

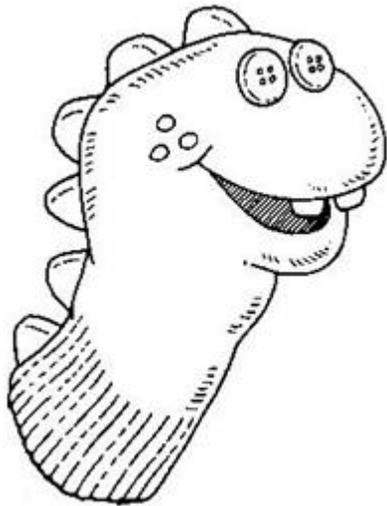


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

8°A



Semana 9
01 al 05 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="304 349 976 381">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi títere?</p> <ul data-bbox="462 422 819 885" style="list-style-type: none">Un calcetínGéneroBotonesAguja e hiloDiarioLanaPalitos de heladoPlasticinaCilindros de papel higiénicoMucha creatividadPacienciaAmor	<p data-bbox="1354 381 1753 414">¿Cómo se podría ver mi títere?</p> <div data-bbox="1155 454 1354 714"></div> <div data-bbox="1396 454 1596 714"></div> <div data-bbox="1627 454 1942 714"></div> <div data-bbox="1428 755 1701 982"></div>

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<p>Artes Visuales Arte contemporáneo Técnica Land Art</p> <p>Historia Evangelización Esclavitud Encomienda Mita Roles de género Transculturación Mestizaje Sociedad de castas</p>	<p>Lenguaje Las presentaciones orales La multiplicación de números enteros (articulación con matemáticas) El mito</p> <p>Tecnología Productos tecnológicos y su aporte al cuidado del medio ambiente.</p> <p>Religión Mayordomía del hombre sobre la creación.</p>	<p>Inglés I like/love/enjoy/don't mind/hate/don't like, Social network, learning tool; technological tool; computer age; mass media; broadcast; application; blog; website; social site; internet.</p> <p>Ciencias Sistema digestivo Sistema respiratorio Sistema circulatorio Sistema excretor</p>	<p>Matemática Identifican, en expresiones de la vida diaria, los tres términos involucrados en el cálculo porcentual: el porcentaje, el valor inicial que corresponde al porcentaje y el valor que corresponde a la base.</p>	<p>Educación Física Kinesiología -Motricidad Fina. -Creatividad. -Elongación. -Nutrición y Salud.</p> <p>Orientación vocabulario de orientación</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

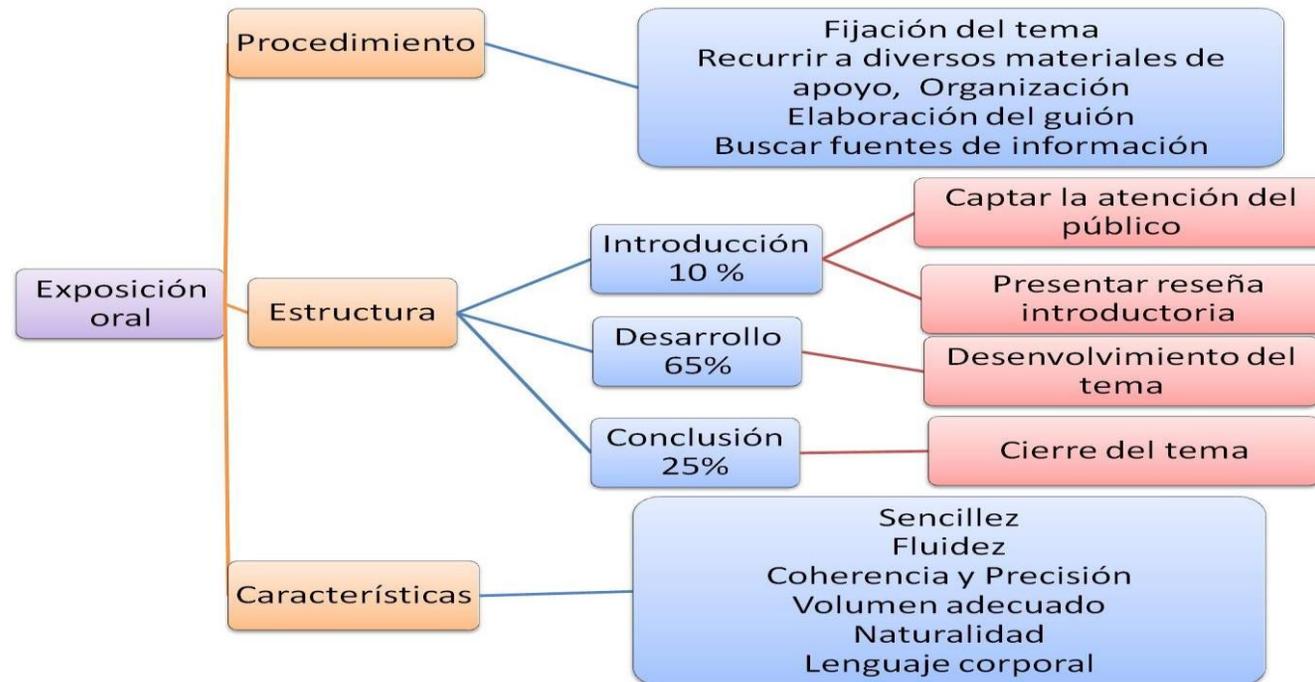
MARTES 02 DE JUNIO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / PIE	
Objetivo	Indicadores
<p>A 23 Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación para comunicar temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentando información fidedigna y que denota una investigación previa.- Siguiendo una progresión temática clara.- Recapitulando la información más relevante o más compleja para asegurarse de que la audiencia comprenda.- Usando un vocabulario variado, preciso y evitando el uso de muletillas. – <p>Usando conectores adecuados para hilar la presentación.</p> <ul style="list-style-type: none">- Usando material visual que apoye lo dicho y se relacionen directamente con lo que se explica.	<ul style="list-style-type: none">-Hacen un resumen al principio de la presentación con los temas que abordarán y se ciñen a ellos.- Organizan su presentación, ordenando los temas de manera que ayuden a cumplir el propósito comunicativo.- Usan los términos específicos del tema expuesto, explicándoles si es necesario.- Nombran las fuentes consultadas si se les pide.- Incorporan material visual que les permite aclarar aspectos puntuales de su presentación.- El material usado es relevante para aclarar, profundizar o expandir las ideas presentadas y es un aporte para la presentación.
Objetivo de la Semana	Contenidos
<p>El títere realiza una presentación oral cuyo tema sea la multiplicación de números enteros. Manifestando interés por expresarse de la mejor forma para su desarrollo social y personal.</p>	<p>Las presentaciones orales La multiplicación de números enteros (articulación con matemáticas) El mito</p>



❖ Actividad: Desarrolla la actividad mediante los siguientes pasos:

INSTRUCCIONES

- 1) El títere debe realizar una presentación grabada en video (con tu celular o el de tus padres) explicando cómo se realiza la multiplicación de números enteros. De esa manera articulamos la asignatura de lenguaje con la de matemáticas. Deberás enviar el video a través del whatsapp. Recuerda que una buena exposición oral debe contener:





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

- 2) Te invito a crear un mito en relación a un títere, usa tu imaginación y creatividad, para que lo puedas contar a tu profesora en un video o un audio que deberás enviar (de 2 minutos) Recuerda que las partes básicas del mito son:



3.-Recuerda que el mito debe estar creado en un pasado muy lejano

4.-Tener presente que el mito creado debe tener al títere como personaje principal

5.-cuando finalices no olvides enviar el video o audio a tu profesora.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo concurso.bvm@gmail.com desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!