



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Pablo Gutiérrez Figueroa*  
*Idioma extranjero inglés*

<b>GUIA DE APRENDIZAJE: ORIENTACIÓN</b>		
Nombre:	Fecha: 11-05-20	Curso: 8ºA
OA8	Elaborar acuerdos orientados al logro de fines compartidos por el curso, utilizando para esto los espacios de participación disponibles, como Consejo de Curso, asambleas, encuentros u otros, contribuyendo democráticamente a través del diálogo, el debate y el reconocimiento de representantes democráticamente electos; respetando la diversidad de opiniones y el derecho de hombres y mujeres.	
Indicador(es):	Relacionan contenidos a experiencias propias o del entorno.	

**Instrucciones:** Lee y escribe en tu cuaderno el objetivo de la clase y la fecha.

Objetivo: Relacionar contenidos de la unidad a experiencias propias a través de información entregada demostrando respeto por los pares.

**Desarrollo:** Lee y copia en tu cuaderno. El tema de hoy es:

### FORMACIÓN CIUDADANA

#### **LA DEMOCRACIA Y SUS VALORES:**

- DEMOS: Pueblo, población.

DEMOCRACIA - KRATOS: Gobierno, poder, autoridad.

La democracia es considerada como: igualdad, libertad, gobierno de la mayoría, justicia, fraternidad, participación y respeto.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Pablo Gutiérrez Figueroa*  
*Idioma extranjero inglés*

### VALORES DEMOCRÁTICOS:

<b>Dignidad</b>	Derecho a ser persona, sin importar: sexo, orientación sexual, color, género, edad, etnia, condición de discapacidad.
<b>Libertad</b>	Es la característica que poseen todas las personas al nacer. Nos permite elegir y tomar decisiones.
<b>Igualdad</b>	Todos nacemos iguales en derecho y dignidad, pudiendo participar con las mismas condiciones en la sociedad.
<b>Respeto</b>	Todos tenemos la obligación y la responsabilidad de valorar, respetar y promover los derechos de las personas.
<b>Autodeterminación</b>	Capacidad y poder de elegir con independencia y libertad.

Actividad de cierre: Piensa y responde:

**¿En tu sala de clases existe la democracia?**

**Da un ejemplo de democracia en la escuela:**

**¿En tu casa existe la democracia?**

**¿Cómo podemos ser personas democráticas?**