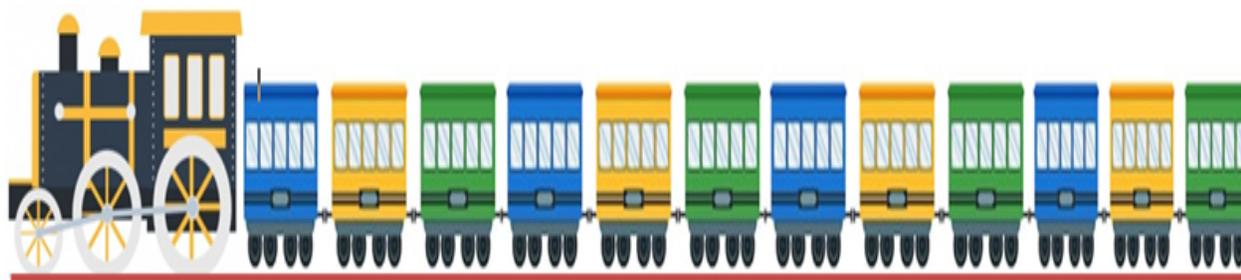




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



# TREN EDUCATIVO BVM

“Te invitamos a subir al  
tren de los valores.”

## 8°A

Semana 14

06 al 10 de julio



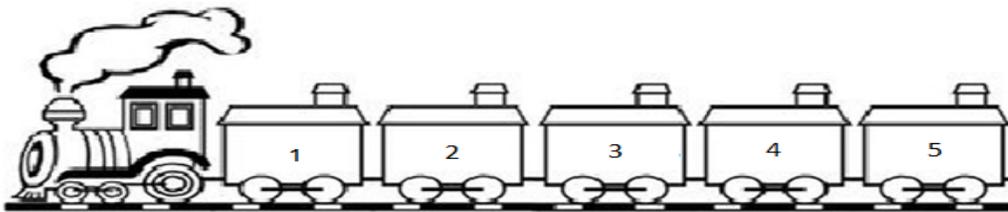
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## PRESENTACIÓN

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

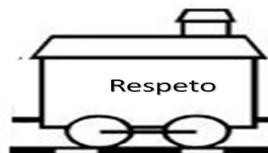
El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa un día de la semana; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Para comprender lo que atención las instrucciones sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

debes hacer, lee con mucha que se presentan, las cuales han



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia –	Perseverancia Respeto
Nº2	Lenguaje - Educación Física – Fonoaudióloga	Modestia y Honestidad
Nº3	Matemática– Geometría Ciencias	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología– Artes Visuales	Respeto y Amor propio
Nº5	Religión	Respeto

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cilindro de papel higiénico (confort)</li><li>-Cajas de remedios</li><li>-Caja de zapatos</li><li>-Cajas de huevo</li><li>-Cajas de cereal</li><li>-Tapas de botellas mejor o (ruedas)</li><li>-Hojas en blanco o trozos de cartulina</li><li>-Tempera</li><li>-Lápices de colores</li><li>-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)</li><li>-Etc.</li></ul>	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Calendarización de Actividades

### JUNIO – JULIO

Lunes 06	Martes 07	Miércoles 08	Jueves 09	Viernes 10
<b>Religión</b> -La iglesia en la Edad Media (siglo IV-XV)	<b>Tecnología</b> -Investigación del tren  <b>Historia</b> -Edad Media -Unidad Religiosa -Reforma protestante -Estado Centralizado	<b>Fonoaudiología</b> -Lecto escritura -Discurso Narrativo -Sintaxis -Lenguaje oral y escrito  <b>Educación Física</b> -Investigación, trabajo muscular  <b>Lenguaje</b> -Textos No literarios -Propósitos de lectura	<b>Geometría</b> -Despejar fórmulas -Dibujan triángulos rectángulos -Comprobar teorema de Pitágoras  <b>Ciencias</b> -Tipos de células: Procarionte y eucarionte Eucarionte animal y vegetal -Partes de la célula	<b>Inglés</b> -Comprensión lectora  <b>Psicología</b> -Metacognición -Autoconcepto académico  <b>Artes Visuales</b> -Procedimientos de corte y pegado con materiales textiles y papeles de revistas.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### MIÉRCOLES 08 DE JULIO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE

Objetivo	Indicadores
OA 26: Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escriben las ideas principales de un texto a medida que leen o una vez terminada la lectura.</li><li>• Usan sus apuntes para elaborar los informes y presentaciones de sus investigaciones.</li><li>• Incorporan a sus apuntes reflexiones, relaciones con otros textos, preguntas e ideas para desarrollar el tema de investigación.</li></ul>
Objetivo de la Semana	Contenidos
Sintetizar y ordenar ideas, extraer ideas centrales y relacionar los propósitos de lectura y valorando la evidencia y la búsqueda de conocimientos que apoyen sus aseveraciones.	Textos No literarios Propósitos de lectura

#### Actividades semana 14:

Investiga qué proyectos de **trenes de alta velocidad existen** en Latinoamérica. En una tarjeta registra tu investigación, esta debe ser breve y concisa. Recuerda que el valor importante en esta clase, es trabajar de manera autónoma y ser honestos en nuestro trabajo. Para ello recuerda los pasos de la investigación:



# CÓMO HACER UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

en el aula de primaria

Néstor Alonso educ@contic

**1 ELIGE EL TEMA** Si el tema no es obligatorio, aprovecha tus intereses.  
Busca algo que te guste y de lo que puedas contar cosas interesantes. Intenta sorprender a la clase.

**2 RECOPILA INFORMACIÓN** Haz una primera búsqueda de materiales: consulta libros, revistas, webs, enciclopedias... Contrástalo con lo que ya sabes.

**3 ELABORA UN GUIÓN** A partir de lo que ya tienes y de lo que te gustaría saber, haz un guión. Será el SUMARIO de tu trabajo, y te ayudará a organizarlo y a darle COHERENCIA.

\*Nuevamente debemos destacar el valor de la honestidad, ya que en este trabajo tenemos que buscar información confiable y para eso debe ser difundida con honestidad. De no ser así, caeríamos en errores que pudieran dañar o perjudicar a las personas que necesitan de esa información.

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Busca fuentes confiables		
2. Selecciona información relevante		
3. Usan sus apuntes para elaborar los informes		
4. Usa apuntes para su investigación		
5. Logra elaborar el texto de manera coherente		
6. Escribe el valor de la honestidad al costado del vagón correspondiente y reflexiona sobre lo importante de ser honesto en la información que se entrega.		

Para desarrollar las actividades de clase, siempre es necesario ser honestos con los demás y con uno mismo.

Durante estas clases trabajamos la **honestidad**, importante valor, en la realización de nuestro trabajo. Importante en nuestra vida y en todas las acciones que realicemos.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Observa el siguiente link que te ayudará a comprender mejor:

<https://www.youtube.com/watch?v=7gM00hQpfIM>

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.

### ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.