Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
f: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Enrique Gajardo Tapia, Ed. Matemática
Francesca Lasagna V. Programa de Integración Escolar

GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre:		
Fecha:		**Curso: 8º AÑO**
OA	Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Calculando de varias maneras. Aplicándolo a situaciones sencillas.	
Indicador(es):	● Resuelven problemas que involucran porcentajes en situaciones de la vida real (IVA, ofertas, préstamos, etc.).	
OBJETIVO DE LA SEMANA	Comprender y resolver problemas rutinarios y no rutinarios de cálculo de porcentaje, mediante problemas matemáticos manifestando curiosidad e interés por el aprendizaje de la matemática.	

RECUERDA ESTO SIEMPRE

PORCENTAJE ES:

Es un indicador que representa cierto número de partes del entero o unidad, de cada 100 de ellas, es decir, una **razón** de consecuente 100

$$a\,\% = \frac{a}{100}$$

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
f: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Enrique Gajardo Tapia, Ed. Matemática
Francesca Lasagna V. Programa de Integración Escolar

- En este link podrás recordar el conceptos de porcentaje

https://www.youtube.com/watch?v=ETvdnLWIFhU

- Ahora te invito a solucionar unos ejercicios. Que los debes resolver en tu cuaderno.

1. En tu curso hay 30 alumnas, 27 aprobaron el ramo de matemática. ¿Qué porcentaje de las alumnas **reprobaron** el ramo?

2. Un cuaderno valía $380, el mes pasado subió en un 50% ¿En cuánto quedo el cuaderno ahora?

3. Fui al supermercado y había un descuento del 18% ese día, si cancele, $2.870. ¿Cuánto habría cancelado sin el descuento?

4. Una bicicleta vale $25.000, fue rebajada en un 35% ¿Cuál es el nuevo precio?

- Te invito a crear 1 problemas muy simple que impliquen %

1.