



Te invito a conocer las fiestas patrias



“Viva Chile mi alma”

8°A

Semanas 23 – 24 – 25

21 de septiembre al 09 de octubre



MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi banderín?

Cartulina
Hojas de block
Papel lustre
Tijeras
Pegamento
Lápices de colores
Lápices

¿Qué materiales podría utilizar para unir mis banderines?

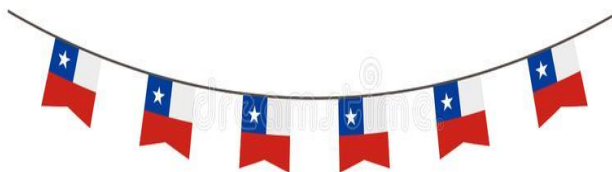
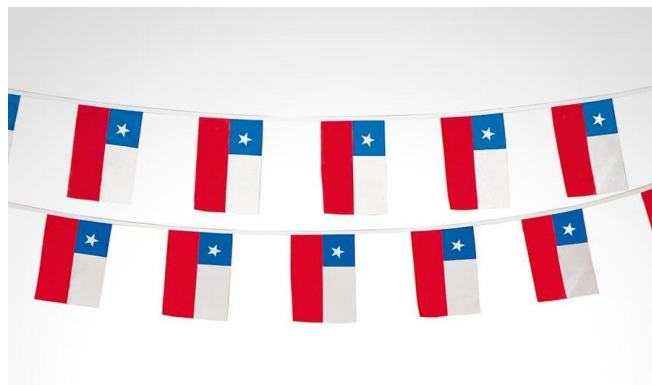
Hilo grueso
Lana
Sisal

¿Qué materiales son indispensables en nuestro proyecto?

Creatividad
Paciencia
Perseverancia

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi banderín?





Introducción

La tierra donde nacimos debe ser admirada, querida y respetada por todos los que nos sentimos sus hijos.

En el caso nuestro, Chile es nuestra patria, además a lo largo y ancho de su territorio, nos muestra la hermosura de sus paisajes, la inmensidad de su mar, la majestuosidad de sus montañas, pero por sobre todo el valor que muestran sus hombres y mujeres de mantenerla libre y soberana. En todo el mundo, nuestra nación se hace presente a través de sus símbolos patrios, especialmente la bandera, el escudo y el himno nacional, ellos son los baluartes de nuestra nacionalidad.

El mes de la patria nos trae bríos de primavera en la cual se acerca el 18 de septiembre, donde Chile hace casi 210 años atrás logró su independencia. En esta ocasión, acompañaremos a Benjamín para conocer nuestras costumbres, tradiciones y cultura. Él es un niño chileno, que invitará a nuestros estudiantes extranjeros a conocer cómo se viven en Chile las fiestas patrias. Recorreremos desde el inicio de la Primera Junta Nacional de Gobierno hasta la actualidad (fiesta en las ramadas o fondas).

Primera Junta Nacional de Gobierno (1810-1811)



1. Hechos que impulsaron el proceso de Independencia de Chile.

El 18 de septiembre de 1810 se efectuó un Cabildo Abierto en Santiago. Se estableció la creación de la Primera Junta de Gobierno de Chile, que fue el punto de partida en la lucha por la Independencia de Chile. Por eso, año tras año celebramos en todo el territorio nacional nuestras Fiestas Patrias, para celebrar el cumpleaños de nuestro país.

La Junta quedó integrada por: Mateo de Toro y Zambrano, como presidente; quien asumió el gobierno del país desde el 18 de septiembre de 1810 hasta el 4 de julio de 1811.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Accediendo a la presión patriota, Toro Zambrano convocó a un Cabildo Abierto para el 18 de septiembre, a la reunión asistieron alrededor de 450 personas, además, para evitar cualquier levantamiento opositor, se apostó a la milicia en las calles aledañas.

Luego de algunos discursos donde se hizo ver la necesidad de contar con un organismo colegiado de gobierno como medida para defender los intereses del pueblo y continuar fieles al rey Fernando VII, la mayoría de los asistentes convocados al acto del 18 de septiembre comenzaron a gritar la frase “*Junta queremos*”. De esta manera, y casi por unanimidad, se designó a Mateo de Toro Zambrano y Ureta como presidente; al obispo José Martínez de Aldunate como vicepresidente; a Fernando Márquez de la Plata, Juan Martínez de Rozas, Ignacio de la Carrera, Juan Enrique Rosales y Francisco Javier de Reina como vocales, y como secretarios a Gaspar Marín y Gregorio Argomedo.

Esta junta creó nuevos cuerpos militares, convocó a elecciones de un congreso nacional, estableció la libertad de comercio y el contacto con la Junta de Buenos Aires.

Bajo la presidencia de Juan Martínez de Rozas, se llamó a elecciones para formar un Congreso Nacional, constituido por 42 diputados.

Texto extraído de: <http://www.icarito.cl/2010/04/45-8994-9-fiestas-patrias.shtml/>

Costumbres y tradiciones:

Durante las Fiestas Patrias se reviven las costumbres y tradiciones típicas de la identidad nacional que conforman la llamada «chilenidad» y que han sobrevivido a los cambios históricos.

Los juegos típicos reaparecen —se realizan rodeos, carreras a la chilena y domaduras, torneos de palo encebado y rayuela, carreras de ensacados y persecuciones de chanchos, por ejemplo—, mientras que el clima primaveral permite que se eleven volantines en gran parte del país.

La cueca, la danza nacional chilena, es principalmente bailada durante estas fechas —de hecho, para inaugurar las celebraciones de las Fiestas Patrias, la realización de «un pie de cueca» es prácticamente obligatoria— sin embargo, la instauración de la cumbia ha producido un descenso en la popularidad de la música tradicionalailable en estas fiestas.

En estas fechas se acostumbra preparar comidas y bebidas típicas de la cocina chilena. Entre los platos y tragos preferidos se cuentan las empanadas, los anticuchos, el asado, los choripanes y las sopaipillas.

En la actualidad, la ramada o fonda constituye uno de los sellos distintivos de nuestras celebraciones nacionales. Dentro de las festividades cívicas republicanas, hoy denominadas



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororient@comun.cl

"Fiestas Patrias", destaca la temprana incorporación de esta particular forma de sociabilidad dentro del programa festivo, práctica que persiste hasta hoy.

Texto extraído de <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3545>.

Símbolos patrios



Himno Nacional (versión que se canta)

• Estrofa

Puro, Chile, es tu cielo
 azulado,
 puras brisas te cruzan
 también,
 y tu campo de flores bordado
 es la copia feliz del Edén.
 Majestuosa es la blanca
 montaña que te dio por
 baluarte el Señor, que te dio
 por baluarte el Señor.

Y ese mar que tranquilo te
 baña, te promete futuro
 esplendor. Y ese mar que
 tranquilo te baña te promete
 futuro esplendor.

• Coro

Dulce patria, recibe los votos,
 con que Chile en tus aras
 juró.
 Que o la tumba serás de los
 libres, o el asilo contra la
 opresión, que o la tumba
 serás de los libres, o el
 asilo contra la opresión,
 que
 o la tumba serás de los
 libres, o el asilo contra la
 opresión, o el asilo contra la
 opresión, o el asilo contra la
 opresión.

Comidas típicas





Colegio Benjamin Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juegos típicos chilenos



Bailes típicos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Las ramadas o fondas



Después de la información que acabas de recibir sobre nuestro país, te invitamos a realizar las actividades que se presentarán en las siguientes asignaturas de nuestro proyecto.

Espero que disfrutes el paseo por las fiestas patrias de nuestro país.



¿Qué es un banderín?

Es una bandera de menor tamaño que se usa como emblema en las instituciones, equipos deportivos o en el ámbito militar. Extraído de <https://definiciona.com/banderin/>

¿Cómo puedo construir un banderín?

Existen muchas formas para construir un banderín, lo primordial es buscar los materiales necesarios. Luego debes medir y marcar en las cartulinas u hojas de block la forma del banderín, posteriormente, recorta. Para finalizar, deberás unir todos los banderines pegándolos a una cinta, sisal, lana o hilo grueso, y listo, ¡ya construiste tu banderín!

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto “te invito a conocer las Fiestas Patrias” comienza en la asignatura de Tecnología en la cual crearás un volantín, posteriormente, en Geometría construirás 13 banderines en los cuales desarrollarás las actividades propuestas en cada una de las asignaturas, las que estarán orientadas a revivir nuestras tradiciones, costumbres, nacionalidad y patriotismo. Por eso, en cada asignatura, desarrollaremos un tema diferente. A continuación, te presentaremos la tabla que guiará tu trabajo.

1	Lenguaje	Crean Paya
2	Fonoaudiología	Rima
3	Matemática	Juegos típicos
4	Geometría	Crean banderines
5	Historia	Primera junta de gobierno
6	Ciencias Naturales	Comidas típicas
7	Inglés	Comprensión lectora
8	Música	Bailes típicos
9	Orientación	Sentido de pertenencia
10	Psicología	Sentido de pertenencia
11	Educación física	Bailes típicos
12	Tecnología	Crean volantines
13	Artes Visuales	Vestimentas de bailes típicos



Calendarización de actividades

SEPTIEMBRE - OCTUBRE

Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Tecnología Objeto tecnológico Matemática/ Geometría Construir triángulos según medidas dadas.	Lengua y literatura La paya Escritura Edición de textos Orientación comprensión lectora	Ciencias naturales Nutrientes Inglés Comprensión lectora	Historia, geografía y ciencias sociales Ilustración ideario Republicano Junta Nacional de gobierno Música Música Típica	Educación física y salud Bailes típicos Artes Visuales Bailes Típicos
Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 01	Viernes 02
Tecnología Objeto tecnológico	Lengua y literatura/ Fonoaudiología Lectoescritura	Ciencias naturales Nutrientes	Historia, geografía y ciencias sociales Ilustración ideario Republicano Junta Nacional de gobierno	Educación física y salud Bailes típicos
Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
Matemática (Estadística) Medidas de tendencia central	Orientación/ Psicología Sentido de pertenencia	Inglés Comprensión lectora	Música Música Típica	Artes Visuales Bailes Típicos



MATEMÁTICA – PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N°15: Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles: Identificando la población que está sobre o bajo el percentil. Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo utilizándose para comparar poblaciones.	<ul style="list-style-type: none">• Organizan y agrupan datos en tablas o esquemas para formar distribuciones de frecuencias.• Calculan, describen e interpretan las medidas de posición (cuartiles y percentiles).• Representan las medidas de posición por medio de diagramas de cajón.• Reconocen cuándo es adecuado utilizar alguna de las medidas para analizar una muestra.• Comparan muestras de poblaciones, utilizando algunas de las medidas de tendencia.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Analizar cuantitativamente una situación social, referida a fiestas patrias y sus tradiciones (juegos populares), utilizando la estadística y explicando por medio de la completación del banderín, sus resultados, mostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.	<ul style="list-style-type: none">• Medidas de tendencia central.

Actividad lunes 05 de octubre:

Bienvenidos a este gran recorrido por Chile, en donde, conocerás la historia, costumbres y tradiciones de nuestro país. En esta asignatura aprenderás sobre el cálculo estadístico contextualizado a nuestros juegos típicos de fiestas patrias, así que te invito a seguir las instrucciones y realizar las actividades propuestas, para cumplir con tus metas, que es aprender.

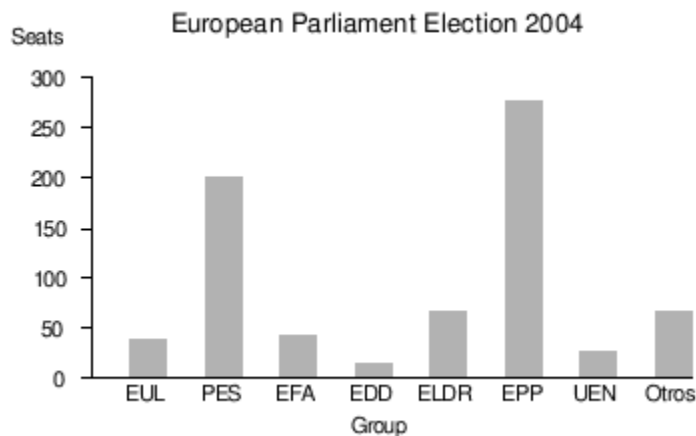
Lee atentamente la siguiente información, que permitirá analizar ésta, a través de un gráfico.

1. ¿Cómo calcular la moda estadística?

Como ya he explicado en clases anteriores; la MODA refleja el dato que más se repite, ya sea en forma numérica o concepto.

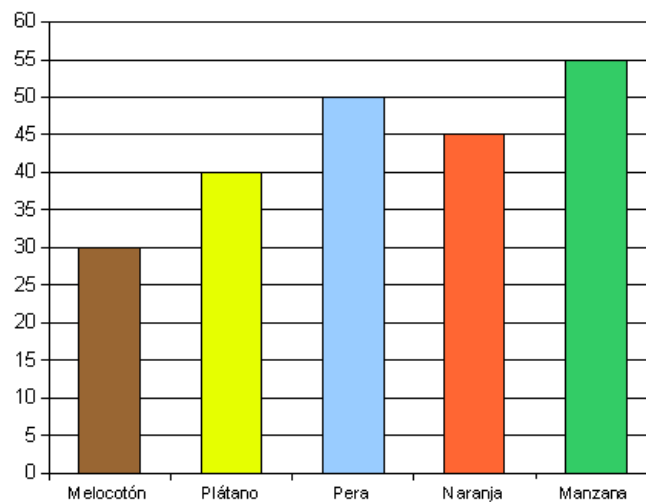


Siguiendo la explicación, observa este gráfico y responde.
¿Cuál sería la moda?



Si nos guiamos solo por la definición, la moda sería el EPP, ya que tiene la mayor votación, pero no es esa, en gráficas cambia totalmente. Lo correcto es observar, vemos que hay dos valores exactamente iguales que son ELDR y Otros. Pues esa sería la moda, ya que hay dos preferencias iguales, es decir: **La moda sería 75.**

Para obtener la mediana, también es diferente.



Si me preguntan por la mediana en este gráfico, deberíamos separar las dos barras más largas (Pera y Manzana), luego las dos más pequeñas (Melocotón y Plátano) y entonces la barra que queda libre sería **la Naranja** con una votación de 45.

Y para obtener promedios, ahí si necesitamos de los cálculos, mirando el eje “y” con sus



valores, sumándolos y luego dividiendo estos por el número de casos del eje “x”

ESTUDIANTES QUE OBTUVIERON CALIFICACIONES EXCELENTES

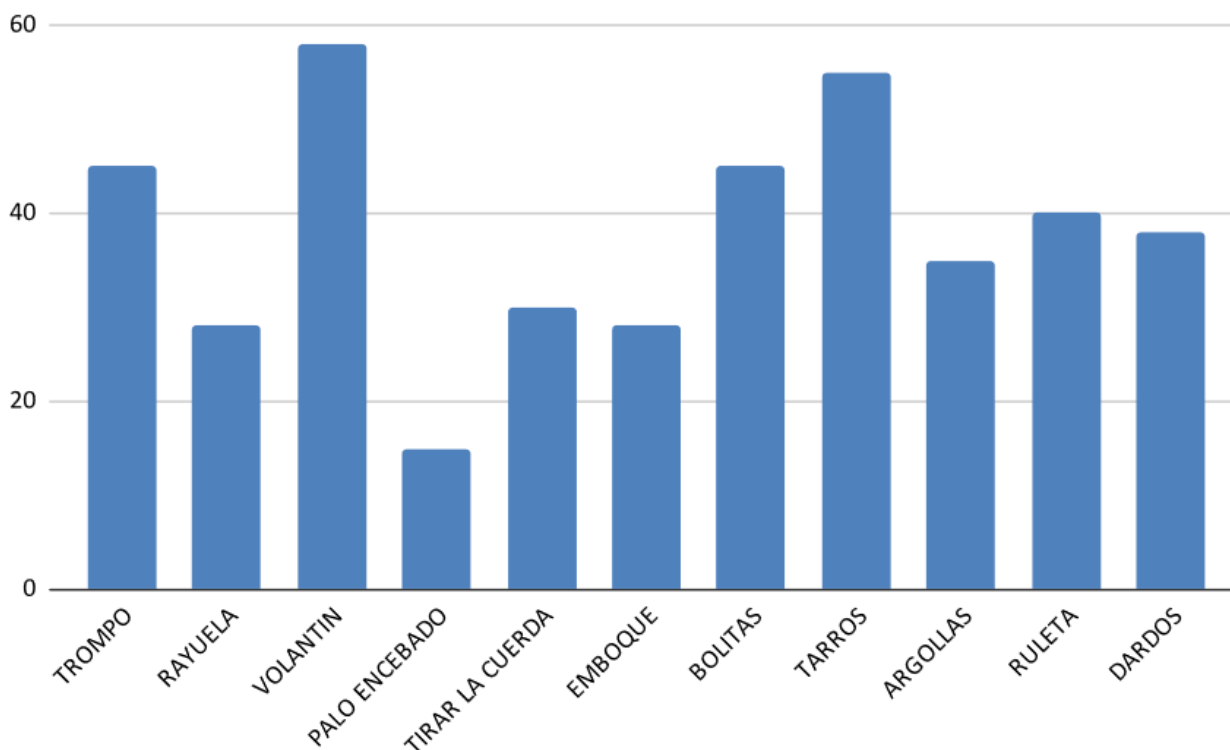


Observa este gráfico, está referido a estudiantes. Entonces sumamos los valores del eje “y”.

$21 + 19 + 13 + 10 + 5 = 68$ y la cantidad de clases fueron 5, por tanto, para calcular

$\bar{x} = 68 : 5 = 13,6$ y, eso es todo lo que debemos hacer. En los dos primeros casos solo observar y al calcular promedio aplicar.

Ahora te corresponde a ti: Obtén las variables pedidas del siguiente gráfico de juegos criollos.



1. ¿Cuál sería la Moda entonces? Contesta conceptos y números
2. ¿Cuál sería la Mediana? Contesta concepto y número
3. ¿Cuál es el juego más votado? concepto y número
4. ¿Cuáles son los tres juegos más votados?
5. ¿Cuáles son los dos juegos menos votados?
6. ¿Cuál es el promedio aproximado de la tabla?
7. ¿Cuál consideras tú, es el juego más entretenido para estas fiestas patrias?

Disfruta de esta actividad y nos vemos en la próxima.



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza tu banderín realizado en la asignatura de geometría.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, fecha y objetivo en el banderín.		
3.- Observa atentamente la cápsula educativa compartida por tu profesor a través de Instagram. ColegioBenjamínVicuñaMackenna		
4.- Desarrolla las actividades propuestas dentro del banderín.		
5.- Al terminar la actividad envía una fotografía a tu profesor jefe o profesor de la asignatura enrique.gajardo@colegio-vicunamackenna.cl		
6.- Posteriormente, pega tu banderín a la guirnalda.		

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Te invito a conocer Chile”** te invitamos a comunicar a la comunidad las tradiciones, costumbres y la historia de nuestro país, **¿Cómo?** ¡Muy Simple!



Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad tu maravilloso trabajo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!

Envía una fotografía de tu guirnalda terminada a tu Profesor (a) jefe para publicarla en las redes sociales de nuestro Colegio, recuerda escribir tu nombre y curso.

¿Aceptas el desafío?