



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



TREN EDUCATIVO BVM

“Te invitamos a subir al
tren de los valores.”

8°A

Semana 13

30 de junio al 06 de julio



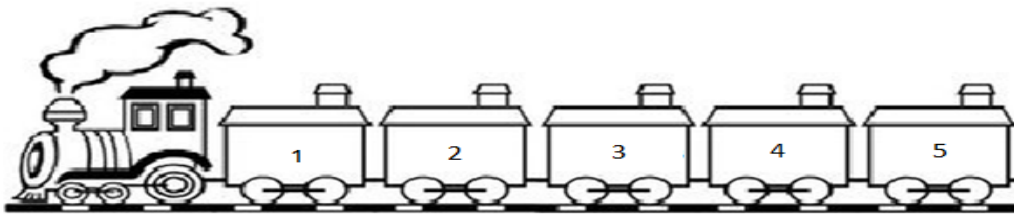
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

PRESENTACIÓN

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

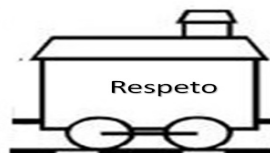
El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa un día de la semana; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.






Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que se presentan, las cuales han sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia –	Perseverancia Respeto
Nº2	Lenguaje - Educación Física – Fonoaudióloga	Modestia y Honestidad
Nº3	Matemática– Geometría Ciencias	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología– Artes Visuales	Justicia y Amor propio
Nº5	Religión	Respeto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas o ruedas-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de Actividades

JUNIO – JULIO

Lunes 29	Martes 30	Miércoles 01	Jueves 02	Viernes 03
FERIADO	Tecnología -Construcción de la locomotora y vagones Historia -Edad Media -Unidad Religiosa -Reforma protestante -Estado Centralizado	Lenguaje -Textos no literarios -Propósitos de lectura Educación Física -Investigación, trabajo muscular.	Matemática -Porcentajes directos e indirectos Ciencias --Tipos de células: Procarionte y eucarionte Eucarionte animal y vegetal -Partes de la célula	Inglés -Comprensión lectora Orientación -Vocabulario de orientación



VIERNES 03 DE JULIO: ORIENTACIÓN

Objetivo	Indicadores
OA 5 Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.	Proponen acciones concretas para modificar los patrones de relación del curso que pueden contribuir a favorecer el respeto y la dignidad de todos.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Proponer acciones concretas para modificar los patrones de relación del curso que pueden contribuir a favorecer el respeto y la dignidad de todos demostrando interés, respeto y tolerancia por otras culturas y por la propia, y valorando su aporte al conocimiento.	Vocabulario de orientación

Actividad Semana 13:

Hola has recorrido un trayecto por los distintos vagones del tren y hoy quiero darte la bienvenida al vagón de Orientación, en este vagón encontrarás actividades para dos semanas, que podrás realizar de manera práctica y proponer acciones para ser un agente de cambio de social, hoy trabajaremos el valor del respeto, lee el texto y responde las preguntas que aparecen en la actividad, te invito a conocer este valor:

¿Qué es el Respeto?

El respeto es un sentimiento positivo que se refiere a la acción de respetar; es equivalente a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa. Como tal, la palabra proviene del latín respectus, que traduce ‘atención’, ‘consideración’, y originalmente significaba ‘mirar de nuevo’, de allí que algo que merezca una segunda mirada sea algo digno de respeto. El respeto es uno de los valores morales más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social. Una de las premisas más importantes sobre el respeto es que para ser respetado es necesario saber o aprender a respetar, a comprender al otro, a valorar sus intereses y necesidades. En este sentido, el respeto debe ser mutuo, y nacer de un sentimiento de reciprocidad.

Responde estas preguntas



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

- 1) ¿Qué piensa del respeto?
- 2) ¿Cómo podemos ayudar a personas que no tienen respeto?
- 3) ¿Dónde encontramos el respeto?
- 4) ¿Qué opina del respeto?
- 5) ¿Cuál es el antivalor del respeto?
- 6) ¿Cómo realiza el respeto en su actividad diaria?
- 7) ¿Qué es el respeto?
- 8) ¿Qué le influye a respetar?
- 9) ¿Cómo respetaría a sus maestros?
- 10) ¿Si hay personas que no respetan cómo ayudaría usted?

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Construye tu ticket de salida, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de la lista de cotejo		
2.- Escribe en orden, solo las actividades desarrolladas, dentro de tu ticket de salida creada en la clase anterior.		
3.- Confeccionan su afiche relacionado con el valor dentro del ticket de salida.		
4.-Al reverso de la tarjeta escribe una pequeña reflexión sobre lo aprendido		
5.-Cuando finalices tu actividad introduce el ticket de salida dentro del vagón.		
6.-Escribe el valor del RESPETO en el costado del vagón.		

DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.