



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Volver al pasado
“En lo pasado está
la historia del
futuro y el
presente lo
disfrutamos hoy”

Semanas 15 - 16
13 al 24 de julio

Esta semana hemos preparado para ti, un viaje a través del tiempo y su historia, lo llamaremos LA MÁQUINA DEL TIEMPO.

Viajar en el tiempo es aún un sueño. Imagina conocer a tu abuelo cuando tenía tu edad o volver a ver a Chile campeón de la copa América del 2015 en vivo y en directo.

Como no es posible aún, existe una forma de recordar que sólo tenemos los humanos, que es la Historia y sus registros de los hechos, el cual nos brinda la posibilidad de volver en el tiempo y darnos cuenta qué ha pasado con nosotros y nuestro entorno.

Por lo tanto, este recurso te ayudará a aprender las diversas épocas de la historia de una manera divertida, diferente y atractiva, en cada una de las asignaturas.

Para realizar tu línea de tiempo, debes seguir las siguientes instrucciones: En la parte superior de la línea del tiempo debes escribir el objetivo y fecha de la clase, más abajo debes registrar el año a trabajar en cada asignatura con la investigación u otra actividad dada por los profesionales que trabajan, cuando hayas terminado cada una de las actividades pedidas, la máquina del tiempo te permitirá poner a prueba lo que aprendiste, pegando al reverso de tu máquina una pequeña reflexión de lo que aprendiste en el ticket de salida, de la misma forma del proyecto anterior (El tren Educativo BVM). Pero además deberás completar una línea de tiempo detallada y ordenada, con las actividades que desarrollaste.

Para ayudarte en la confección de tu línea de tiempo, hemos preparado un pequeño video tutorial:

<https://youtu.be/Lh2YVhEN9Hk>

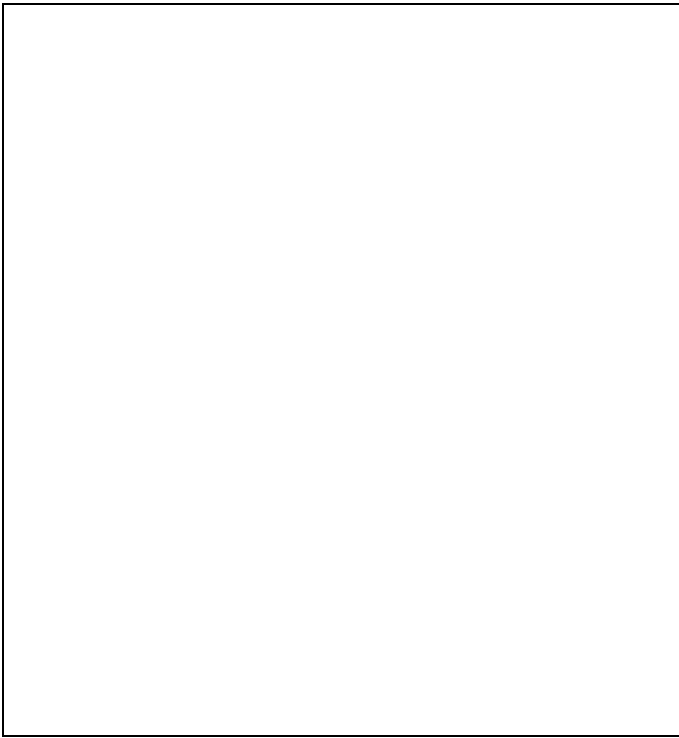
Así que te invitamos pues, a adentrarte en esta nueva aventura de aprender

La Máquina del Tiempo, explicada brillantemente por Albert Einstein en su teoría de la relatividad (publicada en el año 1915) y ratificada por Stephen Hawking en los años 70, crea esos vórtices de espacio - tiempo, que nos permite desplazarnos independientemente hacia adelante y atrás, tanto en lo pasado, presente y futuro.

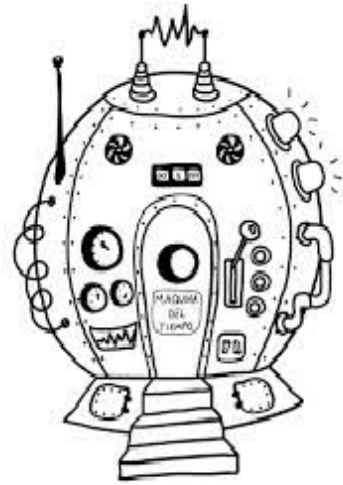
Recuerda respetar los años que se plantean y lo más importante...

Diviértete aprendiendo

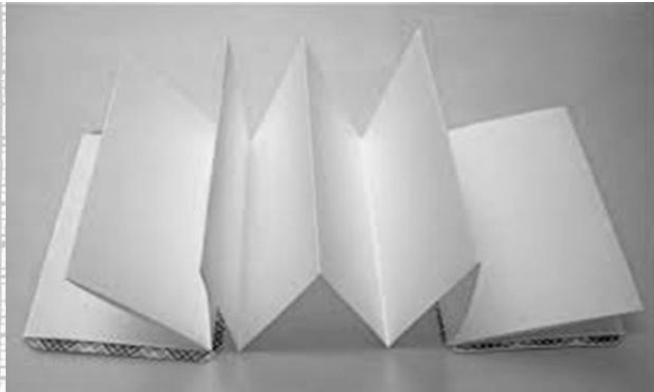
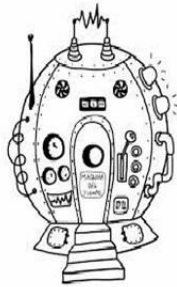
MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="272 359 854 432">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="297 527 829 562">-Block cartulina de colores o papel lustre. <li data-bbox="459 590 667 625">-Block de dibujo <li data-bbox="410 653 719 688">-Cinta adhesiva (scotch) <li data-bbox="362 716 764 751">-Pegamento en barra (stick fix) <li data-bbox="475 779 647 814">-Lápiz grafito <li data-bbox="443 842 686 877">-Lápices de colores <li data-bbox="459 905 670 940">-Goma de borrar <li data-bbox="508 968 615 1003">-Tijeras <p data-bbox="272 1031 854 1150">Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="500 1178 631 1213">Goma eva <li data-bbox="508 1241 623 1276">Escarcha <li data-bbox="459 1304 670 1339">Lentejuelas, etc. 	<p data-bbox="948 359 1529 394">¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?</p>  



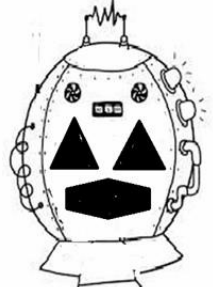
Portada



Portada



FIN



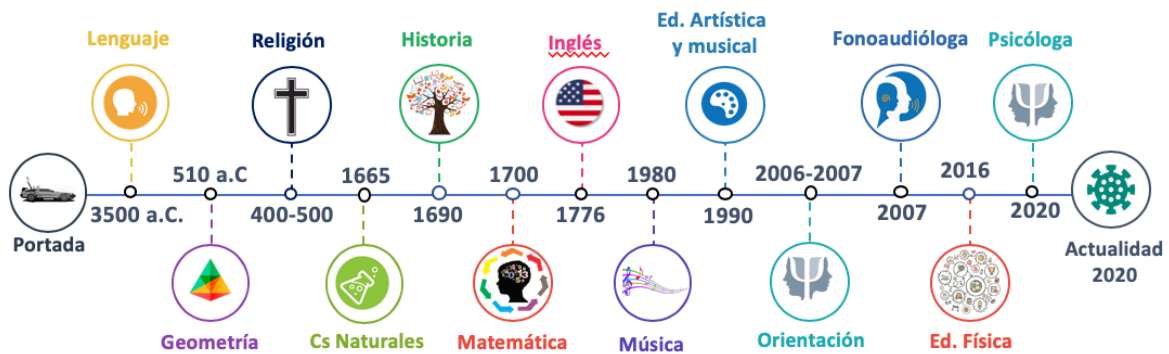
En el siguiente cuadro, te presento los años que cada asignatura considerará en sus actividades. Por lo tanto, son estas las que debes colocar en tu línea de tiempo. Si te fijas están en orden ascendente, esto quiere decir desde la más antigua a la más actual y ese es el orden que debe tener tu línea del tiempo.

ASIGNATURA	FECHA
Tecnología	2020
Lenguaje	3500 a.C.
Geometría	510 a.C.
Cs. Naturales	1665
Historia	1690
Matemáticas	1770
Inglés	1776
Religión	Siglo V - Año 400
Música	1990
Fonoaudióloga	2007
Orientación	2007
Ed. Física	2016

Calendarización de actividades JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología</p> <p>Construcción de máquina del tiempo</p> <p>Ed. Artística y musical</p> <p>Entonación Rítmica Melódica Armónica (1990)</p> <p>Historia</p> <p>Ilustración Edad Moderna (1690)</p>	<p>Lenguaje</p> <p>Comprensión de Textos orales Aparición de la escritura (3500 a.C)</p>	<p>Ciencias</p> <p>Aporte científicos modelo celular (1665)</p> <p>Inglés</p> <p>Comprensión lectora. (1776)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Matemática</p> <p>Porcentajes directos e indirectos (1770)</p> <p>Educación Física</p> <p>Investigación. comprensión (2016)</p> <p>Orientación</p> <p>Expresión escrita (2006-2007)</p>

Linea del tiempo



Ahora te corresponde a ti, iniciar la aventura de aprender.

MATEMÁTICA – PIE VIERNES 17 DE JULIO	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 5. Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica; por ejemplo: el interés anual del ahorro.	<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionan porcentajes rebajados y aumentados con situaciones reales; por ejemplo: ofertas de venta, aumento del sueldo, inflación, etc. ● Expresan porcentajes aumentados o rebajados con números decimales y viceversa; por ejemplo: un aumento de 15% es equivalente a multiplicar el valor inicial por 1,15; la rebaja de 12% es equivalente a multiplicar el valor inicial por 0,88, etc. ● Determinan el porcentaje de promociones; por ejemplo: "lleve 4 - pague 3", etc. ● Comparan críticamente varias ofertas de la compra en cuotas y calculan el costo total de la compra.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en el desarrollo y cálculo de porcentajes directos e indirectos, a través de un viaje en la máquina del tiempo, abordando éstos de manera creativa y flexible en la búsqueda de soluciones.	Cálculos percentiles en la vida diaria

Actividad viernes 17 de julio:

Queridos estudiantes, continuamos con nuestro viaje, por medio de nuestra “súper-poderosa” máquina, dirigiéndonos al año 1770, la que nos lleva imaginariamente a conocer cómo vivían las personas de esa época, su forma de ser e interactuar con los suyos. Te invito a vivir desde el punto de vista matemático, esta época de la historia de la humanidad, resolviendo problemas contextualizados.

En contexto, la Ilustración fue un movimiento cultural e intelectual, primordialmente europeo, que nació a mediados del siglo XVIII y duró hasta los primeros años del siglo XIX. Inspiró profundos cambios culturales y sociales, y uno de los más dramáticos fue la Revolución francesa.



Recordemos la clase anterior:

Podemos calcular porcentajes de varias formas. Nosotros aplicamos una regla de tres simple. Y para ello, tenemos que identificar siempre el total con el 100%.

Además:

1. Debes leer comprensiva y detalladamente cada problema.
2. Elegir la estrategia de cómo enfrentarlos.
3. Seleccionar la operatoria que ocuparás.
4. Calcular lo que se te pida.
5. Y comprobar estos resultados con calculadora, para asegurarte que el resultado es correcto.

Tú desde ahora, resolverás problemas matemáticos que involucran cálculos de porcentajes en la época de La Ilustración en el mundo.

1. Para movilizarse la gente en el siglo XVIII, utilizaba carruajes tirados por caballos. Si un concesionario de la época, tiene 120 coches, el 35% de ellos son blancos, el 5% rojos y el resto azules. ¿Cuántos coches de cada color hay?
2. En el colegio Alcántara del Rey en España, les gusta el arte medieval a 12 de sus 60 alumnos. En el colegio Balduino, les gusta el arte medieval a 18 de sus 120 alumnos. ¿A qué porcentaje de alumnos les gusta el arte en cada colegio? ¿En qué colegio gusta más el arte?
3. En Champs Elysee, en París, el 18% de los árboles del jardín de la plaza mayor son almendros y el resto son naranjos. Si en la plaza 102 almendros, ¿cuántos árboles hay en total en la plaza?
4. Según un estudio de 1772 en Bordeaux Francia, 4 de cada 10 hogares tienen alguna mascota. ¿Qué porcentaje de hogares tiene mascota? En una población con 1600 hogares, ¿cuántos tienen mascota?
5. Si en 1770 sólo el 8% de los niños de las familias podían estudiar y el 92% de ellas, sólo debían conformarse con trabajar para estas familias adineradas. Si existían solo 560 familias adineradas, ¿cuántas familias vivían en la ciudad en total?
6. El sueldo mensual de un trabajador Español en 1770 era de 1000 reales y por su desempeño le ascienden al rango máximo de la nómina de trabajadores y su sueldo aumentará un 35%. ¿Cuál sería el sueldo mensual, si es ascendido?
7. En el mercado del pueblo, ofrece el 20% de descuento. Al comprar un artículo con esta rebaja pagó 10.000 monarcas ¿Cuál fue el monto del descuento?
8. ¿A qué precio hay que vender lo que ha costado 680 marcos, para ganar el 15% de la venta?
9. En un colegio de la ciudad de Londres, un curso de 30 alumnos tiene el 55% de buenas notas, el 35% tiene notas regulares y el resto notas deficientes. Entonces, ¿cuántos alumnos con notas deficientes hay?

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte superior de la línea de tiempo escribe el nombre de la asignatura, la fecha, el objetivo y año a trabajar siglo XVIII		
2.- En la parte inferior de la línea de tiempo, desarrolla las siguientes actividades.		
3.- Identifica qué operación es necesaria para resolver un problema dado.		
4.- Escriben solo el resultado de los problemas matemáticos.		
5.- Usan estrategias vistas anteriormente en clases para estimar la solución de un problema dado.		

6.- Utilizan la calculadora para comprobar los resultados.		
7.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
8.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe un pequeño resumen de lo trabajado en esta clase y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		
9.- Saca una foto a tu trabajo terminado y envíala a tu profesor.		

Asignatura: Fecha: Objetivo:
Año:
Actividad Semana 16:

¡DESAFÍO!
<p>Elige un personaje de la época, el que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y porqué fue importante en esa historia. Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas.</p> <p style="text-align: center;">Te esperamos, hay grandes premios.</p>