



Colegio Benjamin Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



**“Estamos un día más
cerca de abrazarnos”
#Quedateencasa**

8°A

Semanas 26- 27-28
13 de octubre al 30 de octubre



MATERIALES

IMÁGENES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi página de Facebook?

Hojas de oficio

Hojas de block

Cartulina

Cartón reciclado

Pegamento

Tijeras

Plumones

¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi página de Facebook?

Témpera

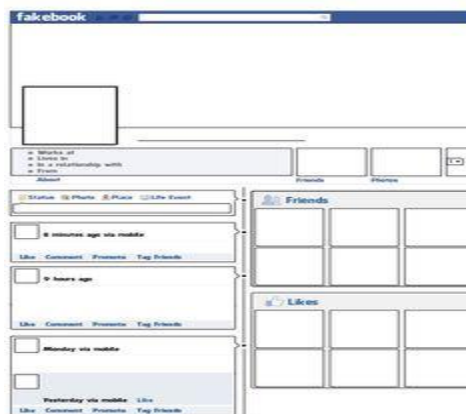
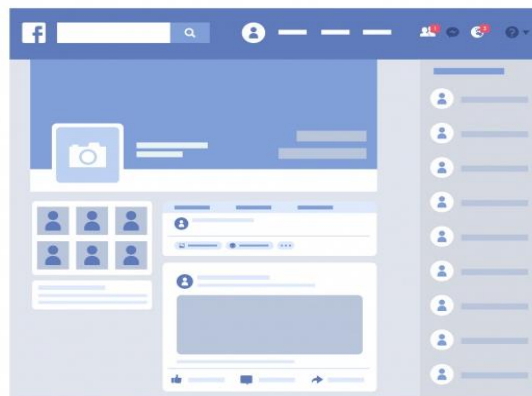
Pinceles

Papel lustre

Materiales reciclados

Lápices de colores

¿Cómo se podría ver mi página de Facebook?





Introducción

El virus de COVID-19 ha causado un impacto en la salud a nivel mundial, debido a la alta complejidad que ha costado tratarlo y detenerlo. Según la información que entrega la OMS (organización mundial de la salud), la situación en América del sur es complicada, debido al aumento de los casos diarios, sobre todo en países como Brasil que tiene la tasa más alta de contagiados y fallecidos, y luego viene Ecuador, Perú y Chile. En nuestro país la situación es complicada, ya que desde marzo que comenzaron a aparecer los primeros casos, estos han ido en aumento.

En esta oportunidad Benjamín trabaja con el gobierno para crear conciencia pública en el autocuidado como lo son: buena higiene de manos y respiratoria (cobertura de boca y nariz al toser o estornudar). No basta sólo en utilizar una mascarilla y guantes, sino en tomar una real conciencia de lo que hoy en día está atravesando nuestro país con esta pandemia.

A Benjamín le cuesta ver que aún hay personas que se dediquen a realizar fiestas clandestinas, a viajar y saltar cualquier tipo de protocolos que se crearon para cuidar a la población. Hoy en día, aún no existe la real toma de conciencia, por parte de algunos chilenos, para poder ir disminuyendo las cifras diarias de contagiados. Los profesionales de salud cada día se desgastan, están sobrepasados y, además, muchos de ellos se han ido contagiando por la gran cantidad de pacientes que llegan con el virus a los diferentes hospitales, incluso durante estos días se ha confirmado una nueva profesional de la salud fallecida a causa del Coronavirus.

Benjamín quiere hacer un llamado a través de la creación de un boceto de la aplicación de “Facebook” para que las personas realmente se queden en sus hogares y tomar conciencia de cómo puede llegar a afectar esto a nuestras vidas, ya que alrededor de nosotros existe gente que está combatiendo en la primera línea de esta pandemia, ayudemos a Benjamín a recopilar la mayor cantidad de información y a desarrollar las actividades para su página de Facebook.

¿Qué es una página de Facebook?

Una página de fans de Facebook es una cuenta comercial que representa a una empresa o una organización. Es similar a un perfil de Facebook, pero ofrece herramientas únicas para realizar la gestión y monitoreo de la interacción y participación. Si bien sólo puedes tener un perfil de Facebook relacionado con tu nombre, puedes tener una cantidad ilimitada de páginas asociadas con tu cuenta. A diferencia de los perfiles, varias personas pueden



administrar y contribuir a una página usando su propia información de inicio de Facebook. Las páginas son estupendas para generar seguidores en línea porque no están limitadas a la cantidad de solicitudes de amistad. En cambio, los usuarios solo tienen que hacer clic en el botón Me gusta para comenzar a recibir tus actualizaciones en su feed de noticias. (Extraído de <https://sproutsocial.com/insights/pagina-de-facebook/>)

¿Qué es el muro de Facebook?

Una de las palabras más usadas en Facebook es muro. Se trata del espacio más amplio de la red social y el principal. En él se encuentran todas las publicaciones que hacen las personas que utilizan la red social.

¿Cómo funciona el muro de Facebook?

El muro de noticias es aquel que aparece siempre al ingresar a la red social. En él se ven las publicaciones de nuestros amigos, como así también de las páginas a las que hemos dado Me gusta. El muro de noticias es común a todos los usuarios de la red social. En él, además, también veremos nuestras propias publicaciones y podemos comentar y dar me gusta. A este muro de Facebook se accede de dos maneras.

- Al hacer clic en el icono de Facebook.
- Al hacer clic en la palabra Inicio de la barra superior.

Ambas opciones, te llevan al mismo lugar: al muro de noticias de Facebook. Este muro, usualmente, se encuentra actualizando y va mostrando publicaciones de fecha más reciente a más antigua.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Para desarrollar este proyecto tienes que ayudar a Benjamín a construir un boceto, en papel, de la página de Facebook, utilizando los materiales sugeridos anteriormente. Además, construirás 13 muros de secciones de noticias, las que corresponden a cada una de las asignaturas, desarrollará las actividades propuestas por los docentes y así la página de Facebook estará constantemente actualizada. Una vez terminada la actividad debes pegarla en el muro de tu página de Facebook, recuerda que puedes guiar tu trabajo con las fotografías que se adjuntan en el proyecto.

¿Cómo realizaremos el proyecto?

Comenzarás en la asignatura de Tecnología replicando el formato de la página principal de Facebook, posteriormente, en cada asignatura deberás crear un muro de noticias donde desarrollarás las actividades centradas en la investigación del coronavirus, siguiendo las instrucciones de los docentes. Para finalizar, en la asignatura de Educación Artística deberás pintar el muro y decorarlo según estimes conveniente.



Tabla de Investigación

Asignatura	Actividades sugeridas
Tecnología	Creación de boceto de página de Facebook
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Pandemias en la historia
Lengua y Literatura	Virus; definición, concepto, ejemplos
Orientación	Consejos para una sana convivencia en Pandemia
Fonoaudiología	Efectos del virus en la voz
Psicología	Técnicas para manejar el estrés en pandemia
Ciencias Naturales	Investigación de las vacunas
Inglés	Cuidados para protegernos del virus
Matemática	Gráficos contagio
Geometría	Virus con figuras geométricas
Educación Física	Autocuidado para prevenir contagios
Educación Artística (Música)	Canción familiar con mensaje de esperanza
Educación Artística (Artes)	Pintar y decorar página de Facebook



MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N°15 Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles: Identificando la población que está sobre o bajo el percentil. Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo utilizándose para comparar poblaciones.	<p>Organizan y agrupan datos en tablas o esquemas para formar distribuciones de frecuencias.</p> <p>Calculan, describen e interpretan las medidas de posición (cuartiles y percentiles).</p> <p>Representan las medidas de posición por medio de diagramas de cajón.</p> <p>Reconocen cuándo es adecuado utilizar alguna de las medidas para analizar una muestra.</p> <p>Comparan muestras de poblaciones, utilizando algunas de las medidas de tendencia.</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Analizar cuantitativamente una situación social, referida a la pandemia del covid 19, utilizando la estadística y explicando por medio de la confección e interpretación de gráficos y sus resultados, que publicarás en el muro de Facebook creado, mostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.	<ul style="list-style-type: none">• Medidas de tendencia central.

Actividad 1:

Facebook es actualmente la red social más usada, por ende, utilizaremos su formato, como ejemplo, para ayudar a Benjamín a difundir los cuidados y concientización del virus. Te recuerdo que al igual que Facebook, es importante agregar información actualizada diariamente, por lo que te invitamos a desarrollar las siguientes actividades en la asignatura de matemática.

Esta semana te convertirás en un investigador estadístico, el cual deberá interpretar tanto numéricamente como verbalmente, el estudio que realizamos con los datos dados del personal de salud encuestado en el HRR.



Comenzaré, con una pequeña inducción de los conceptos básicos, que debes manejar para entender los planteamientos de los problemas y cálculos generales.

Frecuencia absoluta: es una medida estadística que nos da información acerca de la cantidad de veces que se repite un suceso al realizar un número determinado de experimentos aleatorios.

Frecuencia relativa: es el resultado de dividir la frecuencia absoluta de un determinado valor entre el número total de datos y se representa por un porcentaje.

Frecuencia absoluta acumulada: es la suma de frecuencias absolutas de todos los valores iguales o inferiores al valor considerado

Frecuencia relativa acumulada: es la suma de frecuencias relativas de todos los valores iguales o inferiores al valor considerado.

Promedio se vincula a la **media aritmética**, que consiste en el resultado que se obtiene al generar una división con la **sumatoria** de diversas cantidades por el dígito que las represente en total.

Para calcular la **mediana**, ordena los números que te han dado **según su valor** y encuentra **el que queda en el medio**. En ese caso tenemos que encontrar el **par central** de números, y después calcular su valor medio. Esto se hace simplemente sumándolos y dividiendo entre dos.

Moda: es el valor con mayor frecuencia en una de las distribuciones de datos. Esto va en forma de una columna cuando encontremos dos modas, es decir, dos datos que tengan la misma frecuencia absoluta máxima.

Ahora a completar la tabla de frecuencias y dar respuesta a las interrogantes planteadas.



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crea tu muro de “Facebook” con el nombre “Sección de noticias”.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura en la sección de noticias.		
3.- Investiga en internet información sobre lo que son las tablas de frecuencia para desarrollar las actividades que se presentan a continuación.		
4.- Desarrolla las siguientes actividades en la sección de noticias de tu muro de Facebook:		
5.-A la pregunta realizada al personal de la salud O’Higgins: ¿Cuántos días a la semana trabajas en el tratamiento de la pandemia del covid 19? Las respuestas fueron: 2 - 5 - 6 - 7 - 1 - 2 - 4 - 7 - 4 - 5 - 5 - 6 - 4 - 3 - 5 - 3 - 2 - 5 - 1 - 1 - 5 - 4 - 4 - 3 - 5 - 6 - 2 - 2 - 3 - 4 - 5 - 5 - 4 - 7 - 5 - 6 - 7 - 4 - 5 - 6 - 7 - 3 - 2 - 4 - 7 - 7 - 2 - 4 - 1 - 3 - 7 - 5 - 4 - 6 - 7 - 6 - 5 - 5 - 5 - 7 Completa ahora la tabla de frecuencias, que está a continuación. RECUERDA: a. EN LA PRIMERA COLUMNA VAN LOS DÍAS, (en forma correlativa desde el cero al seis). b. EN LA SEGUNDA COLUMNA DE LA FRECUENCIA ABSOLUTA. c. TERCERA COLUMNA EL PORCENTAJE QUE REPRESENTA CADA FRECUENCIA ABSOLUTA DEL TOTAL DE CASOS ENCUESTADOS. (dos decimales con aproximación a la centésima) d. EN LA COLUMNA DE LAS FRECUENCIAS ACUMULADAS, SE HACE LA SUMATORIA PARCIAL DE CASOS.		



6.- A trabajar ahora con entusiasmo y dedicación.

Días que trabaja	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	Frec. Absoluta Acumulada	Frec. Relativa Acumulada (%)
1	4			
2				
3				
4				
5				
6				
7				
	$\Sigma =$	$\Sigma =$		

Completé la primera frecuencia absoluta como ejemplo. Hay dos casos que no realizan trabajo alguno en la semana. Ahora hazlo tú.

Recuerda sumar los casos para tener la variable por la que hay que dividir para sacar el porcentaje.

7.- Preguntas:

1. ¿Cuál es la moda según la tabla de frecuencias?
2. ¿Cuál es la mediana?
3. ¿A qué valor corresponde el promedio de días que trabajan los profesionales de la salud?
4. ¿Cuántos trabajan 4 días a la semana?
5. ¿A qué porcentaje corresponde la moda?
6. ¿Cuántos trabajan dos o menos días a la semana?
7. ¿Qué porcentaje representan los que trabajan cuatro o más días a la semana?

8.- Crea el ticket de salida de la asignatura, indicando tu nombre y curso.



9.- Realiza las actividades propuestas en el ticket de salida como señala el ejemplo a continuación. Luego publícalo en la sección de noticias de tu muro.		
10.- Envía una fotografía al profesor jefe del ticket de salida y de la sección de tu muro de "Facebook".		

Ticket de Salida, Proyecto: "Estamos cada día más cerca de abrazarnos"	
Objetivo:	Asignatura: Fecha:
Nombre estudiante:	Curso:
1.- Resume la actividad desarrollada en la clase	2.- Responde las siguientes preguntas:
	2.1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?
	2.2.- ¿Qué fue lo más fácil de realizar?

¡DESAFÍO!
<p>Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto "Un día más cerca de abrazarnos" queremos invitarte a demostrar toda tu imaginación en la creación de tu página de Facebook</p> <p>¿Cómo? ¡Muy Simple!</p> <p>Luego de realizar, en papel, la página de Facebook donde creaste los muros de noticias de cada asignatura para dar a conocer información sobre el Covid-19, envía una fotografía al mail concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Fecha envío: Hasta el 30 de octubre 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 02 al 05 de noviembre hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 06 de noviembre a las 12:00 horas a través de Facebook