



Colegio Benjamin Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



**“Estamos un día más
cerca de abrazarnos”
#Quedateencasa**

8°A

Semanas 26- 27-28
13 de octubre al 30 de octubre



MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi página de Facebook?

Hojas de oficio

Hojas de block

Cartulina

Cartón reciclado

Pegamento

Tijeras

Plumones

¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi página de Facebook?

Témpera

Pinceles

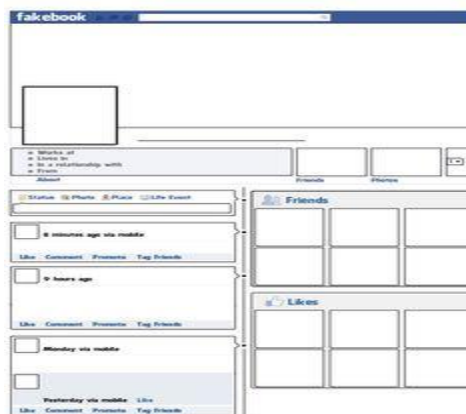
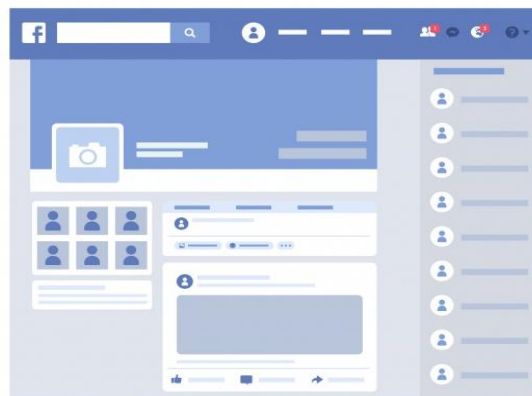
Papel lustre

Materiales reciclados

Lápices de colores

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi página de Facebook?





Introducción

El virus de COVID-19 ha causado un impacto en la salud a nivel mundial, debido a la alta complejidad que ha costado tratarlo y detenerlo. Según la información que entrega la OMS (organización mundial de la salud), la situación en América del sur es complicada, debido al aumento de los casos diarios, sobre todo en países como Brasil que tiene la tasa más alta de contagiados y fallecidos, y luego viene Ecuador, Perú y Chile. En nuestro país la situación es complicada, ya que desde marzo que comenzaron a aparecer los primeros casos, estos han ido en aumento.

En esta oportunidad Benjamín trabaja con el gobierno para crear conciencia pública en el autocuidado como lo son: buena higiene de manos y respiratoria (cobertura de boca y nariz al toser o estornudar). No basta sólo en utilizar una mascarilla y guantes, sino en tomar una real conciencia de lo que hoy en día está atravesando nuestro país con esta pandemia.

A Benjamín le cuesta ver que aún hay personas que se dediquen a realizar fiestas clandestinas, a viajar y saltar cualquier tipo de protocolos que se crearon para cuidar a la población. Hoy en día, aún no existe la real toma de conciencia, por parte de algunos chilenos, para poder ir disminuyendo las cifras diarias de contagiados. Los profesionales de salud cada día se desgastan, están sobrepasados y, además, muchos de ellos se han ido contagiando por la gran cantidad de pacientes que llegan con el virus a los diferentes hospitales, incluso durante estos días se ha confirmado una nueva profesional de la salud fallecida a causa del Coronavirus.

Benjamín quiere hacer un llamado a través de la creación de un boceto de la aplicación de “Facebook” para que las personas realmente se queden en sus hogares y tomar conciencia de cómo puede llegar a afectar esto a nuestras vidas, ya que alrededor de nosotros existe gente que está combatiendo en la primera línea de esta pandemia, ayudemos a Benjamín a recopilar la mayor cantidad de información y a desarrollar las actividades para su página de Facebook.

¿Qué es una página de Facebook?

Una página de fans de Facebook es una cuenta comercial que representa a una empresa o una organización. Es similar a un perfil de Facebook, pero ofrece herramientas únicas para realizar la gestión y monitoreo de la interacción y participación. Si bien sólo puedes tener un perfil de Facebook relacionado con tu nombre, puedes tener una cantidad ilimitada de páginas asociadas con tu cuenta. A diferencia de los perfiles, varias personas pueden



administrar y contribuir a una página usando su propia información de inicio de Facebook. Las páginas son estupendas para generar seguidores en línea porque no están limitadas a la cantidad de solicitudes de amistad. En cambio, los usuarios solo tienen que hacer clic en el botón Me gusta para comenzar a recibir tus actualizaciones en su feed de noticias. (Extraído de <https://sproutsocial.com/insights/pagina-de-facebook/>)

¿Qué es el muro de Facebook?

Una de las palabras más usadas en Facebook es muro. Se trata del espacio más amplio de la red social y el principal. En él se encuentran todas las publicaciones que hacen las personas que utilizan la red social.

¿Cómo funciona el muro de Facebook?

El muro de noticias es aquel que aparece siempre al ingresar a la red social. En él se ven las publicaciones de nuestros amigos, como así también de las páginas a las que hemos dado Me gusta. El muro de noticias es común a todos los usuarios de la red social. En él, además, también veremos nuestras propias publicaciones y podemos comentar y dar me gusta. A este muro de Facebook se accede de dos maneras.

- Al hacer clic en el icono de Facebook.
- Al hacer clic en la palabra Inicio de la barra superior.

Ambas opciones, te llevan al mismo lugar: al muro de noticias de Facebook. Este muro, usualmente, se encuentra actualizando y va mostrando publicaciones de fecha más reciente a más antigua.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Para desarrollar este proyecto tienes que ayudar a Benjamín a construir un boceto, en papel, de la página de Facebook, utilizando los materiales sugeridos anteriormente. Además, construirás 13 muros de secciones de noticias, las que corresponden a cada una de las asignaturas, desarrollará las actividades propuestas por los docentes y así la página de Facebook estará constantemente actualizada. Una vez terminada la actividad debes pegarla en el muro de tu página de Facebook, recuerda que puedes guiar tu trabajo con las fotografías que se adjuntan en el proyecto.

¿Cómo realizaremos el proyecto?

Comenzarás en la asignatura de Tecnología replicando el formato de la página principal de Facebook, posteriormente, en cada asignatura deberás crear un muro de noticias donde desarrollarás las actividades centradas en la investigación del coronavirus, siguiendo las instrucciones de los docentes. Para finalizar, en la asignatura de Educación Artística deberás pintar el muro y decorarlo según estimes conveniente.



Tabla de Investigación

Asignatura	Actividades sugeridas
Tecnología	Creación de boceto de página de Facebook
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Pandemias en la historia
Lengua y Literatura	Virus; definición, concepto, ejemplos
Orientación	Consejos para una sana convivencia en Pandemia
Fonoaudiología	Efectos del virus en la voz
Psicología	Técnicas para manejar el estrés en pandemia
Ciencias Naturales	Investigación de las vacunas
Inglés	Cuidados para protegernos del virus
Matemática	Gráficos contagio
Geometría	Virus con figuras geométricas
Educación Física	Autocuidado para prevenir contagios
Educación Artística (Música)	Canción familiar con mensaje de esperanza
Educación Artística (Artes)	Pintar y decorar página de Facebook



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE

Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<p>OA N°25: Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura: --Delimitando el tema de investigación. --Aplicando criterios para determinar la confiabilidad de las fuentes consultadas. --Usando los organizadores y la estructura textual para encontrar información de manera eficiente. --Evaluando si los textos entregan suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito. --Descartando fuentes que no aportan a la investigación porque se alejan del tema. --Organizando en categorías la información encontrada en las fuentes investigadas. --Registrando la información bibliográfica de las fuentes consultadas. --Elaborando un texto oral o escrito bien estructurado que comunique sus hallazgos.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Trabajan en equipo o individualmente, siguiendo un cronograma, para realizar una investigación.● Redactan el tema de manera específica.● Seleccionan fuentes que les parezcan confiables, porque son de instituciones especializadas en el tema, pertenecen a universidades, corresponden a revistas de prestigio, etc.● Encuentran información rápidamente, usando los índices, glosarios, etc.● Buscan más fuentes cuando no han recopilado suficiente información o la información encontrada no aporta a su tema investigación.● Organizan la información para evaluar si es suficiente o si requieren saber más sobre algún aspecto del tema.● Descartan fuentes que no aportan información relevante para el tema y buscan otras.● Anotan categorías que sirven para organizar la información relativa al tema.● Agrupan la información en torno a las categorías establecidas.● Organizan la información encontrada en un esquema para presentarla de manera ordenada en una exposición.● Hacen una lista de las fuentes consultadas.● Describen brevemente el contenido de cada una de las fuentes consultadas, incluyendo el título y autor.● Escriben un artículo informativo en el cual comunican la información aprendida.● Elaboran una presentación oral para transmitir los principales hallazgos de su investigación
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<p>Escribir un artículo informativo en relación al concepto de virus, investigando los más relevantes que han afectado al mundo. a</p>	<ul style="list-style-type: none">● Búsqueda de información.● Concepto de virus.● Virus más peligrosos.

<p>través de la creación de un muro de Facebook, demostrando rigurosidad y perseverancia con el fin de desarrollar la actividad de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.</p>	
---	--

Actividad 1:

Facebook es actualmente la red social más usada, por ende, utilizaremos su formato, como ejemplo, para ayudar a Benjamín a difundir los cuidados y concientización del virus. Te recuerdo que al igual que Facebook, es importante agregar información actualizada diariamente, por lo que te invitamos a desarrollar las siguientes actividades en la asignatura de lenguaje y comunicación.

Te dejo algunos tips para una buena búsqueda en internet.



4 Tips para estudiante
AL BUSCAR INFORMACIÓN EN LA RED

TEN EN CUENTA...

- Busca en sitios confiables**
 En la biblioteca de la U
 En las bases de datos
 Google académico
- Mantén el tema**
 Cuando se navega en Internet es muy fácil perder del horizonte el tema que estás buscando, así que cuidado... mantente concentrado.
- Cuida el tiempo**
 Calcula el tiempo que tienes para desarrollar la actividad y ponte un límite de tiempo para buscar. Luego de eso tendrás que leer y entender
- Referencia**
 Todo lo que está en Internet tiene derechos, algunos ponen explícito los creative commons. Toma atenta nota de la información de los materiales que vas a usar para que luego sea fácil de citar.

Observa el siguiente párrafo que te puede servir como ejemplo para escribir tu texto:

Covid-19

El covid-19 afecta de distintas maneras en función de cada persona. La mayoría de las personas que se contagian presentan síntomas de intensidad leve o moderada, y se recuperan sin necesidad de hospitalización.

Los síntomas más habituales son los siguientes:

Fiebre - Tos seca - Cansancio

Otros síntomas menos comunes son los siguientes:

Dolor de garganta - Diarrea - Conjuntivitis - Dolor de cabeza - Pérdida del sentido del gusto o del olfato



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crea tu muro de “Facebook” con el nombre “Sección de noticias”.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura en la sección de noticias.		
3.- Investiga en internet información sobre el concepto de virus para desarrollar las actividades que se presentan a continuación.		
4.- Desarrolla las siguientes actividades en la sección de noticias de tu muro de Facebook:		
5.- Investiga acerca de tres virus que han afectado al mundo.		
6.- Selecciona la información más relevante de cada virus.		
7.- Escribe un artículo informativo, el cual contenga: a.- Introducción. b.- Subtema por párrafo (los subtemas serán los 3 virus investigados) c.- Datos, descripciones, ejemplos o reflexiones provenientes de las fuentes investigadas. d.- Hechos relevantes y acordes con el tema elegido.		
8.- Registra las fuentes de investigación utilizadas, al final de la actividad.		
9.- Crea el ticket de salida de la asignatura, indicando tu nombre y curso.		
10.- Realiza las actividades propuestas en el ticket de salida como señala el ejemplo a continuación. Luego pégalo en la sección de noticias de tu muro.		
11.- Envía una fotografía al profesor jefe del ticket de salida y de la sección de tu muro de “Facebook”.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Ticket de Salida, Proyecto: "Estamos cada día más cerca de abrazarnos"

Objetivo:	Asignatura:	Fecha:
Nombre estudiante:	Curso:	
1.- Resume la actividad desarrollada en la clase	2.- Responde las siguientes preguntas:	
	2.1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?	
	2.2.- ¿Qué fue lo más fácil de realizar?	



¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto “Un día más cerca de abrazarnos” queremos invitarte a demostrar toda tu **imaginación** en la creación de tu página de Facebook

¿Cómo? ¡Muy Simple!

Luego de realizar, en papel, la página de Facebook donde creaste los muros de noticias de cada asignatura para dar a conocer información sobre el Covid-19, envía una fotografía al mail **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.



Fecha envío: Hasta el 30 de octubre 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 02 al 05 de noviembre hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 06 de noviembre a las 12:00 horas a través de Facebook