



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Pablo Gutiérrez Figueroa
Idioma extranjero inglés

| GUIA DE APRENDIZAJE: ORIENTACIÓN | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Nombre: | Fecha: 11-05-20 | Curso: 8ºA |
| OA8 | Elaborar acuerdos orientados al logro de fines compartidos por el curso, utilizando para esto los espacios de participación disponibles, como Consejo de Curso, asambleas, encuentros u otros, contribuyendo democráticamente a través del diálogo, el debate y el reconocimiento de representantes democráticamente electos; respetando la diversidad de opiniones y el derecho de hombres y mujeres. | |
| Indicador(es): | Relacionan contenidos a experiencias propias o del entorno. | |

Instrucciones: Lee y escribe en tu cuaderno el objetivo de la clase y la fecha.

Objetivo: Relacionar contenidos de la unidad a experiencias propias a través de información entregada demostrando respeto por los pares.

Desarrollo: Lee y copia en tu cuaderno. El tema de hoy es:

FORMACIÓN CIUDADANA

LA DEMOCRACIA Y SUS VALORES:

- DEMOS: Pueblo, población.
- DEMOCRACIA - KRATOS: Gobierno, poder, autoridad.

La democracia es considerada como: igualdad, libertad, gobierno de la mayoría, justicia, fraternidad, participación y respeto.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Pablo Gutiérrez Figueroa
Idioma extranjero inglés

VALORES DEMOCRÁTICOS:

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dignidad | Derecho a ser persona, sin importar: sexo, orientación sexual, color, género, edad, etnia, condición de discapacidad. |
| Libertad | Es la característica que poseen todas las personas al nacer. Nos permite elegir y tomar decisiones. |
| Igualdad | Todos nacemos iguales en derecho y dignidad, pudiendo participar con las mismas condiciones en la sociedad. |
| Respeto | Todos tenemos la obligación y la responsabilidad de valorar, respetar y promover los derechos de las personas. |
| Autodeterminación | Capacidad y poder de elegir con independencia y libertad. |

Actividad de cierre: Piensa y responde:

¿En tu sala de clases existe la democracia?

Da un ejemplo de democracia en la escuela:

¿En tu casa existe la democracia?

¿Cómo podemos ser personas democráticas?