercicios rutinarios.</li><li>● Representan, de forma concreta o pictórica, la división de un número negativo por un número natural.</li><li>● Multiplican números enteros positivos y/o negativos, utilizando la multiplicación de números naturales y la regla de los signos.</li><li>● Resuelven problemas cotidianos que requieren la multiplicación o división de números enteros.</li></ul>
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
Comprender la multiplicación y la división de números enteros: Representándolo de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales en problemas cotidianos y no cotidianos, demostrando esfuerzo y perseverancia.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Multiplicación y división de enteros.</li></ul>



**Actividad:** Ha llegado la estación más hermosa, que provoca nuestros sentidos, los incentiva y exacerba, hace que todo sea mejor y esperanzador.

Ese estímulo, también llega a nuestro cerebro y hace que ese dormilón de invierno, despierte y funcione como una máquina perfecta.

Esa es la invitación, potenciarnos aprendiendo y disfrutando de adquirir no solo conocimientos, sino, vivir intensamente el logro de ser mejores cada día.

En este mes que todo florece, te invito a desarrollar los problemas que te presento, aplicando todo lo que hemos hecho en este tiempo.

Instrucciones
1.- Realiza las actividades propuestas en tu cuaderno de matemática.
2.- Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.
3. Actividad: Resuelve los siguientes problemas, recuerda seguir los pasos y responder completamente a la pregunta:
3.1. Se informa, que gracias a la reactivación debido a la baja del covid y estar en primavera, una fábrica está trabajando con 106 obreros, que ganan \$18.000 al día.
a)¿Cuánto se les pagará en un mes, si trabajan 26 días?,
b)¿Cuánto dinero en total tendrá que tener el dueño de la fábrica para pagarle a sus trabajadores al finalizar el mes?
3.2. En Punta Arenas, a pesar de estar en primavera, un termómetro marcó $-2^{\circ}\text{C}$ a las 4 de la mañana. Si la temperatura aumenta $3^{\circ}\text{C}$ cada una hora, ¿cuánto marcará el termómetro al cabo de 5 horas?
3.3. Para conservar las frutas de exportación, una empresa compra en octubre una cámara de frío. Ésta después de tres horas, se encuentra a $-16^{\circ}\text{C}$ . Si cada 5 minutos desciende $2^{\circ}\text{C}$ . ¿Qué temperatura tendrá al cabo de 25 minutos?
3.4. Teresa aprovechando la ventana de primavera, viajó y se resfrió al llegar a Australia. Allá usó un termómetro con la escala Fahrenheit y este marcó $102^{\circ}\text{F}$ . ¿Cuál era su temperatura en grados Celsius?
Recuerda: $^{\circ}\text{C} = 59(^{\circ}\text{F} - 32)$
3.5. Al comenzar Septiembre, Andrés tenía \$125 000. Paga cuentas por \$85.000 y sus gastos promedio diarios son de \$2.530. ¿Cuánto tiene al final del mes?



3.6. En el casino del packing de frutas donde trabaja Jorge le dan diariamente una colación, pero él debe anotar \$ –2300 cada vez para pagarlas todas juntas los días viernes. Si trabaja cinco días a la semana, ¿cuál sería su deuda después de cuatro semanas?

4.- Envía una fotografía del trabajo finalizado a tu profesor de matemática

## ¡DESAFÍO!

Crea un poema sobre la primavera, expresando los sentimientos que te inspira.

Envía una fotografía a tu profesor jefe de poema creado: Ejemplo:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!