



<b>GUIA DE APRENDIZAJE LA NARRACION</b>		
Nombre:	<b>SEMANA 30 MAR AL 3 ABRIL</b>	<b>Curso: 8° AÑO</b>
OA	Comprender La estructura y elementos de la epopeya, analizando sus aspectos y comprendiéndolos.	
Indicador(es):	Leen una variedad de textos relacionados con un tema de estudio. -Comparan personajes de las narraciones con personas de su propia vida o que están en los medios. —Describen los elementos de una obra que están presentes hoy en nuestra sociedad. -Se refieren a las obras leídas en situaciones cotidianas, aludiendo a características de ciertos personajes o situaciones que les recuerdan la vida cotidiana.	

### **EXPLICACION DE LA ACTIVIDAD**

1. Los estudiantes deben colocar en sus cuadernos el título de **ACTIVIDADES SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL**
2. **LUEGO SU NOMBRE COMPLETO Y CURSO** para la posterior revisión de sus cuadernos.
3. Los estudiantes deben visualizar el video y power point enviado por la profesora respecto de algunos aspectos generales del género lírico (al final de estas hojas)
4. Luego leer el texto y responder las preguntas en el cuaderno.

**PIDE EN TU CASA QUE ALGUIEN TE AYUDE CON LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO DEBERAS GRABAR LAS RESPUESTAS DE LA ACTIVIDAD SIGUIENTE Y ENVIARSELA A TU PROFESORA.**

(Copia este enlace en tu computador y así podrás llegar a la lectura)



<https://www.edebe.com/publicaciones-generales/img/cast/8375.pdf>

### **Actividades**

1. ¿Qué es la epopeya?
2. ¿Como son los personajes que están en la epopeya que acabas de escuchar?
3. ¿Cuáles son personajes principales?
4. ¿Cuáles son personajes secundarios?
5. ¿Cuál es el principal conflicto al que se enfrentan los personajes?
6. ¿Como se resuelve ese conflicto?
7. Destaca las ideas que consideres importantes para comprender el contenido del texto.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Francisca Jerez/Enrique Gajardo  
Programa de Integración Escolar, Francesca Lasagna V.

8. Formula 2 preguntas sobre el texto. Recuerda que no pueden ser todas sobre información explícita.
9. Qué película que conoces refleja una narración de la epopeya?

Apóyate en el link, video grabado por tú profesora:

<https://youtu.be/9sBL9qC5vjs>



GUIA DE APRENDIZAJE: RESOLUCION DE PROBLEMAS		
Nombre:	Fecha:	Curso: 8°
OA	Resolver problemas de adición y sustracción de enteros	
Indicador(es):	• Realizar cálculos que involucren adiciones y sustracciones de enteros, en el contexto de resolución de problemas	

### INSTRUCCIONES:

- Lee atentamente la explicación y posteriormente resuelve en tu cuaderno, guíate por los ejemplos:

Antes de comenzar a realizar la guía de ejercicios, debemos recordar algunas reglas que hay que aplicar en la adición y sustracción de enteros.

**ADICIÓN:** Existen dos reglas que debemos aplicar y para ello siempre debemos fijarnos en los signos de los números:

1. Si los signos de los números son iguales, las cantidades se suman y en el resultado conservamos el signo que hayan tenido. Ejemplos

$$-13 + (-9) = -22$$

$$+11 + (+6) = +17$$

2. Si los signos de los números son diferentes, las cantidades se restan y en el resultado se conserva el signo del número que haya tenido un mayor valor absoluto (significa el valor del número, no interesando el signo). Ejemplos

$$+16 + (-9) = +7$$

$$+26 + (-31) = -5$$

El 16 es más grande y es positivo

El 31 es más grande y es negativo

### Ahora practiquemos

1)  $-11 + (+6) =$

2)  $-46 + (+38) =$

3)  $-14 + (-38) =$

4)  $+30 + (-22) =$

5)  $-18 + (+13) =$

6)  $+19 + (-35) =$

7)  $-85 + (-25) =$

8)  $-6 + (+15) =$



**SUSTRACCIÓN:** Para realizar la sustracción de enteros, existe solo una regla y dice: El signo de resta se transforma en suma y cambia el signo del sustraendo, aplicando así las reglas de la adición. Ejemplos

$$+8 \overset{\text{minu}}{-} \overset{\text{sust}}{(+10)} = +8 + (-10) = -2$$

$$-90 \overset{\text{minu}}{-} \overset{\text{sust}}{(-90)} = -90 + (+90) = 0$$

Los cambios están marcados, obsérvalos y luego analízalos.

### Ahora practica:

1)  $-12 - (+63) =$

2)  $-6 - (-12) =$

3)  $+25 - (-16) =$

4)  $-19 - (-30) =$

5)  $+13 - (+20) =$

6)  $+42 - (+36) =$

7)  $-18 - (+18) =$

8)  $+75 - (+81) =$

### Actividad

1) Escribe en tu cuaderno eligiendo la operación matemática que permita resolver los siguientes problemas, luego resolver y contestar:

1) En un proceso científico la temperatura inicial era de  $10^{\circ}$  sobre cero y descendió  $21^{\circ}$ . ¿Cuál fue la temperatura final?

2) Si la temperatura inicial era de  $5^{\circ}$  sobre cero y descendió en  $9^{\circ}$ , ¿cuál fue la temperatura final?

3) ¿Qué número sumado con  $(+7)$  es igual a  $(-15)$ ?

4) Si la temperatura mínima fue de  $7^{\circ}$  bajo cero y la máxima fue de  $16^{\circ}$  sobre cero. ¿Qué diferencia hubo entre la temperatura mínima y la máxima?

5) El matemático Euclides murió el año 374 antes de Cristo. ¿Cuántos años han transcurrido desde la muerte del gran matemático hasta hoy día?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Francisca Jerez/Enrique Gajardo  
Programa de Integración Escolar, Francesca Lasagna V.

- 6) ¿Qué número se debe restar a  $(+654)$  para obtener  $(-240)$ ?
- 7) La temperatura máxima de hoy fue  $17^{\circ}$  sobre cero. Si la temperatura ascendió  $18^{\circ}$ , ¿Cuál fue la temperatura mínima?
- 8) Ayer a las 8 P.M. el termómetro marcaba  $2^{\circ}$  C. A las 12 de la noche la temperatura descendió  $5^{\circ}$ C. ¿Qué temperatura marco el termómetro a las 12 de la noche?