



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Volver al pasado
“En lo pasado está
la historia del
futuro y el
presente lo
disfrutamos hoy”

Semanas 15 - 16
13 al 24 de julio

Esta semana hemos preparado para ti, un viaje a través del tiempo y su historia, lo llamaremos LA MÁQUINA DEL TIEMPO.

Viajar en el tiempo es aún un sueño. Imagina conocer a tu abuelo cuando tenía tu edad o volver a ver a Chile campeón de la copa América del 2015 en vivo y en directo.

Como no es posible aún, existe una forma de recordar que sólo tenemos los humanos, que es la Historia y sus registros de los hechos, el cual nos brinda la posibilidad de volver en el tiempo y darnos cuenta qué ha pasado con nosotros y nuestro entorno.

Por lo tanto, este recurso te ayudará a aprender las diversas épocas de la historia de una manera divertida, diferente y atractiva, en cada una de las asignaturas.

Para realizar tu línea de tiempo, debes seguir las siguientes instrucciones: En la parte superior de la línea del tiempo debes escribir el objetivo y fecha de la clase, más abajo debes registrar el año a trabajar en cada asignatura con la investigación u otra actividad dada por los profesionales que trabajan, cuando hayas terminado cada una de las actividades pedidas, la máquina del tiempo te permitirá poner a prueba lo que aprendiste, pegando al reverso de tu máquina una pequeña reflexión de lo que aprendiste en el ticket de salida, de la misma forma del proyecto anterior (El tren Educativo BVM). Pero además deberás completar una línea de tiempo detallada y ordenada, con las actividades que desarrollaste.

Para ayudarte en la confección de tu línea de tiempo, hemos preparado un pequeño video tutorial:

<https://youtu.be/Lh2YVhEN9Hk>

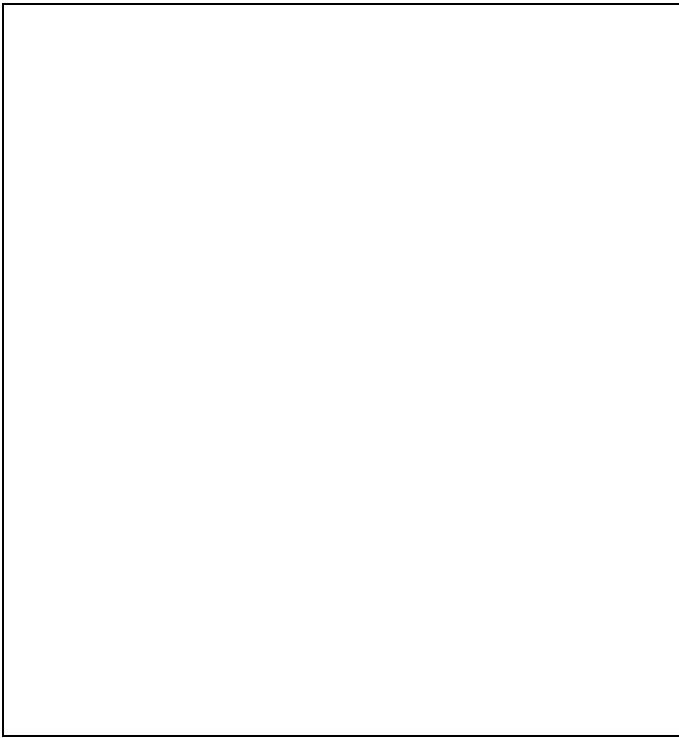
Así que te invitamos pues, a adentrarte en esta nueva aventura de aprender

La Máquina del Tiempo, explicada brillantemente por Albert Einstein en su teoría de la relatividad (publicada en el año 1915) y ratificada por Stephen Hawking en los años 70, crea esos vórtices de espacio - tiempo, que nos permite desplazarnos independientemente hacia adelante y atrás, tanto en lo pasado, presente y futuro.

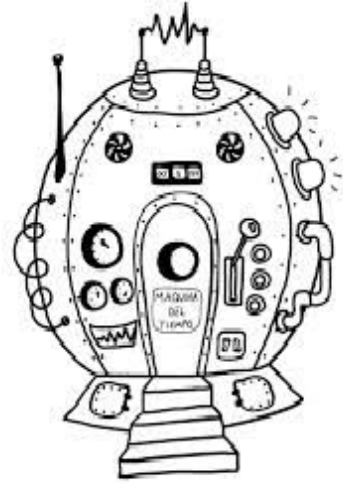
Recuerda respetar los años que se plantean y lo más importante...

Diviértete aprendiendo

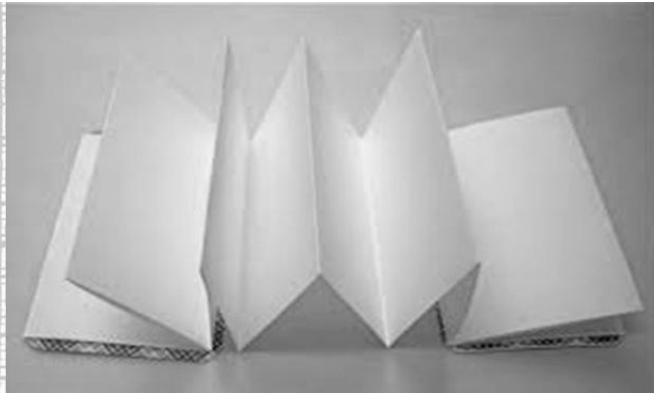
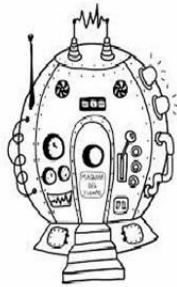
MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="272 394 854 470">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="297 562 829 596">-Block cartulina de colores o papel lustre. <li data-bbox="459 625 667 659">-Block de dibujo <li data-bbox="410 688 719 722">-Cinta adhesiva (scotch) <li data-bbox="362 751 764 785">-Pegamento en barra (stick fix) <li data-bbox="475 814 647 848">-Lápiz grafito <li data-bbox="443 877 686 911">-Lápices de colores <li data-bbox="459 940 670 974">-Goma de borrar <li data-bbox="508 1003 615 1037">-Tijeras <p data-bbox="272 1066 854 1184">Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="500 1213 631 1247">Goma eva <li data-bbox="508 1276 623 1310">Escarcha <li data-bbox="459 1339 670 1373">Lentejuelas, etc. 	<p data-bbox="946 394 1528 428">¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?</p>  



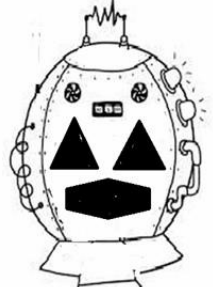
Portada



Portada



FIN



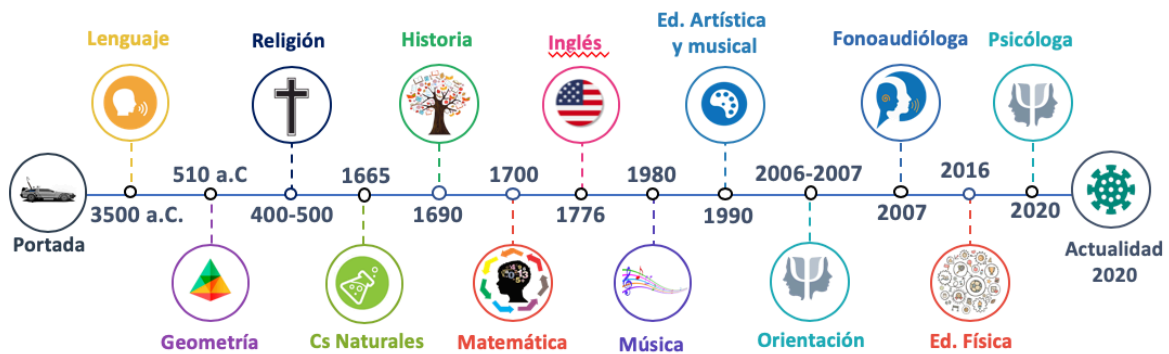
En el siguiente cuadro, te presento los años que cada asignatura considerará en sus actividades. Por lo tanto, son estas las que debes colocar en tu línea de tiempo. Si te fijas están en orden ascendente, esto quiere decir desde la más antigua a la más actual y ese es el orden que debe tener tu línea del tiempo.

ASIGNATURA	FECHA
Tecnología	2020
Lenguaje	3500 a.C.
Geometría	510 a.C.
Cs. Naturales	1665
Historia	1690
Matemáticas	1770
Inglés	1776
Religión	Siglo V - Año 400
Música	1990
Fonoaudióloga	2007
Orientación	2007
Ed. Física	2016

Calendarización de actividades JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología</p> <p>Construcción de máquina del tiempo</p> <p>Ed. Artística y musical</p> <p>Entonación Rítmica Melódica Armónica (1990)</p> <p>Historia</p> <p>Ilustración Edad Moderna (1690)</p>	<p>Lenguaje</p> <p>Comprensión de Textos orales Aparición de la escritura (3500 a.C)</p>	<p>Ciencias</p> <p>Aporte científicos modelo celular (1665)</p> <p>Inglés</p> <p>Comprensión lectora. (1776)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Matemática</p> <p>Porcentajes directos e indirectos (1770)</p> <p>Educación Física</p> <p>Investigación. comprensión (2016)</p> <p>Orientación</p> <p>Expresión escrita (2006-2007)</p>

Linea del tiempo



Ahora te corresponde a ti, iniciar la aventura de aprender.

ORIENTACIÓN VIERNES 17 DE JULIO	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA3: Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento	Analizan críticamente las experiencias vividas por su grupo de pares reconociendo aquellas que le aportan a su desarrollo de aquellas que no las y los benefician o exponen a situaciones de riesgo.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Analizar críticamente las experiencias vividas a través de la máquina del tiempo, por su grupo de pares reconociendo aquellas que le aportaron a su desarrollo de aquellas que no, demostrando interés por el aprendizaje continuo e independiente como parte de un proyecto personal y para contribuir a la sociedad.	Bienestar, hábitos de vida saludable, autocuidado, conductas riesgosas, comunicación asertiva.

Actividad viernes 17 de julio:

“Volviendo a tu pasado”

Queridos estudiantes actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina súper-poderosa en donde conoceremos el año en que naciste en el cual analizaremos críticamente las experiencias vividas.

Hoy veremos que pasó en el año que naciste, debes escribir un recuerdo de tu niñez explicando las razones de ese recuerdo y recrear un dibujo, puedes usar imágenes y dibujos para apoyar tu redacción. una vez terminada tu actividad, coloca la ficha de salida en la línea de tiempo correspondiente.

Guíate por la siguiente tabla que se muestra a continuación

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte superior de la línea de tiempo escribe el nombre de la asignatura, la fecha, el objetivo y año a trabajar.		
2.- Puedes añadir dibujos explicativos en cada medida para reforzar el mensaje		
3.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
4.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe un breve resumen de lo trabajado en esta clase y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		
5.- Saca una foto a tu trabajo y envíala a tu profesor.		

Asignatura: Fecha: Objetivo:
Año: Actividad Semana 16:

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, el que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y porqué fue importante en esa historia. Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas.

Te esperamos, hay grandes premios.