



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

8°A



Semana 9
01 al 05 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi títere?</p> <ul style="list-style-type: none">Un calcetínGéneroBotonesAguja e hiloDiarioLanaPalitos de heladoPlasticinaCilindros de papel higiénicoMucha creatividadPacienciaAmor	<p>¿Cómo se podría ver mi títere?</p>  

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<p>Artes Visuales Arte contemporáneo Técnica Land Art</p> <p>Historia Evangelización Esclavitud Encomienda Mita Roles de género Transculturación Mestizaje Sociedad de castas</p>	<p>Lenguaje Las presentaciones orales La multiplicación de números enteros (articulación con matemáticas) El mito</p> <p>Tecnología Productos tecnológicos y su aporte al cuidado del medio ambiente.</p> <p>Religión Mayordomía del hombre sobre la creación.</p>	<p>Inglés I like/love/enjoy/don't mind/hate/don't like, Social network, learning tool; technological tool; computer age; mass media; broadcast; application; blog; website; social site; internet.</p> <p>Ciencias Sistema digestivo Sistema respiratorio Sistema circulatorio Sistema excretor</p>	<p>Matemática Identifican, en expresiones de la vida diaria, los tres términos involucrados en el cálculo porcentual: el porcentaje, el valor inicial que corresponde al porcentaje y el valor que corresponde a la base.</p>	<p>Educación Física Kinesiología -Motricidad Fina. -Creatividad. -Elongación. -Nutrición y Salud.</p> <p>Orientación vocabulario de orientación</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

JUEVES 04 DE JUNIO: MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo	Indicadores
Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica; por ejemplo: el interés anual del ahorro.	<ul style="list-style-type: none">• Relacionan porcentajes rebajados y aumentados con situaciones reales; por ejemplo: ofertas de venta, aumento del sueldo, inflación, etc.• Identifican, en expresiones de la vida diaria, los tres términos involucrados en el cálculo porcentual: el porcentaje, el valor inicial que corresponde al porcentaje y el valor que corresponde a la base.• Expresan porcentajes aumentados o rebajados con números decimales y viceversa; por ejemplo: un aumento de 15% es equivalente a multiplicar el valor inicial por 1,15; la rebaja de 12% es equivalente a multiplicar el valor inicial por 0,88, etc.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Resolver problemas rutinarios y no rutinarios de cálculo de porcentaje, aplicando el algoritmo.	<ul style="list-style-type: none">• Identifican, en expresiones de la vida diaria, los tres términos involucrados en el cálculo porcentual: el porcentaje, el valor inicial que corresponde al porcentaje y el valor que corresponde a la base.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Concepto de porcentaje

En matemática, se denomina porcentaje, o tanto por ciento, a una porción proporcional del número 100, por lo tanto, puede expresarse como fracción. Si decimos 50 % (este es el símbolo que representa el porcentaje) significa la mitad de cien; el 100 % es el total. Si decimos que el 15 % de la ciudad trabaja de modo informal, son 15 de cada 100 que lo hacen de ese modo, mientras, que, el 85 %, por exclusión, tendría acceso al mercado formal, siempre que se haya tomado para el estudio, exclusivamente, a toda la población económicamente activa.

Cuando queremos calcular determinado porcentaje de un número, multiplicamos el porcentaje que necesitamos por el número, y luego lo dividimos por cien. Por ejemplo, el 25 % de 70, sería $70 \cdot 25 = 1.750$, y a ese resultado lo dividimos por 100, lo que nos da: 17,50. En la calculadora podríamos $70 \cdot 25 \%$.

Si se desea convertir fracciones a porcentajes, lo que hace más fácil comprender el número en lo cotidiano, primero debemos dividir el

numerador por el denominador, y luego a ese resultado se lo multiplica por 100. Si se quiere convertir un porcentaje en fracción, se coloca el número porcentual como numerador y al número 100 como denominador. Como vemos toda fracción o número decimal puede expresarse en porcentajes, y viceversa.

Se utilizaron porcentajes, ya desde el Imperio Romano, para calcular tributaciones, y luego fue extendiéndose, para otorgar comisiones a empleados sobre sus ventas, para recargar cuentas con intereses compensatorios o punitivos, para determinar cuánto han subido o bajado los precios, para saber si han aumentado las ganancias, para realizar rebajas, para realizar estadísticas, etcétera. Por supuesto cuando hacemos una rebaja, le descontaremos del total el porcentaje, y cuando damos un premio o estímulo, o un recargo, lo sumaremos. Así si un artículo cuesta \$ 1.000, y ofrecemos una rebaja del 15 %, lo venderemos a \$ 850, pero si un empleado cobra \$ 1.000 de salario y le aumentamos un 15 % por su buen rendimiento laboral, pasará a cobrar \$ 1.150.

Acá hay un link de YouTube para que veas cómo se calculan los porcentajes súper simple

<https://www.youtube.com/watch?v=LKwYjUV5Exo&t=39s>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

2.-Resolver problemas que estén enfocados hacia el área comercial, de producción distribución y ventas. Se aplicarán términos comerciales como ganancias, IVA, costos de producción, gastos fijos, etc., todos ellos referidos a los porcentajes, pero con valores no solo enteros si no también decimales.

1. El sueldo de Murdock es de \$10.000 diarios y se lo ascienden al rango máximo de un 35%. ¿Cuál sería el sueldo diario de Murdock si es ascendido?
2. Según un estudio de 2019, en Chile, 4 de cada 10 hogares tiene algún títere. ¿Qué porcentaje de hogares chilenos tiene títeres? En una población con 1600 hogares, ¿cuántos tienen títeres?
3. Si un títere cuesta \$850 en su confección y se vende por el triple de su costo más el 20%. ¿Cuánto es su precio de venta?

3.-Utilizar los porcentajes, en la resolución de problemas cotidianos y no cotidianos contextualizados con el títere y todo referido a dar actitudes humanas y de acciones que todo el mundo realiza a diario.

1. Según un estudio de 2019, en Chile, 4 de cada 10 hogares tiene algún títere. ¿Qué porcentaje de hogares chilenos tiene títeres? En una población con 1600 hogares, ¿cuántos tienen títeres?
2. Mateito un títere inteligente acertó el 85% de las preguntas del test de inglés. Si el test tenía un total de 160 preguntas, ¿en cuántas preguntas no acertó?
3. De los 684 lanzamientos que realizó Murdock, falló 513. ¿Qué porcentaje de lanzamientos fallidos tiene Murdock?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo concurso.bvm@gmail.com desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!